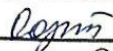


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа
муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун
Республики Тыва"**

РАССМОТРЕНО
педагог допобразования


Ооржак Р.Д.


«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР


Хертек С.-С.Р

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Шуйская СОШ"


Ш. Галан О.О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ (биология)»

10б класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хертек Ш. М
учитель биологии.

Шуй, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» предназначена для учащихся 10 класса, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Рабочая программа рассчитана на 1 года (количество часов – 34).

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных. В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение элективного курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:

- применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении тем «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен».
- понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питания клетки.
- агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения.
- взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».
- Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- принципы работы основных систем человека и животных.
- Виды иммунитета и механизм его формирования.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Решать генетические задачи.
- Изготавливать микропрепараты и работать с микроскопом.
- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.

- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

Цель:

1. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.
2. Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
3. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Задачи курса:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

Структура рабочей программы

Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» состоит из 4 разделов:

- 1. Вирусы. Грибы и царство растений (5 ч.)**
- 2. Царство животных (5 ч.)**
- 3. Анатомия и физиология человека (10 ч.)**
- 4. Общая биология (14 ч.)**

Изучения курса построено в направлении усложнения органического мира. В первом разделе изучается строение и многообразие вирусов, бактерий, грибов и растений. Уделяется внимание формированию знаний о различных отделах растительного царства и особенностях их строения, размножения высших споровых растений, о строении вегетативных и генеративных органов цветкового растения, видоизменения корней и побега.

В разделе «Царство животных» учащиеся знакомятся с типами питания и тканями животных. Рассматривается вопрос о влиянии паразитарных одноклеточных и многоклеточных организмов на жизнедеятельность человека и животных, об особенностях строения беспозвоночных и позвоночных животных, эволюции основных систем животных.

Раздел «Анатомия и физиология человека» знакомит учащихся с действием гормонов на организм человека, механизмом иммунитета, влиянием условий окружающей среды на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Рассматривается механизм действия ВИЧ на организм. Уделяется внимание профилактике ВИЧ инфекции. Тема включает региональный компонент: статистические данные о СПИДе по городу и области. В этом же разделе учащиеся изучают процессы кровообращения, дыхания, выделения, пищеварения и виды регуляции. А также вопросы о влиянии вредных привычек на здоровье подростка, о профилактике заболеваний, связанных с недостатком йода.

В последнем разделе включены сведения об органических и минеральных веществах клетки и основных процессах, протекающих в ней. Уделяется внимание способам деления клетки и последствиям, возникающим при нарушении деления. В этом же разделе рассматриваются факторы, направления и результат эволюции.

Изучение курса заканчивается знакомством экологических проблем и состоянием биосферы. Последние занятия направлены на решение задач и работу по схемам и КИМах.

Календарно-тематический внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

№ п/п дата	Раздел тема урока	Всего часов	Практическая часть	Формы контроля
1. Вирусы. Грибы и царство растений (5 ч.)				
1	Биология как наука. Методы познания			
2	Вирусы, бактерии. Особенности строения прокариот. Грибы. Общая характеристика.	1	П.р. «Работа с гербариями злаковых культур пораженных головней и спорыньей, с муляжами грибов»	Сообщение «Микробиологический метод борьбы с насекомыми-вредителями». Конспект. Сообщение «Значение грибов в биосфере и народном хозяйстве». Опорный конспект.
3	Растения. Особенности растительного организма. Лишайники. Водоросли.	1		Логически опорный конспект. Сообщение «Лишайники- индикаторы воздуха». Вопросы для самоконтроля.
4	Высшие споровые растения. Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности	1	Л. Р. «Общее знакомство с цветковыми растениями»	Промежуточный контроль. Тест по ранее изученным темам. Опорный конспект.
5	Цветок и его функции. Соцветие и биологическое значение.	1	П. р. «Изучение внешнего и внутреннего строения цветка на примере муляжей цветков капусты и пшеницы	Сообщение «Опыление цветковых растений». Конспект.
2. Царство животных (5 ч.)				
6	Общая характеристика царства животных. Общая характеристика простейших, их многообразие и значение.	1	Л.р. «Рассматривание под микроскопом препаратов простейших».	Опорный конспект. Таблица «Характеристика классов простейших», сообщение «Простейшие- возбудители болезней».

