

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ УО
администрации муниципального
района «Бай-Тайгинский
кожуун Республики Тыва»

Ооржак О.Н.

28.11.2023 г.



ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета

Протокол №126
от 28.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Шуйской СОШ

Шагаалан О.О.

Приказ № 15 от
28.11.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шуйской средней общеобразовательной
школы с. Шуй муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

на 2023–2028 годы

1. Паспорт Программы развития

Таблица 1.

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 10. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 12. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.

	<p>№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.)</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»</p> <p>16. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»</p> <p>17. Устав МБОУ Шуйская СОШ</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия в образовательном учреждении для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 2. Организация здоровьесберегающей деятельности через совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. 3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность дополнительных образовательных программ. 4. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 5. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. 6. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования и формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся. 3. Сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья обучающихся через вариативность дополнительных образовательных программ и совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. 4. Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогов (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива.

	5. Создание комфортной и безопасной образовательной среды для всех категорий обучающихся и педагогов образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России».
Сведения о разработчиках	Шагаалан О.О., директор школы Кудурукпай А.А., заместитель директора по НМР Оолак А.Д., заместитель директора по УВР Хертек С.Р., заместитель директора по ВР Хомушку А.В., советник директора по воспитанию Ооржак Р.Д., педагог дополнительного образования
Период реализации	Программа реализуется в период с 2023 по 2028 год. Срок реализации: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (ноябрь 2023 – август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения; - подготовка локально-нормативных актов; - определение стратегии и тактики развития Учреждения. 2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – май 2027 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение Учреждения уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. 3-й этап – обобщающий (2027 - 2028 годы). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства, иные источники
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка об ОО

Таблица 2.

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» МБОУ Шуйская СОШ.</p> <p>2. Дата создания (основания): 1930 г</p> <p>3. ИНН: 1711003473</p> <p>4. Учредитель: Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 666 от 16.12.2020 г., серия 17П01 №0000942</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Шуй, ул. Нордуп, дом 46.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: Телефон: 89527518477 E-mail: tyva_school_136@mail.ru https://school-shui.rtyva.ru/ https://vk.com/shui_school</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов Всего: 236 чел.</p> <p>Начальное общее образование –80 чел., основное общее образование –128 чел., среднее общее образование – 28 чел.</p> <p>Из них детей с ОВЗ -13 Из них детей-инвалидов -2</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.</p> <p>I уровень: директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. К этому же уровню отнесены: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p>II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу.</p> <p>III уровень: методические объединения. МО ведут методическую работу по своему направлению, организуют</p>

	<p>внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования.</p> <p>IV уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.</p> <p>В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.</p> <p>Родительский комитет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за качеством питания обучающихся. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: МБОУ Шуйская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего (4 года), основного общего (5 лет), среднего общего образования (2 года). Организовано профильное обучение – универсальный профиль, где изучаются на углубленном уровне «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».</p> <p>Ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, действуют объединения дополнительного образования с охватом 143 учащихся. С учетом взаимодействия с ДЮСШ, ДДТ, МБУДО "ЦДО "Авырал", школа искусств им. Д. Хуреш-оола.</p> <p>Используемые образовательные технологии: информационно – коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, кейс – технология, педагогика сотрудничества, групповые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система).</p> <p>Для функционирования учреждения, в том числе организации образовательного процесса имеются: 18 учебных кабинетов, компьютерный класс; кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, борцовский зал «Эзирлер уязы», библиотека, столовая на 40 посадочных мест; медицинский кабинет, соляная комната, кабинет педагога- психолога, школьный музей, пришкольный участок 0,5 га.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в две смены (8.00 ч и 13.30 ч). Режим работы: шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в МБОУ Шуйская СОШ определена годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недель для учащихся 2-11 классов с 6-дневной рабочей неделей и 33 учебных недель для учащихся 1-</p>

