

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя  
общеобразовательная школа с.Шуй Бай-Тайгинского муниципального района  
"Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
школы  
Зам по УВР  
Оолак А.Д  
Протокол №134  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шагаалан О.О.

Приказ № 4

от 30.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Шуйской средней общеобразовательной школы  
с.Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун  
Республики Тыва» на 2024 – 2025 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 2024 – 2025 учебного года.**

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Шуйская СОШ состоит из 3 ступеней:

- для 1-4-х классов, реализующих ФОП НОО;
- для 5-9-х классов, реализующих ФОП ООО;
- для 10-11 классов, реализующих ФОП СОО

**1.2. Нормативно-правовая база.** Учебный план в МБОУ Шуйской СОШ, реализующий федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)(с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Устава Школы;

- Программы развития школы;

- Федеральной образовательной программы НОО для 1-4 классов;

- Федеральной образовательной программы ООО для 5-9 классов;

- Федеральной образовательной программы СОО для 10-11 классов;

- Приказа Школы №134 от 30.08.24 г «Об утверждении учебного плана школы на 2024-2025 учебный год».

**1.3. Реализуемые федеральные общеобразовательные программы.** Учебный план является частью федеральной образовательной программы МБОУ Шуйской СОШ. Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

Школа осуществляет образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Предусмотрены непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

На основании приказами Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвердило федеральные образовательные программы (далее – ФООП) для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП.

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

### **1.3.1. Обучение по федеральным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования**

Обучение по федеральным основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1–4 классов),
- основного общего образования (для 5–9 классов),
- среднего общего образования (10-11 классов)

ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и от 18.05.2023 № 371 (ФООП СОО).

ФООП имеет следующую структуру:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

### **1.4. Режим работы МБОУ Шуйской СОШ.**

Учебный год в МБОУ Шуйской СОШ начинается 01.09.2024. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 02.09.2024 – 26.10.2024

II четверть – 05.11.2024 – 29.12.2024

III четверть – 13.01.2025 – 22.03.2025

IV четверть – 25.03.2025 – 26.05.2025 для 2-8 классов

25.03.2025 – 26.05.2025 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 02.09.2024 – 29.12.2024

II – 13.01.2025 – 26.05.2025 для 10-х классов

13.01.2025 – 26.05.2025 для 11-х классов

Сроки каникул на 2024-2025 учебный год:

Осенние каникулы – 28.10.2024 – 04.11.2024 (8 дней)

Зимние каникулы – 30.12.2024 – 12.01.2025 (14 дней)

Весенние каникулы - 24.03.2025-31.03.2025 (8 дней)

Дополнительные каникулы для 1-ых классов с 17 по 24 февраля 2025 года (8 дней).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Требование к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4-5 классах - 2 ч.,

в 5-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, Труд (технология)).

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

### **1.6. Продолжительность учебной недели.**

Работа школы двухсменная: начало занятий I смены: 8.00 часов, II смены: 13.30 часов.

Обучение осуществляется в 2 смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-м классе, в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса - по 4 урока каждый день и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6) и составляет:

классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Режим уроков и перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий

внеурочной деятельности.

Количество классов-комплектов: всего 16.

1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	

В режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1 класса: (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

В режиме шестидневной недели обучаются 15 класс комплектов: 2, 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5, 6, 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10, 11.

Расписание звонков

I смена. 1 классы		I смена. 3, 4, 5, 8-11 классы		II смена 2, 3, 6,7 классы	
Время проведения	№ урока	Время проведения	№ урока	Время проведения	№ урока
08:30 – 09:05	1 урок	08:00 – 08:40	1 урок	13:30 – 14:10	1 урок
09:15 – 09:50	2 урок	08:50 – 09:30	2 урок	14:20 – 15:00	2 урок
09:50 – 10:15	питание	09:30 – 09:45	дин. пауза	15:00 – 15:10	дин. пауза
10:15 – 10:50	3 урок	09:45 – 10:25	3 урок	15:10 – 15:50	3 урок
10:50 – 11:00	дин. пауза	10:35 – 11:15	4 урок	16:00 – 16:40	4 урок
11:00 – 11:35	4 урок	11:15 – 11:30	Питание	16:40 – 16:50	питание
		11:30 – 12:10	5 урок	16:50 – 17:30	5 урок
		12:15 – 13:00	6 урок	17:40 – 18:20	6 урок

