

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «04» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шуйской СОШ
Шагаалан О.О.
«04» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шуйской средней общеобразовательной
школы с. Шуй муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
(МБОУ Шуйская СОШ)
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	28 стр.
5. Востребованность выпускников	50 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	51 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	58 стр.
8. Материально-техническая база	73 стр.
9. Психологическая служба школы.	75 стр.
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	81 стр.
11. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.	81 стр.
12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ Шуйская СОШ на 2022 год.	83 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	84 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Шуйской СОШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шуйская средняя общеобразовательная школа, утвержденным приказом от № 36 от 31.12.2018 г.

Самообследование МБОУ Шуйской СОШ проведено на основании приказа от 17.01.2022 года №1од «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Шуйской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Шуйской СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ Шуйской СОШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Шуйской СОШ.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Сокращенное наименование	МБОУ Шуйская СОШ
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательное, бюджетное учреждение
Юридический адрес	668012, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Шуй, ул. Нордуп д. 46
Фактический адрес	668012, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Шуй, ул. Нордуп д. 46
Сайт/e-mail	http://shui.edu17.ru / tyva_school_136@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 666 от 16 декабря 2020 года, серия 17Л01 №0000429, приказ № 235 от 16.12.2020 г., Министерства образования и науки Республики Тыва бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 84 от 30 декабря 2015 года, серия 17А 01 № 0000043, приказ № 717 от 30.12.2015 г выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республики Тыва. Срок действия свидетельства до 30 декабря 2027 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 17 № 000558215 от 12.11.2012 г ОГРН 1021700655877 Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва
Устав	Устав МБОУ Шуйская СОШ утвержден постановлением администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» от 23.12.2015г. № 970
Учредитель ОУ	Администрация муниципального района « Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» Функции и полномочия Учреждения от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации муниципального района « Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
ФИО руководителя ОУ	Шагаалан Ольга Онугуевна

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Шуйской СОШ и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

- совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шагаалан Ольга Онугуевна	Директор
2	Хертек Айланмаа Очуровна	Заместитель директора по УВР
3	Донгак Олча Орлановна	Заместитель директора по ВР
4	Хомушку Аян Владимирович	Заместитель директора по Б и ПВ
5	Хертек Домур-оол Кызыл-оолович	Заместитель директора по АХЧ

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного

взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году 10 класс обучается по универсальному (непрофильное) учебному плану. Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (тувинского) языка / родного (тувинского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (тувинский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке» / «родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание и изучение тувинского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

В 2021 году в школе сформировано 18 классов. В конце 2021 года в школе обучались 235 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1, 2б, 3,4а, 4б, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 2 смена – 2а, 6а, 6б, 7а, 7б классы. Со 2 по 11 классы учились на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока, 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 14 февраля 2022 года по 20 февраля 2022 года.

Каникулы	Сроки	Выход на занятия
Осенние	30.10-07.11.	08.11.2021
Зимние	29.12-13.01.	14.01.2022
Весенние	26.03-03.04.	04.04.2022
Летние	01.06-31.08.	01.09.2022

Динамика численности учащихся

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	99	84	83
Основное общее образование	129	134	140
Среднее общее образование	20	13	13
Всего по школе	248	231	235

В последние годы наметилась тенденция к понижению количества учащихся. По сравнению с 2020 годом количество учащихся повысилось на 4 человек.

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	235	83	140	12
2.	Количество девочек	96	37	52	7
3.	Количество мальчиков	139	46	88	5
4.	Количество неполных семей/в них детей	31\34	17	14	3
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	26\30	11\13	12\14	3\3
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	5\5	2\1	3\2	0\2
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	2	0	2	0
6.	Количество опекаемых детей (всего)	17	8	8	1
	В т.ч. дети-сироты	4	1	2	1
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	11	6	5	0
	В т.ч. опекаемые	13	7	6	0
7.	Количество детей-инвалидов	1	0	1	0
8.	Количество многодетных семей/в них детей	14\42	5\18	5\20	4\4
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	10\16	4\6	5\9	1\1
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	2	0	2	0

Распределение детей по группам здоровья

	до 14 лет	от 15 до 17 лет	Всего
1 группа	47	8	55
2 группа	130	21	152
3 группа	23	5	28
4 группа	1		1
		ИТОГО	235

МБОУ Шуйская СОШ ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или универсальном уровне в 10 классе. Предметы базового и универсального уровней в 11 классе

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ Шуйской СОШ была перестроена с учётом изменений в ФЗ-273. Была разработана **воспитательная программа на 2021-2025 уч.годы и календарный план**, который охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность. Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.

Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Сохранение и развитие традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Основные принципы концепции воспитательной системы:

1. Принцип самоактуализации.

Суть: в каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей;

2. Принцип индивидуальности.

Суть: создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога;

3. Принцип субъективности.

Суть: индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъективными полномочиями и умело их использует в построении деятельности и отношениях. Следует помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе,

способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта. Межсубъективный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе;

4. Принцип выбора.

Суть: без выбора развитие индивидуальности и субъективности, самоактуализации способностей ребёнка;

5. Принцип творчества и успеха.

