

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй  
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

**РАССМОТРЕНО**

педагог дообразования

*Ооржак Р.Д.* /Ооржак Р.Д./

«28» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР

*Хертек Ш.М.* /Хертек Ш.М./

«28» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

*Шагаалан О.О.* /Шагаалан О.О./

«28» 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»**

для обучающихся 3а класса

с. Шуй, 2024 г

## **Планируемые результаты освоения курса «Веселые нотки», 3 класс**

Реализация программы обеспечивает достижения учащимися следующих результатов:

### **Личностные результаты**

формирование у учащихся чувство прекрасного и эстетическое чувство на основе знакомства с музыкальной культурой;  
становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;  
установка на здоровый образ жизни

### **Метапредметные результаты**

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;  
осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера;  
осуществление поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;  
построение сообщений в устной и письменной формах;  
проведение наблюдений, высказывание суждений, подведение итогов;  
осваивание диалоговых форм общения с произведениями музыкального искусства;  
формирование и закрепление умения задавать вопросы по существу.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;  
сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;  
оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык вокального произведения;  
владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;  
реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

Формированию осознанных устойчивых эстетических предпочтений в музыке;  
формированию ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни,  
формированию установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении,

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,

проявлять познавательную инициативу,

осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме,

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию,

владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Содержание учебного предмета**

Весь годовой материал занятий внеурочной деятельностью «Веселые нотки» для 3 класса концентрируется вокруг двух разделов: «Музыкальная грамота» и «Образы природы в музыке», который вводит ребенка в мир вокального искусства. Основное содержание программы представлено следующими темами:

**1 раздел:** «Музыкальная грамота» (14 ч.)

1 тема: «Прислушайся к мелодии» (6 ч.); 2 тема: «Работа над постановкой голоса» (3 ч.); 5

тема: «Искусство исполнения» (5 ч.).

**2 раздел:** «Образы природы в музыке» (20 ч.):

3 тема: «Краски осени» (4 ч.); 4 тема: «Зимняя сказка» (8 ч.); 6 тема: «Мелодии весны» (4 ч.); 7 тема: «Здравствуй, лето!» (4 ч.).

### Тематическое планирование по курсу «Веселые нотки» 3 класс.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Прислушайся к мелодии	6 ч.
2	Работа над постановкой голоса	3 ч.
3	Краски осени	4 ч.
4	Зимняя сказка	8 ч.
5	Искусство исполнения	5 ч.
6	Мелодия весны	4 ч.
7	Здравствуй, лето!	4 ч.
ИТОГО:		34 ч.

### Тематическое планирование (развернутое)

№ п/п	№ п/п	Тема урока
<b>1. Прислушайся к мелодии (6 ч.)</b>		
1	1.	Вводное занятие. Прослушивание детских голосов.
2 – 3	2 – 3	Музыка в нашей жизни. Песни о лете.
4 – 5	4 – 5	Нотная азбука. Ноты скрипичного и басового ключей.
6	6.	Высокие и низкие звуки. Игра «Куда пошла гулять мелодия?».
<b>2. Работа над постановкой голоса (3 ч.)</b>		
7 – 9	1 – 3	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.
<b>3. Краски осени (4 ч.)</b>		
10 – 11	1 – 2	Путешествие в сказочный осенний лес.
12 – 13	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни об осени.
<b>4. Зимняя сказка (8 ч.)</b>		
14 – 15	1 – 2	Новый год! Закружился хоровод! Образ снежинок в музыке.
16 – 17	3 – 4	В гостях у Деда Мороза.
18 – 19	5 – 6	Путешествие в сказочный зимний лес.
20 – 21	7 – 8	Музыка в нашей жизни. Песни о зиме.
<b>5. Искусство исполнения (5 ч.)</b>		
22	1.	Дикция.
23	2.	Аккомпанемент. Фонограмма.
24	3.	Солист. Ансамбль. Хор.
25	4.	Сценическая культура.
26	5.	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.
<b>6. Мелодия весны (4 ч.)</b>		
27 – 28	1 – 2	Природа просыпается.
29 – 30	3 – 4	Музыка в нашей жизни. Песни о весне.
<b>7. Здравствуй, лето! (4 ч.)</b>		
31 – 32	1 – 2	Здравствуй, лето!
33	3.	Праздник музыки и лета.
34	4.	Заключительное занятие. Музыкальная викторина «Здравствуй, лето!».

## Календарно-тематическое планирование.

№ п./п.	Тема урока	Часы	Дата	Коррек тировка
	<b>1. Прислушайся к мелодии (6 ч.)</b>			
1	Вводное занятие. Прослушивание детских голосов.	1	07.09	
2 – 3	Музыка в нашей жизни. Песни о лете.	2	14.09 21.09	
4 – 5	Нотная азбука. Ноты скрипичного и басового ключей.	2	28.09 05.10	
6	Высокие и низкие звуки. Игра «Куда пошла гулять мелодия?».	1	12.10	
	<b>2. Работа над постановкой голоса (3 ч.)</b>			
7 – 9	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.	3	19.10 26.10 09.11	
	<b>3. Краски осени (4 ч.)</b>			
10 – 11	Путешествие в сказочный осенний лес.	2	16.11 23.11	
12 – 13	Музыка в нашей жизни. Песни об осени.	2	30.11 07.12	
	<b>4. Зимняя сказка (8 ч.)</b>			
14 – 15	Новый год! Закружился хоровод! Образ снежинок в музыке.	2	14.12 21.12	
16 – 17	В гостях у Деда Мороза.	1	28.12	
18 – 19	Путешествие в сказочный зимний лес.	2	18.01 25.01	
20 – 21	Музыка в нашей жизни. Песни о зиме.	2	01.02 08.02	
	<b>5. Искусство исполнения (5 ч.)</b>			
22	Дикция.	1	15.02	
23	Аккомпанемент. Фонограмма.	1	22.02	
24	Солист. Ансамбль. Хор.	1	01.03	
25	Сценическая культура.	1	15.03	
26	Работа над постановкой голоса. Артикуляция, интонация.	1	22.03	
	<b>6. Мелодия весны (4 ч.)</b>			
27 – 28	Природа просыпается.	2	05.04 12.05	
29 – 30	Музыка в нашей жизни. Песни о весне.	2	19.04 26.04	
	<b>7. Здравствуй, лето! (4 ч.)</b>			
31 – 32	Здравствуй, лето!	2	03.05 10.05	
33	Праздник музыки и лета.	1	17.05	
34	Заключительное занятие. Музыкальная викторина	1	24.05	

	«Здравствуй, лето!».			
--	----------------------	--	--	--