	ого класса с 5- дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 76 количество педагогических работников – 40 количество учителей - 37; педагог-психолог – 1 учитель-логопед –1; учитель-дефектолог - 0, социальные педагоги – 2 педагог-библиотекарь – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: Почетный работник общего образования РФ – 9 Ветеран труда - 3 Доля работников с высшим образованием – 85,3 % Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -63 % молодые специалисты – 1 Выпускники школы - 30</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ Шуйская СОШ расположена в центре села. На территории школы располагается борцовский зал «Гнездо орлят», спортивная площадка и хоккейная коробка, где с большим удовольствием получают спортивное образование учащиеся школы и жители села. В непосредственной близости находится СДК имени А. Б. Чыргал-оола, сельская библиотека, д/с «Хунчугеш». Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ д/с «Хунчугеш» 2. ГБУ ДО РТ "СШ Бай-Тайгинского кожууна" 3. МБУДО "ЦДО "Авырал" имени В.Д. Иргита" 4. МБУ СДК имени А. Б. Чыргал-оола с. Шуй 5. Тувинский техникум народных промыслов с. Тээли 6. МБУ ДО ДШИ им. Д. Хуреш-оола. 7. Тувинский госуниверситет
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Школа является участником проектов «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».</p> <p>Ежегодно обучающиеся образовательного учреждения показывают хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ. 100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты по результатам ГИА.</p> <p>Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов и олимпиад, в том числе победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>В образовательном учреждении открыты и активно работают: школьный спортивный клуб «Старт», подростковый</p>

волонтерский клуб, Совет старшеклассников, школьный театр, школьный хор, первичное отделение «Движение Первых». Участники всех объединений неоднократно становились призерами и победителями конкурсов и соревнований разного уровня.

4 педагога приняли участие в районном конкурсе «Учитель года 2022», 2 из них -победители в номинации «Учитель года Бай-Тайги -2022» и «Лучший педагог мужчина - лидер и наставник Бай-Тайги - 2022" ,

Победитель Всероссийского конкурса «Юных чтецов» регионального этапа.

В научно-практической конференции «Шаг в будущее» ученик 11 класса Лапчаа Кудерек стал дипломантом 1 степени в республиканском этапе, выступил по исследовательской теме «Шуй суурнун чуртакчы чонунун чугаазында ак чемге хамаарышкан онзагай состер».

В марте 2023 года ученица 5класса Будуй-оол Алдын-Сай стала победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и награждена путевкой во Всероссийский детско-юношеский лагерь «Артек». В лагере «Артек» Алдын-Сай награждена медалью финалиста 11 Международного конкурса юных чтецов.

Дипломами лауреата в номинации «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке» среди детей 8-9 классов регионального этапа Всероссийского конкурса награжден Балчын-Даваа Менги, ученик 8 класса. В 2023 году учитель русского языка и литературы Иргит О.Ш. награждена дипломом лауреата регионального этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика» среди учителей и педагогов республики.

Хоровой коллектив школы «Аялга» принял участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций, стал победителем и занял первое место на республиканском этапе в номинации «Школьный хор. Песни юности». Учащиеся 10 класса стали дипломантами первой степени Республиканского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Сумбер-Уула-2022». Обучающиеся внеурочной деятельности начальной школы «Школьный театр-это мы» заняли 2 место театрализованных постановок фестиваля «День снежного барса»

Учащиеся 7 класса стали победителями республиканского соревнования по волейболу среди юношей 2010-2011 гг.р.

Указом президента федерации детской национальной борьбы хуреш РТ ученику 4 класса Дажый-оол Торепчи присвоено Почетное звание «Чаш начын моге» за достигнутые высокие показатели в области физической культуры и спорта.

В первенстве Республики Тыва по хоккею с мячом обучающиеся нашей школы заняли 3 место среди команд юношей республики в 2023 году.