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе выбран 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме на основании протокола педагогического совета №134 от 30.08.2024г

**1.7. Деление классов на группы.** Учебный план для V-IX классов рассчитан на 34 учебных недель. В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы при проведении учебных занятий:

- по русскому языку;
- по «Иностранному языку» (II-XI классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

**1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик

Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**2.1. Учебный план МБОУ Шуйской СОШ**, в том числе федеральный учебный план начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.
- в 2 - 4 – х классах – 40 - 45 мин (по решению образовательной организации).

### 2.2. Особенности учебного плана

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3345 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана:

**вариант 4-** учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка). Всего за четыре года – 3345 ч.;

**2.3. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир

(«окружающий мир»)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология (труд)
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение тувинского языка по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделены дополнительные часы за счет и из плана внеурочной деятельности:

1 класс – 2 часа в неделю

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений

2 класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 1 часа в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. В школе предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **2.4. Учебный план для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФООП начального общего образования.**

#### **Вариант №4**

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>

		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>25/850</b>	<b>94/3175</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>5/170</b>
Родной язык		0	1/34	1/34	1/34	3/102
Литературное чтение на родном языке			1/34	1/34		2/68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## 2.5. План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **5.4.1. Направления и цели внеурочной деятельности**

*Общий объем внеурочной деятельности 8 часов в неделю.*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

#### **В часть для каждого обучающегося:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### **В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Төрөөн дылым» для 1-го и 4-х классов
- Математика для 2-3 классов
- «Номнуң өңнүктери»; для 1-го класса

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- «Школьный хор»/ «Школьный театр»
- «Национальные игры/ «Хуреш»
- «Школьный музей»

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- «Улусчу ужурлар»
- «Мы – твои друзья» 0,5 ч
- «Разговор о правильном питании» 0,5ч

#### **5.4.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

#### ***По тувинскому языку:***

1 час в неделю – 1 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 4 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 часа в неделю – на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 0,5 ч. в неделю на курсы «Разговор о правильном питании» и «Мы-твои друзья» в 1 - 4 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

### **2.6. План внеурочной деятельности МБОУ Шуйской СОШ на 2024-2025 учебный год начального общего образования. (1-4 классы)**

<b>Направления/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 «а»</b>	<b>3 «б»</b>	<b>4 «а»</b>	<b>4 «б»</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>12/408</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34		1/34		4/136
Орлята России	1/34	1/34		1/34		1/34	4/136
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34			1/34	4/136
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>32/1088</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>11/374</i></b>
«Төрээн дылым»	1/34				1/34	1/34	3/102
«Номнуң өңнүктери»	1/34				1/34	1/34	3/102
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b><i>Развитие личности и</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>2/68</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>9/306</i></b>

<b>самореализация обучающихся</b>							
Школьный хор			1/34				1/34
Школьный театр				1/34			1/34
Школьный музей		1/34				1/34	2/68
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		5/170
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>12/408</b>
«Улучшу ужурлар»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		5/170
Разговор о правильном и здоровом питании	0,5/17	0,5/17		1/34	1/34		3/102
«Мы – твои друзья»	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34		1/34	4/136
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>44/1496</b>

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Пояснительная записка

#### 3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы):

Учебный план, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию школы, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Шуйской СОШ выбран режим работы 6-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В МБОУ Шуйской СОШ выбран вариант №5 из федерального учебного плана. (**Вариант 5** -Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6 классах — 32, 33 часов Всего за пять лет – 5848 ч.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература в 5, 6, классах выделены дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности:

5 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс – 1 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений)

7 класс – 2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений);

8 класс – 1 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений. внеурочной деятельности);

9 класс – 1 час в неделю (из плана внеурочной деятельности)

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

—план комплектования классов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

**3.2. Учебный план образовательных организаций Республики Тыва на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФОП основного общего образования (5-9 класс).**

**Вариант №5**

Учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы / курсы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>35/1190</b>	<b>164/5576</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Родной язык		2/68	1*/34	2/68	1*/68	*	6/204
История Тувы						1/34	1/34
География Тувы					1/34		1/34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

**3.3. При реализации** вариант 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час отведён образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### 3.4 План внеурочной деятельности 5-9 классов

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

**В часть для каждого обучающегося:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

2 часа в неделю на изучение русского языка математики (сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности). Для изучения родного тувинского языка отведён 1 час в 9-м классе.

