

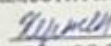
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

педагог допобразования
 /Огоржак Р.Д./
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
 /Хертек И.М./
«28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 /Шагатаян О.О./
«28» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 3а класса

с. Шуй, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц

второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и

психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий,

приносящих ей

вред. *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе.
Орленок -Лидер – 5 часов	
2	«Лидер – это ...»
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

6	«Мы дружный класс!»	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	
Орлёнок – Мастер – 5 часов		
11	«Мастер – это...»	
12	«Россия мастеровая»	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	
Орленок – Доброволец – 4 часа		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен - 5 часов		
20	«Движение – жизнь!»	1
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1
24	«Азбука здоровья»	1
Орлёнок – Эколог – 4 часа		
25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	
Орлёнок – хранитель исторической памяти- 6 часов		
29	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1

31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1
33	« Мы – хранители»	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	05.09 2024	учебный диалог
2.	«Лидер – это ...»	1	12.09 2024	занятие-игра
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	19.09 2024	беседа
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	26.09 2024	занятие-игра
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	03.10 2024	конкурс
6.	«Мы дружный класс!»	1	10.10 2024	занятие-игра
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	17.10 2024	развивающая игра
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	24.10 2024	занятие-игра
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11 2024	дидактическая игра
10.	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11 2024	трек
11.	«Мастер – это...»	1	21.11 2024	учебный диалог
12.	«Россия мастеровая»	1	28.11 2024	учебный диалог
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	05.12 2024	
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	12.12 2024	занятие-игра
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	19.12 2024	ролевая игра
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12 2024	дидактическая игра

17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	16.01.2025	развивающая игра
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	23.01.2025	занятие-игра
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	30.01.2025	
20.	«Движение – жизнь!»	1	06.02.2025	пешеходная прогулка
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	13.02.2025	учебный диалог
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	20.02.2025	конкурс
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	27.02.2025	занятие-игра
24.	«Азбука здоровья»	1	06.03.2025	учебный диалог
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	13.03.2025	развивающая игра
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	20.03.2025	занятие-игра
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	03.04.2025	квест
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	10.04.2025	экскурсия
29.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	17.04.2025	учебный диалог
30.	«Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	24.04.2025	учебный диалог
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	01.05..2025	беседа
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	08.05.2025	учебный диалог
33.	«Мы – хранители»	1	15.05.2025	дидактическая игра
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	22.05.2025	ролевая игра
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

s://disk.yandex/i/HQghg12WMehcrg s://disk.yandex/i/8khhbkWjO4b3cKA
<s://disk.yandex/i/6vKmOEimHyMqpg>
s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

s://m.vk/orlyata_rus

<s://disk.yandex/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

<s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig>

<s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqc>