

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй
Муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

педагог дообразования

Ооржак Р.Д.

Ооржак Р.Д.
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. по ВР

Хертек Ш.М.

Хертек Ш.М.
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Шагаалая О.О.

Шагаалая О.О.
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 КЛАССА**

«Юный биолог»

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: учитель биологии Хертек Ш.М.

с. Шуй, 2024г.

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологической внеурочной деятельности, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы внеурочной деятельности можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы с. Шуй - игры (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом экологических особенностей.

Занятие во внеурочной деятельности позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологии, но возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными; с правилами поведения в природе.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.

- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 *Словесно-иллюстративные методы:* рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 *Репродуктивные методы:* воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 *Частично-поисковые методы* (при систематизации коллекционного материала).

4 *Исследовательские методы* (при работе с микроскопом).

5 *Наглядность:* просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед.
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.

2. Занятие контроля знаний.

3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).

4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении вне-классного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	7	3	4
3.	Зоологические занятия	7	3	4
4.	Микробиологические занятия	6	2	4
5.	Творческие занятия	13	3	10
	Итого:	34	12	22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе внеурочной деятельности, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии).

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата изучения	Тема занятия	Примечание
1	04.09	Введение. Организационное занятие	
2	11.09	Мир растений. Особенности и многообразие.	
3	18.09	Осенний пейзаж.	Экскурсия
4	25.09	Тайны жизни растений.	Практическая работа
5	02.10	Кто такие? Где живут? Определение растений.	Практическая работа
6	09.10	Съедобные и ядовитые растения.	
7	16.10	Лекарственные растения.	Практическая работа
8	23.10	Растения красной книги.	Практическая работа
9	06.11	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
10	13.11	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	
11	20.11	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	
12	27.11	Мир животных. Особенности и многообразие животных	
13	04.12	Мир беспозвоночных животных.	
14	11.12	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Практическая работа
15	18.12	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Практическая работа
16	25.12	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	Практическая работа
17	15.01	Животные в жизни человека.	
18	22.01	КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	
19	29.01	Животные красной книги и меры по их охране.	
20	05.02	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры	
21	12.02	Занимательная зоология. Шарады, загадки.	
22	19.02	Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	
23	26.02	Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	
24	05.03	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	
25	12.03	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	
26	19.03	Клетка растений.	Практическая

			работа
27	02.04	Клетка животных.	Практическая работа
28	09.04	Выращивание культуры инфузории – туфельки.	Практическая работа
29	16.04	Что показал нам микроскоп.	
30-34	23.04 30.04 07.05 14.05	Творческие занятия.	Подготовка и проведение викторин и игр для учащихся начальной школы