3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», «Школьный хор», «Школьный театр», и «Школьный музей»).

**5.5.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Исходя из этого выделены 1 час в неделю на занятия «Национальные игры».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности отведены 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого выделены 1 час в неделю на занятия курса «Семьеведение».

Направления/классы	5	6	7 «а»	7 «б»	8 «а»	8 «б»	9 «а»	9 «б»	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>18/612</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34		6/204
Россия – мои горизонты		1/34		1/34	1/34	1/34		1/34	5/170
Я-ты-он-она – вместе целая страна	1/34								1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34		6/204
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	<b>48/1632</b>
<i>По учебным предметам</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>	<i>15/510</i>
Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Русский язык			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
«Тыва дыл – байлакшылым»								1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>13/442</i>
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Школьный хор			1/34						1/34
Школьный театр	1/34								1/34
Школьный музей		1/34							1/34
Бисероплетение				1/34					1/34
Гончарное дело				1/34					1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>20/680</i>
Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	1/34					4/136
Семьеведение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
«Юный художник»					1/34				1/34
«Юный физик»						1/34		1/34	2/68
«Вокруг света»							1/34		1/34
«Юный биолог»						1/34		1/34	2/68
«Я и общество»							1/34		1/34
«Юный химик»					1/34				1/34
	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>66/2244</b>

#### 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### 4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФОП СОО (10- 11 классы):

В 2024/2025 учебном году 10-11 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план школы, реализующего образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленному ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебного года.

4.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. .

4.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

4.4. Учебный план профиля обучения содержит **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане включено изучение **3 и более учебных предметов** на углубленном уровне.

4.5. Школа обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального.

4.6. При реализации вариантов федерального учебного плана универсального профиля количество часов **на физическую культуру составляет 3 часа**.

4.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.8 Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения **3,5 часа**. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.9. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

4.10. Выбраны следующие варианты учебного плана - вариант №13 (универсальный профиль с изучением отдельных предметов)

1. Универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов физика, обществознание) – 10 класс;

**Универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов химия, биология и обществознание и информатики) - 11 класс**

Профильно - ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

#### Учебный план универсального профиля МБОУ Шуйской СОШ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Индивидуальный проект		1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>28/952</b>	<b>27/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9/306</b>	<b>10/340</b>
<b>Русский язык</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Информатика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Химия</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Биология</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обществознание</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>	

#### 4.11. План внеурочной деятельности СОО

**План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

План внеурочной деятельности разделено на две части:

3. Часть для каждого обучающегося.
4. Вариативная часть.

##### **В часть для каждого обучающегося включено:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (первый урок в четверг).

##### **В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:**

5 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

##### **Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской

деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **выделены по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 10 по 11 классы.**

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 10-11 классов

***По родному (тувинскому) языку:***

1 час в неделю в 10 классе: «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

1 час в неделю в 11 классе: «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

***По родной (тувинской) литературе:***

1 час в неделю в 10 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»);

1 час в неделю в 11 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»).

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого выделен 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».

**Профильное направление внеурочной деятельности.**

1) В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (далее - ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**МБОУ Шуйской СОШ на 2024-2025 учебный год  
среднего общего образования (10-11 классы)**

<b>Направления/классы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Россия - мои горизонты	1/34	1/34	2/68
«Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».	1/34	1/34	2/68
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>
«Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы»	1/34	1/34	2/68
«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»	1/34	1/34	2/68
Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>16/544</b>

**5. Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.**

Учебный план обсужден на педагогическом совете МБОУ Шуйской СОШ 30 августа 2024 года.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Будут обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Будут обеспечены условия для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. Будут созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
4. Будут созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

**6. Меры по гарантированному выполнению учебного плана.**

1. Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
2. Контроль за выполнением учебных программ;
3. Мониторинг качества преподавания.
4. Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа с.Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Приказ школы об утверждении ФООП.