7	Тип кишечнополостные. Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	1	.	Таблица «Сравнительная характеристика кишечнорастворных и губок». Работа с тестами по изученным типам. Таблица «Комплекс приспособлений к паразитизму у червей» Логически опорный конспект.
8	Тип Членистоногие. Общая характеристика. Основные отряды насекомых. Тип Моллюски.	1	П.р. «Внешнее строение насекомого».	Таблица «Основные признаки классов членистоногих». Сообщение «Насекомые - процветающая группа животных». Конспект. Работа с тестами.
9	Тип Хордовые. Общие характеристики. Класс Земноводные Класс Рыб.	1	Л.р. «Внешнее строение рыб и особенности передвижения».	Логически опорный конспект. Письменная работа с карточками. Вопросы для самоконтроля. Опорный конспект.
10	Класс Пресмыкающиеся Класс Птиц. Класс Млекопитающие.	1	П.р. «Изучение внешнего строения птицы».	Логически опорный конспект. Опорный конспект. Вопросы для самоконтроля.
3. Анатомия и физиология человека (10ч.)				
11	Ткани.	1	Работа по схемам.	Таблица «Ткани человеческого организма».
12	Строение функций опорно-двигательной системы.	1	Работа по схемам.	Сообщение «Особенности развития опорно-двигательной системы подростка». Конспект.
13	Внутренняя среда организма. Иммунитет. Строение и функции системы органов кровообращения.	1	Л.р. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов клеток крови лягушки и человека».	Сообщение «Меры профилактики СПИДа». Таблица «Виды иммунитета». Сообщение «Эволюция кровеносной системы животных», опорный конспект.

14	Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы.	1	Работа по схемам. Л.р. «Действие желудочного сока на белки и действие слюны на крахмал».	Сообщение «Эволюция дыхательной системы животных», работа по карточкам. Сообщение «Эволюция пищеварительной системы животных», работа с тестами.
15	Обмен веществ в организме. Строение и функции выделительной системы.	1	Работа по схемам.	Схема «Обмен веществ», биологический диктант. Сообщение «Эволюция выделительной системы животных», опорный конспект.
16	Строение и функции головного мозга.	1	П.р. «Изучение строения головного мозга по моделям».	Сообщение «Эволюция нервной системы животных», работа по карточкам
17	Строение и функции спинного мозга.	1	Работа по схеме.	Логически опорный конспект, вопросы для самоконтроля
18	В.Н.Д. Анализаторы. Отделы периферической нервной системы.	1	Работа по схемам.	Сообщение «Эволюция органов чувств животных», работа с тестами
19	Кожа. Эндокринная система.	1	Работа по схемам.	Сообщение «Эволюция покровов тела у животных», опорный конспект Таблица «Железы внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их физиологический эффект», письменный опрос по карточкам
20	Строение и функции половой системы.	1		Итоговый тест по теме №3.
4.Общая биология (14 ч.)				

21	Основные свойства и уровни организации живой материи. Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1		Опорный конспект, таблица «Важнейшие химические элементы». Сообщение «Биологическая роль воды», вопросы для самоконтроля.
22	Органические вещества. Углеводы, липиды. Белки, их строение и функции.	1	Л.р «Растворимость аминокислот».	Тест по теме «Химический состав клетки», таблица «Классификация углеводов». Логически опорный конспект, сообщение «Многообразие ферментов, их роль в жизнедеятельности клеток и организмов»
23	Нуклеиновые кислоты.	1		Сообщение «Нуклеиновые кислоты- хранители наследственных свойств», таблица «Сравнительная характеристика ДНК и РНК».
24	Клеточная теория Фотосинтез и хемосинтез. Энергетический обмен.	1		Логически опорный конспект, схема «Роль фотосинтеза». Сообщение по теме «Работы С.Н. Виноградского по изучению хемосинтеза».
25	Биосинтез белка	1		Опорный конспект. Схема «Биосинтез белка».
26	Митоз Мейоз, размножение в органическом мире.	1		Тест по теме «Биосинтез белка», сообщение «Биологическая роль митоза». Вопросы для самоконтроля.
27	Онтогенез.	1		Письменные ответы на вопросы, сообщение на тему «Влияние окружающей среды на онтогенез человека»
28	Законы Г. Менделя и их цитологические основы. Хромосомная теория наследственности.	1	Решения задач.	Биологический диктант, решение задач Решение задач, сообщение «Наследственные заболевания человека», «Заболевания, сцепленные с полом»
29	Изменчивость, ее виды и биологическое	1		Опорный конспект, сообщение «Достижения современной селекции»

	значение.			
30	Дарвин о причинах эволюции. Доказательства эволюции.	1	П.р. «Приспособленность организмов к среде обитания».	Работа по карточкам, вопросы для самоконтроля.
31	Вид его критерии и структура.	1	Л.р. «Изучение морфологического критерия вида».	Логически -опорный конспект.
32	Основные направления эволюции. Основные этапы эволюции растительного и животного мира.	1		Тест, логически-опорный конспект. Таблица «Основные особенности эволюции растительного мира».
33	Экологические факторы, их влияние на организм. Формы взаимоотношений между организмами	1	Л.р. «Влияние антропогенных загрязнителей на содержание витамина «С» в листьях лука»	Опорный конспект, письменные ответы на карточки.
34	Биогеоценоз. Агроценоз. Биосфера.	1	Составление пищевых цепей.	Вопросы для самоконтроля
	ИТОГО	34		