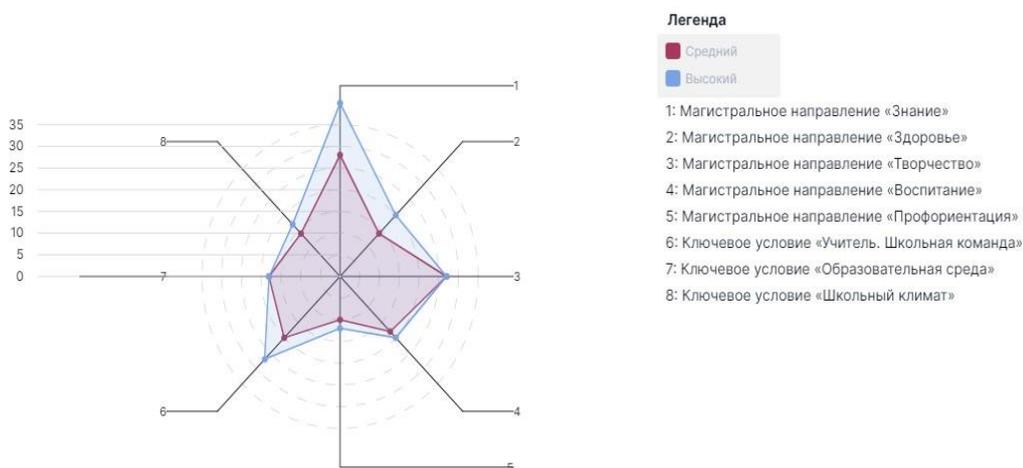
Обучающиеся кружка «Резьба по дереву» Шойдан Субудай и Оолак Ай-Херел участвовали в республиканском этапе конкурса «Город мастеров». Шойдан Субудай занял 1 место в гончарном

	<p>деле. Оолак Ай-Херел занял 3 м по камнерезному делу. Обучающиеся кружка «Резьба по дереву» Шойдан Субудай и Оолак Ай-Херел участвовали в республиканском этапе конкурса «Город мастеров». Шойдан Субудай занял 1 место в гончарном деле. Оолак Ай-Херел занял 3 м по камнерезному делу.</p> <p>Обучающиеся внеурочной деятельности «Продвинутый пользователь», стали победителями онлайн конкурса по программированию среди учащихся 9-11 классов «Цифровая образовательная среда» национального проекта образование.</p> <p>Призеры регионального этапа Всероссийского слета-конкурса по безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД «Дорога без опасности-2022». Победитель в личном зачете соревнования «Фигурное вождение велосипеда».</p> <p>Опорная площадка ФГБУ «Убсунурская котловина» для проведения муниципального этапа фестиваля «День Снежного барса»</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школы Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**149 баллов за тест**).

Графический профиль МБОУ Шуйской СОШ:



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Таблица 3.

№	Магистральное направление	Описание возможных причин возникновения дефицитов
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. - Недостаточное обеспечение сетевой формы реализации

		образовательных программ. - Неполная реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2	Здоровье	- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию ГТО.
3	Творчество	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
4	Воспитание	- Отсутствие материально-технической базы Центра детских инициатив и медиацентра. - Отсутствие программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности
5	Профориентация	- Недостаточное обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. - Отсутствие плана посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
6	Учитель. Школьная команда	- Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях. - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
7	Школьный климат	- Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.
8	Образовательная среда	Неполное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием. Неполное использование возможностей электронных цифровых площадок

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 4.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
1	Знание (28 баллов)	1. Создать условия для получения качественного образования, в том числе профильного для всех обучающихся. 2. Реализовать сетевую форму организации обучения. 3. Создать школьный библиотечный информационный центр

		4.Создать условия для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.
2	Воспитание (18 баллов)	<p>Вести работу по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации;</p> <p>Повысить уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма;</p> <p>Приобрести материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, необходимого личного и группового снаряжения;</p> <p>Усилить систему работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением;</p> <p>Организовать работу по вовлечению обучающихся в деятельность работы Совета обучающихся;</p>
3	Здоровье (14 баллов)	<p>Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</p> <p>Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Повысить знания учителей, не владеющих технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Разработать индивидуальный маршрут для получения соответствующей знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
4	Творчество (27 баллов)	<p>Развить конкурсное, олимпиадное движение регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Увеличить доля обучающихся принимающих участие в работе школьных медиа.</p>
5	Профориентация (10 баллов)	<p>Выполнить методические рекомендации по развитию магистрального направления</p> <p>Реализовать работу по программе и утвержденному календарному плану профориентационной деятельности в школе в соответствии «Билет будущее».</p> <p>Разработать план по повышению уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Развить механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии</p>
6	Учитель. Школьная	Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80 %.