Суть: индивидуальная коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащихся и уникальность учебной группы;

6. Принцип доверия и поддержки.

Суть: вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

Процесс воспитания тесно связан с процессом обучения, поэтому ведущими ориентациями в вопросах обучения мы видим:

Формирования ИКТ - компетенции учащихся;

Предоставление учащимся повышать свой образовательный уровень на элективных курсах, кружках, секциях;

Обеспечение преемственности начального, основного (общего) образования на основе соотношения интеллектуального и творческого потенциала и реальных достижений учащихся;

Систематическое изучение и прогнозирование запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

патриотическое;

духовно – нравственное;

трудовое; коммуникативное;

экологическое;

эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления воспитательной работы:

Модули	Традиционные дела
Модуль «Истоки»	Акции: «Помощь ветерану», «Помоги собраться в школу», «Подари тепло», «Посади дерево». Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы, Уроки мужества.
Модуль «Досуг»	День Знаний; День Учителя; День пожилого человека; Олимпиады; Интеллектуальные игры в рамках предметных недель; Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества; Работа в школьном музее и библиотеке.
Модуль «Здоровье»	Дни здоровья; Участие в ГТО; Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, футбол, веселые старты, спортивная борьба, национальная борьба «Хуреш»); Тематические беседы, классные часы; Туристические слеты; Зарница.

Модуль «Семья»	Экскурсии; День народного единства; День прав ребёнка; День матери; 23 февраля-День Защитников Отечества; 8 марта-Международный женский день; 15 мая-День Семьи.
Модуль «Профориен тация»	Встречи с представителями различных профессий. Тематические классные часы «Ярмарка профессий». Дни открытых дверей.

Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.

- Линейка Первого звонка.
- Проведение традиционных классных часов о тувинских добровольцах. (01.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.)
- Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переоформление классных уголков.
- Неделя здоровья. (20.09.-25.09.)
- Золотая осень.
- Организация праздничного концерта ко Дню учителя.
- Тимуровская помощь учащимся 5-7 классов пожилым.
- День Отца. (17.10.)
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».
- Месячник психологического здоровья. (Октябрь).
- День тувинского языка. (01.11.)
- День Единства. (04.11.)
- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12.День Конституции -12.12.)
- День Толерантности (16.11.)
- День Матери. (27.11.)
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение беседы школьным фельдшером Чудурукпай О.С. (01.12.)
- Международный День инвалидов, День Неизвестного солдата (03.12.)
- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Новогодняя феерия».
- Участие в Республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская».
- Республиканский конкурс рисунков и поделок «Безопасный лед».
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (27.01.)
- Месячник «Ак ай Шагаа» (февраль).
- Акция #Тывахевимчоргааралым.
- «Ученик года».
- День защитников Отечества.
- Международный женский день.
- Субботники.
- Участие в конкурсах «Зеленая планета», «Город мастеров», «Дорога без опасности».
- Участие в акциях «Окно Победы», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка». Конкурс «Салют Победы».
- Последний звонок.
- Торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах.

Работа Совета профилактики.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, семьями, находящимися в социально – опасном положении, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками.

Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений,

безнадзорности среди учащихся школы;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

В 2021 году в школе обучались 248 учащихся. Из них на профилактических учетах внутришкольного контроля состояли 2 обучающихся (Хертек Чаян С -бакл, Калчан-оол Сыдым-оол К-8а кл), что составляет около 0,1% от общего количества учеников в школе. С учета по причине с переводом в другую школу снят(протокол №3 Совета профилактики от 15.12.2021г) Калчан-оол С.К ученик 8а класса.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК за 3 года:

2019 г.	2020 г.	2021 г.
КДН-0; ПДН-1 учащийся; ВШК-3 учащихся.	КДН-0; ПДН-0; ВШК-3 учащихся.	КДН-1 учащийся; ПДН-0; ВШУ-2 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом учебным годом число учащихся состоящих на профилактических учетах уменьшилось. За учащимися состоящим на учете ВШК, были закреплены наставники – это классные руководители, социальный педагог по профилактике правонарушений в школе Ооржак Р.Д.(Хертек Ч.С), зам.по соцполитике сумона Шуйский Донгак О.О.(Калчан-оол С.К). Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы, систематически наблюдают за ним, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В 2021 уч.году охваченных занятиями в кружках и внеурочной деятельности 3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100% ;

- в спортивных секциях 3 чел. из 3, (% от количества состоящих на учете) 100%.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в четверти. В начале учебного года составлен план работы Совета профилактики, а также регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (месячники, традиционные дни здоровья);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- организация индивидуального наставничества.

Проведено 4 заседания совета профилактики.

Первое заседание совета профилактики (от 18 .01.2021г).

Тема: Обсуждение постановления КДН и ЗП Бай-Тайгинского кожууна о постановке семьи несовершеннолетней Салчак Салимы Артышовны на учет СОП.

Второе заседание совета профилактики (от 28 .09.2021г)

Тема: Утверждение плана работы Совета профилактики и анализ состояния посещаемости занятий учащихся.

