

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа с.Шуй
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

педагог допобразования

 /Ооржак Р.Д

от « 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

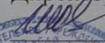
Заместитель директора по ВР:

 /Хертек Ш.М

от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

 /Шагаалан О.О

от « 30 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

« Мы- твои друзья»

на 2024-2025 учебный год

3-4 класс

Составитель:

Кудурукпай А.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности.

А.Г.Макеевой, В.А.Самкова, Е.М.Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д.В.Григорьев, П.В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А.Горского (М.:«Просвещение», 2011).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся 3-4 классов (8-10 лет), учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

1 год (3 класс). Курс рассчитан на 1 час в неделю по 34 часа.

2 год (4 класс). Курс рассчитан на 1 час в неделю по 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

3 КЛАСС

Раздел 1. Давай познакомимся. (6 часов)

Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)

Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)

«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек.

Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6часов)

Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита. (5часов)

Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы стобой -друзья! (6часов)

Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки».

«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей о кошек». Мяс -эстафета «Кошки– это кошки!»

4КЛАСС

Раздел 1.Давай познакомимся. (5часов)

Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2.Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5часов)

Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца— ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6часов)

Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература,

посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собаку от жестокого обращения.

Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.

Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. (6 часов)

Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (6 часов)

Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг»

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественно-научных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с дикими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Поурочное планирование 3 класс

№ п.п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Давай познакомимся!	07.09.24	1	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery
2	Почему люди заводят домашних животных.	14.09.24	1	https://www.pet-school.ru/edu
3	Выбор питомца — очень ответственный шаг.	21.09.24	1	
4	Вместе нам — лучше.	28.09.24	1	
5	Карнавал животных.	05.10.24	1	
6	Первый шаг — очень ответственный.	12.10.24	1	
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	19.10.24	1	
8	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	26.10.24	1	
9	Как кошки и собаки появились в доме человека.	09.11.24	1	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	16.11.24	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
11	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	23.11.24	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	30.11.24	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
13	Такие разные и такие прекрасные!	07.12.24	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
14	Газета про хвостатых полосатых.	14.12.24	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
15	Как ухаживать за нашими питомцами.	21.12.24	1	https://www.pet-school.ru/
16	Четыре лапы, хвост и не только.	28.12.24	1	https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	18.01.25	1	https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
18	Как за нами ухаживать.	25.01.25	1	https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/

19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	08.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	15.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
21	Общение в мире животных.	22.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
22	На каком языке общаются кошки и собаки.людей	01.03.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание - Я озвучиваю фильм!	15.03.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
24	Просмотр и обсуждение видеотрейлеров и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	22.04.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	05.04.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
26	Будь здоров! Первые признаки недомогания.	12.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
27	Практическая работа : «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».	19.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
28	Конкурс плакатов «Важные правила».	26.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
29	Правила гигиены!	03.05.25	1	https://www.pet-school.ru/
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».	10.05.25	1	https://www.pet-school.ru/
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!» Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	17.05.25	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
32	Коллективный проект «Удивительная выставка».	24.05.25	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
33	Конкурс знатоков «Что, где,	31.05.25	1	https://www.pet-

	когда».			school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
34	Литературная мастерская. Читаем книгу о животном. «Кошка которая гуляет сама по себе».		1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
	Итого 34 часа			

Поурочное планирование 4 класс

№ п.п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	Выбор питомца — очень ответственный шаг.	07.09.24	1	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery https://www.pet-school.ru/edu
2.	Как животные оказались в нашем жилище?	14.09.24	1	
3.	Почему мы любим животных?	21.09.24	1	
4.	Собаки – самые верные друзья человека	28.09.24	1	
5.	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	05.10.24	1	
6.	Пернатая радуга в комнате.	12.10.24	1	
7.	Хомка и его ближайшие родственники.	19.10.24	1	https://www.pet-school.ru/https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
8.	Рыбы – самые тихие соседи	26.10.24	1	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	09.11.24	1	https://www.pet-school.ru/https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
10.	Необыкновенные приключения кота Васьки и пса Моськи.	16.11.24	1	
11.	Собаки – герои.	23.11.24	1	https://www.pet-school.ru/https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
12.	Такие разные собаки, такие разные кошки.	30.11.24	1	
13.	Мы такие забавные. Конкурс рисунков.	07.12.24	1	https://www.pet-school.ru/https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
14.	Знаменитые дрессировщики.	14.12.24	1	
15.	Основные правила ухода за питомцами. Урок-беседа	21.12.24	1	https://www.pet-school.ru/
16.	Основные правила ухода за питомцами. Игра.	28.12.24	1	https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
17.	Что нужно питомцу для хорошего самочувствия.	18.01.25	1	https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/
18.	Дневник наблюдения за питомцем.	25.01.25	1	https://irppo.pnzreg.ru/news/education/358749/

19.	Мы в ответе за тех кого приручили	08.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
20.	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка	15.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
21.	«Мы с тобой одной крови!»	22.02.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
22.	Как говорить с питомцем. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	01.03.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
23.	Как приучить питомца к чистоплотности.	15.03.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
24.	Основы воспитания и дрессировки животных.	22.04.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
25.	Животные в цирке.	05.04.25	1	https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/
26.	Будь здоров!	12.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
27.	Опасности на каждом шагу!	19.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
28.	Ветеринар – доктор Айболит!	26.04.25	1	https://www.pet-school.ru/
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	03.05.25	1	https://www.pet-school.ru/
30.	Животные, с которыми можно дружить.	10.05.25	1	https://www.pet-school.ru/
31.	Животные – помощники.	17.05.25	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
32.	Барбос, ты мой лучший друг!	24.05.25	1	https://www.pet-school.ru/https://www.pet-school.ru/materials/25424
33.	Коллективный проект «Наши друзья.»	31.05.25	1	
34.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»		1	
35.	Итого 34 часа			