	команда (20 баллов)	Организовать прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом. Разработать нормативную базу для получения методического сопровождения, поддержки региональных методистов, для практической подготовки, обеспечения участия педагогов в конкурсном движении всероссийском уровне; Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат (14 баллов)	Отсутствие вакансий, 100 % укомплектованность штатов. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Обеспечить психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
8	Образовательная среда (18 баллов)	-Пополнить материально-техническую базу ИТ- оборудованием

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Таблица 5.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Учебный план имеет разнообразную вариативную часть Обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы: 100%, за курс основной школы 100 %. Наличие выпускников 9-х и 11-х классов,	Сетевая форма организации обучения. Уменьшение с каждым годом количества учащихся, что препятствует созданию профильных классов Необеспеченность учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ. Недостаточный уровень	Привлечение молодых специалистов, проходящих практику на базе школы. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.	Низкая мотивация на получение высоких результатов ГИА

	получивших аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении».	организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся ОБЗ, инвалидностью.		
Воспитание	В школе развита система ученического самоуправления и волонтерское движение. Обучающиеся включены в детские и молодежные объединения, число участников увеличивается.	Отсутствие материально-технической базы Центра детских инициатив и медицентра. Отсутствие программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности	Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения на федеральных платформах образования.	Материальная база не достаточно финансируется.
Здоровье	Активно работает спортивный клуб «Старт». Обучающиеся активные участники, победители и призеры спортивных	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию ГТО.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение нагрузки на учителей физической культуры

	<p>соревнований муниципального и регионального уровня. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Орлята». Имеется «Соляная комната».</p>			
Творчество	<p>Охват учащихся занятиями в кружках и секциях – 95% от общего количества обучающихся. В школе созданы и активно работают детские творческие объединения: школьный театр, школьный хор, школьный музей, гончарное дело, Чонар-Даш. Количество участников ежегодно растет. Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах различного уровня и занимают призовые места.</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>Участие в проекте «Точка роста». Расширение сетевого взаимодействия с партнерами по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>Низкая активность учащихся.</p>
Профориентация	<p>В школе ведется системная работа по сопровождению выбора профессии учащимися. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том</p>	<p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у обучающихся к выбору предложенных специальностей.</p>

	числе кружков секций и др., направленных на профориентацию.		профессиям. Реализация программы по профориентации	
Учитель. Школьная команда	Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС, по Инструментам ЦОС, в сфере воспитания, организована система наставничества. В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей. Прошла обучение управленческая команда. Учителя участвуют в конкурсном движении. Коллектив профессиональный и творческий.	Учителя недостаточно участвуют и не побеждают в конкурсах профессионального мастерства на региональных и всероссийском уровнях.	Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО. Возможность посещать районные мероприятия методической направленности.	Недостаток практического опыта у вновь прибывшего педагога.
Школьный климат	В школе есть педагог - психолог, учитель-логопед. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей.	Кабинет педагога психолога не зонирован.	Разработка и реализация психолого-педагогических программ профилактики травли и девиантного поведения. Возможности сетевого взаимодействия с ресурсными центрами ПМПК.	Недостаток квалифицированных кадров в сельской местности.
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, есть ЛА об использовании мобильных	Не в полной мере оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.	Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет	Не все родители посещают сайт школы и используют

	телефонов. Всеми учителями используется система Моя школа и платформа Сферум. Создан сайт школы. Создана страница в ВК.	Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок	для проведения онлайн уроков, дистанционног о обучения, тестирования и др. Выбор КПК данного направления.	платформу «Сферум».
--	---	---	---	---------------------

