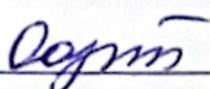


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шуйская средняя общеобразовательная школа  
с. Шуй муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО  
Педагог доп.образования

  
Ооржак Р. Д.

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

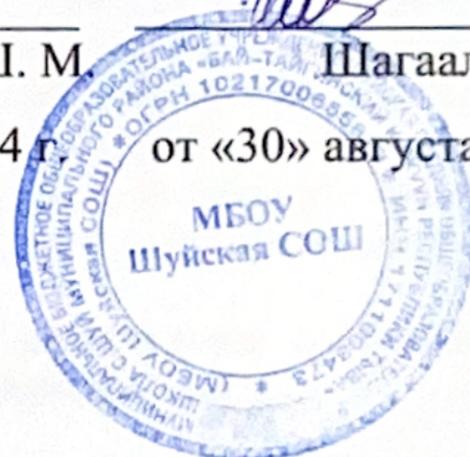
  
Хертек Ш. М.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Шагаалан О. О.

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Я И ОБЩЕСТВО»**

для обучающихся 9 класса

Учитель истории и обществознания:

Лапчаа А. А.

с. Шуй, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ Шуйской СОШ, авторской программы Л. Н. Боголюбова. «Программа внеурочной деятельности для 7-9 классов основной общеобразовательной школы».

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Я и общество» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значить быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. Современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться с общими тенденциями развития России.

### **Цели курса:**

1. Формирование основ патриотизма (воспитания качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
3. Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи курса:**

1. Формировать у учащихся патриотизм, как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у учащихся умение работать с различными видами источников.

### **Программа направлена на формирование следующих качеств:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода и ответственность;
- долг перед старшими поколениями и семей;
- межэтнический мир;
- доверие к людям.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить свое отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты**

#### *1. Регулятивные УУД:*

- учитывать выделение учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в том числе во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### *2. Познавательные УУД:*

- создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города. объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;
- умения учиться навыках решения творческих задач и навыках поиска анализа и интерпретации информации добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *3. Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения. в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Предметные результаты:**

- Перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: ее истории и современности;

- Идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внесших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России с мировой истории.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я И ОБЩЕСТВО»**

### **1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**

### **2. Наша Родина - Россия (4 часа)**

Наша Родина – Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург, Севастополь - города федерального значения - субъекты Российской Федерации.

### **3. Великие национальные движения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижение в области образования, науки и техники. Великие достижения Республики Тыва.

### **4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России - представитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране.

### **5. Мы граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы - граждане Российской Федерации. Выборы власти - конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

### **6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
внеурочной деятельности

| №  | Тема урока                                 | Кол-во часов | Дата       |          |
|----|--|--------------|------------|----------|
|    |  |              | по плану   | по факту |
| 1  | Введение                                   | 1            | 06.09.2024 |          |
| 2  | Человек – существо биосоциальное           | 1            | 13.09.2024 |          |
| 3  | Жизненная позиция человека                 | 1            | 20.09.2024 |          |
| 4  | Идеалы, ценности, нормы                    | 1            | 27.09.2024 |          |
| 5  | Мировоззрение человека                     | 1            | 04.10.2024 |          |
| 6  | Время человеческой жизни                   | 1            | 11.10.2024 |          |
| 7  | Потребности человека                       | 1            | 18.10.2024 |          |
| 8  | Реализация потребностей и выбор профессии  | 1            | 25.10.2024 |          |
| 9  | Моя роль в семье и обществе                | 1            | 08.11.2024 |          |
| 10 | Конфликты в семье                          | 1            | 15.11.2024 |          |
| 11 | Семейные правоотношения                    | 1            | 22.11.2024 |          |
| 12 | Подросток и право на труд                  | 1            | 29.11.2024 |          |
| 13 | Я - предприниматель                        | 1            | 06.12.2024 |          |
| 14 | Подросток - как потребитель                | 1            | 13.12.2024 |          |
| 15 | Мои права и обязанности в школе            | 1            | 20.12.2024 |          |
| 16 | Жилищные права граждан                     | 1            | 27.12.2024 |          |
| 17 | Итоговое занятие: «Правовой турнир»        | 1            | 17.01.2025 |          |
| 18 | Поведение человека в рамках закона         | 1            | 24.01.2025 |          |
| 19 | Молодежь и правонарушения                  | 1            | 31.01.2025 |          |
| 20 | Ответственность и наказание                | 1            | 07.02.2025 |          |
| 21 | Что должно защитить государство            | 1            | 14.02.2025 |          |
| 22 | Символика Российской Федерации             | 1            | 21.02.2025 |          |
| 23 | Я и власть                                 | 1            | 28.02.2025 |          |
| 24 | Правоохранительные органы                  | 1            | 07.03.2025 |          |
| 25 | Правительство РФ                           | 1            | 14.03.2025 |          |
| 26 | Органы государственной власти субъектов РФ | 1            | 21.03.2025 |          |
| 27 | Органы местного самоуправления             | 1            | 04.04.2025 |          |
| 28 | Судебные органы                            | 1            | 11.04.2025 |          |
| 29 | Правоохранительные органы                  | 1            | 18.04.2025 |          |
| 30 | Практикум «Право»                          | 1            | 25.04.2025 |          |
| 31 | Гражданство РФ                             | 1            | 02.05.2025 |          |
| 32 | Право избирать и быть избранным            | 1            | 16.05.2025 |          |
| 33 | Общественные объединения                   | 1            | 23.05.2025 |          |
| 34 | Защита творческих работ учащихся           | 1            | 24.05.2025 |          |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебные материалы

1. Баранов П. А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. Акционерное общество «Издательство «Астрель», 2024 г.
2. Обществознание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Материалы для проведения уроков и проверки знаний учеников «ЯКласс», Обществознание <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass>;
2. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
3. <http://www.fipi.ru> - Портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью \_\_\_ листов

Директор ШКОЛЫ:

 Шагаалан О.О.  
30.08.2024.