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Таблица 6.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать необходимые условия в образовательном учреждении для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору их жизненного пути.	Расширение образовательных возможностей для учащихся. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуг. Обеспечение учебными пособиями в полном объёме обучающихся с ОВЗ	Углубленное изучение отдельных предметов Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Увеличение числа договоров о сотрудничестве. 100% обеспечение обучающихся с ОВЗ учебными пособиями
Организация здоровьесберегающей деятельности через совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий Повышение доли учащихся (до 10% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 10% и более от общей численности обучающихся	Участие обучающихся в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх». 10% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно
Создание комплекса мер по организации экскурсий и туристических поездок учащихся с целью популяризации культурного наследия народов России, приобщения к истории	Реализация программы школьного туризма в рамках тематической смены в школьном лагере.	Доля обучающихся, участвующих в походах, экскурсиях и туристических походах

своей малой родины		
Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность дополнительных образовательных программ	Открытие кружков технической направленности	Не менее 2 кружков.
Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.	Повышение квалификации педагогических кадров, диагностика профессиональных затруднений и построение индивидуальных маршрутов по результатам для учителей предметников.	80% учителей, охваченных диагностикой профмастерства. 80% учителей, прошедших курсы по ЦОС. Увеличение доли учителей (не менее 10%), для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ
Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.	Увеличение доли педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа». Развитие современной инфраструктуры, проект «Точка роста», «ЦОС»	100% педагогических кадров используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» Более 80% обучающихся и родителей используют возможности ФГИС «Моя школа».

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Оснащение материально-технической базы образовательного учреждения современным оборудованием.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России».
- Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.

- Школьный климат.
- Образовательная среда
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- Информационная открытость о деятельности школы.
- Плодотворная деятельность команды педагогов.
- Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
- Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

7. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
«Образовательные возможности»						
Самоаудит ресурсных условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.	Январь, февраль 2024		Доля ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Анализ ресурсных условий для реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Зам. директора по АХР Хертек Д.К. Зам. директора по УВР Оолак А.Д.	Зам. директора по УВР Оолак А.Д.
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	Январь-май 2024		Доля педагогов	Повышение доли прошедших курсы по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне до 10%	Зам. директора по УВР Оолак А.Д.	Зам. директора по УВР Оолак А.Д.
Разработка учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов.	Июнь 2024- 2025		Реализация учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов.	Анализ реализации учебных планов.	Зам. директора по УВР Оолак А.Д.	Зам. директора по УВР Оолак А.Д.

Разработка рабочих программ с углублённым изучением отдельных предметов.	Август 2024		Реализация рабочих программ с углублённым изучением отдельных предметов	Реализация рабочих программ с углублённым изучением отдельных предметов в полном объёме	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.
Проведение семинара по критериальному оцениванию образовательных результатов.	Январь 2024		Повышение объективности оценивания образовательных результатов	Школа не входит образовательных организаций необъективных результатов.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д..
Контроль соблюдения требований локальных актов школы о системе оценивания обучающихся.	Февраль 2024					
Соотнесение результатов учебной деятельности с результатами ВПР.	Май 2024					
Заключение договоров с сетевыми партнёрами.	Август 2024		Наличие договора.	Договор о сетевом взаимодействии для организации профильного обучения.	Директор школы Шагаалан О.О.	Директор школы Шагаалан О.О.
Организация сетевого обучения.	Сентябрь 2024 – май 2025		Организована сетевая форма.	Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.

Выполнение плана по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в полном объёме.	Январь-май 2024		Повышение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Улучшение условий обучения и повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Зам. директора по АХР Хертек Д.К.	Зам. директора по АХР Хертек Д.К.
Закупка учебных пособий для обучающихся с ОВЗ.	Август 2024		Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебными пособиями.	100% обеспечение	Зам. директора по АХР Хертек Д.К.	Зам. директора по АХР Хертек Д.К.
«Здоровье ученика»						
Отбор обучающихся, для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2024		Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Создание группы обучающихся для участия «Президентских состязаниях» «Президентских спортивных играх».	Учителя физической культуры Хертек А.С. Мандараа Б.С. Шойдан А.А.	Учитель физической культуры Хертек А.С.
Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь-май 2024		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Доля участников «Президентских состязаний» «Президентских спортивных игр».	Куулар О.О.	
«Развитие талантов»						

Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технологической направленности.	В течение реализации и программы		Количество образовательных услуг.	Расширение спектра образовательных услуг для детей направленности, в том числе за счёт сетевой формы реализации. Количество мероприятий школьных творческих объединений более 2х в год.	Зам по ВР Хертек С.Р.	Директор школы Шагаалан О.О.
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технологической направленностей.	Январь – май 2024		Количество дополнительных общеобразовательных программ технологической направленностей.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ технологической направленностей.	Зам по ВР Хертек С.Р.	Директор школы Шагаалан О.О.
«Школьный туризм»						
Разработка программы школьного туризма.	Апрель-май 2024		Реализация программы школьного туризма в рамках тематической смены в школьном лагере.	Доля обучающихся, принявших участие в мастер-классах, экскурсиях, конкурсах по краеведению и школьному туризму.	Зам по ВР Хертек С.Р.	Зам по ВР Хертек С.Р.

Разработка и проведение тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	Январь 2024 – Май 2025		Информационная открытость по вопросам реализации воспитательной программы.	Количество публикаций	Зам по ВР Хертек С.Р.	Зам по ВР Хертек С.Р.
«Сопровождение выбора профессии»						
Разработка плана и организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Август 2025		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Доля обучающихся, прошедших пробы.	Зам по ВР Хертек С.Р.	Зам по ВР Хертек С.Р.
Повышение уровня компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	Январь-июнь 2025		Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	% повысивших квалификацию	Зам по ВР Хертек С.Р.	Зам по ВР Хертек С.Р.
«Работа с кадрами»						
Разработка инструментария самодиагностики (анкета/чек-лист)	Январь апрель 2024		Наличие самодиагностики	Разработанный инструментарий (анкета/чек-лист)	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.
Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	В течение реализации и программы		Доля педагогов	Охват на менее 80% учителей диагностикой профмастерства.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.

Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ	В течение реализации и программы		Доля педагогов	Реализация ИОМ,	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Зам директора по УВР Оолак А.Д.
«Психолого-педагогическое сопровождение»						
Материально-техническое обновление образовательной среды	В течение реализации и программы		Доля обновления	Проведение мероприятий модернизации	Зам. по АХР Хертек Д.К.	Директор школы Шагаалан О.О.
Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования. Зонирование школьного пространства.	В течение реализации и программы		Наличие	Зонирование школьного пространства	Зам. по АХР Хертек Д.К.	Директор школы Шагаалан О.О.
Приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	В течение реализации и программы		Доля приобретения	Развитие современной инфраструктуры, проект «Точка роста»	Зам. по АХР Хертек Д.К.	Директор школы Шагаалан О.О..
«Модернизация образовательной среды»						
Проведение семинара по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	Март 2024		Увеличение доли педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа».	100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя школа»	Ответственный за информатизацию Иргит Ч.С.	Директор школы Шагаалан О.О.

Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Январь-май 2024			100% прохождение курсов	Зам директора по УВР Оолак А.Д.	Директор школы Шагаалан О.О.
Обмен опытом по применению возможностей платформы ФГИС «Моя школа».	Май 2024			Не менее 30% активно учителей используют возможности ФГИС «Моя школа» во время проведения уроков.	Руководители ШМО	Директор школы Шагаалан О.О.
Проведение круглого стола с родительской общественностью по теме «Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа» и цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для родителей».	Апрель 2024		Увеличение доли родителей и обучающихся, которые используют сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа».	Более 80% обучающихся «Моя школа»	Зам по ВР Хертек С.Р.	Зам по ВР Хертек С.Р.