Третье заседание совета профилактики (от 12.11.2021г)

Тема: «Анализ состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся за первое полугодие.

Четвертое заседание совета профилактики (от 24.12.2021г)

Тема: Профилактика работы «Школы примирения». Рассмотрение персонального дела ученика 8а класса Калчан-оол Сыдыма К. (перевод обучения в другую школу по семейным обстоятельствам).

На каждого обучающегося составляются дневники наблюдений. Совместно с психологом, классным руководителем и социальным педагогом разработан план индивидуальной работы с обучающимися. Ежедневно контролируется посещаемость занятий учащихся. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, с привлечением учащихся состоящих на разных учетах

профилактики в кружки и спортивные секции.

На родительских собраниях начальных классов проведена беседа на правовую тематику для 2-4 классов «Особенности современной школы и современных требований к школьникам». Для учащихся 5-7 классов проводились беседы: о комендантском часе: «22 часа! А ваш ребенок дома?», для родителей 8-11 классов «Правовой статус ребенка: права и обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия».(10 кл). Совместно с педагогом-психологом школы Куулар С.Н. проводились следующие воспитательные и индивидуальные диагностические работы:

1. Опросник Басса-Дарки (психолог Куулар Ч.Н.)
2. Анкета Латышева «Подросток в социуме» (Ооржак Р.Д.)
3. Беседа: «Конструктивные способы выхода из конфликта».
4. Оценка тревожности (по Филипсу)-педагог-психолог Куулар Ч.Н.
5. Анкетирование через рисунок «Мой будущий профессиональный портрет».

Работа с учащимися состоящим на профилактическом учете в ведется постоянно. Причина возникновения проблемы учащихся: родители не занимаются воспитанием и обучением детей, регулярно употребляют спиртные напитки. Сами учащиеся активные, позитивные. Участвуют в классных мероприятиях, спортивных состязаниях проводимых в школе. Большинство учащихся состоящих на ВШК посещают секцию баскетбола, футбола и волейбола.

В период (с 01 января по 31 декабря 2021г) учебного года совместно с Советом по профилактике провели беседы на темы: «Что такое поручение?» 1-4 кл, «Законы школы- наши законы» 5-7 кл, « Мои мечты и мои пожелания» , « Как правильно организовать свой день»(5-6 кл), « Вредные привычки. Как с ними бороться?» (8-11 кл). Наставники и классные руководители неоднократно встречались с родителями и вели беседы « Об ответственности родителей за воспитание ребенка», «Об ответственности родителей за прогулку ребенка после 22 часов». А также во время карантина в апрель ,май месяцах участвовали в разных акциях на темы : « СТОП коронавирусу!!!), « Наши врачи- наши спасатели», «Окна Победы», конкурс сочинений « Я хочу стать инспектором ПДН»(Ооржак Шоваа).

Посещены все социально-неблагополучные семьи, еженедельные консультации родителей проводились с социальным педагогом Хертек А-А.А. и педагогом-психологом Куулар Ч.Н. А также патронажные рейды опекунам семьям во время каникулярных дней.

Школа продолжит работу с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений по поставленным направлениям в 2022 учебном году

Вывод:

-продолжить работу по реализации комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования;

- усилить работу с учащимися и их родителями состоящих на учете ВШК во время каникул и пандемии.-

- проводить регулярные дежурные рейды совместно с участковым полицейским сумона.

Ученическое самоуправление.

Деятельность Ученического Самоуправления (УС) осуществлялось в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к сохранению, развитию, пропаганде традиций школы.

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Ученического Совета, который является высшим органом ученического самоуправления. Целью работы УС школы организация традиционных школьных мероприятий и общая координация участия обучающихся.

Проведены Выборы Лидера УС. Лидером школы был избран ученик 11 класса – Ооржак Айсан.

На заседаниях УС были рассматривались вопросы организации поздравлений учителей, а также родителей в честь таких праздников как: День Учителя, День пожилого человека, День матери, День Защитников Отечества, Международный женский день в онлайн формате.

Проводились рейды по внешнему виду обучающихся 1-11 классов. В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Был проверен внешний вид обучающихся 1-11 классов школы членами УС;
2. Внешний вид 95% обучающихся соответствует требованиям школы.
3. Остальные обучающиеся на момент проверки были в джинсах, в узких обтягивающих штанах, темной или цветной кофте.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях (вконтакте, вайбер). Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И Ученическое Самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Перед нашим обществом стоят проблемы социальной невостребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.).

Работа с учащимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия.

Проводилась курс бесед на правовые темы с учащимися :

- 1.«Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических и наркотических веществ».
- Беседа для учащихся 8-11 классов с участием мировой судьи Бай-Тайгинского кожууна Ондар Н.;
- 2.«Отличие правонарушения от преступления» 5 а, б кл;
- 3«Правила поведения несовершеннолетних в школе и за её пределами»5 а ,б кл.
- 4.«Права ребенка» в 3 классе.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия. Ежегодно в школе для оказания материальной помощи учащимся МБОУ Шуйской СОШ из малоимущих и многодетных семей системно готовятся необходимые документы, составлен план по проведению мероприятий. Проведены следующие мероприятия:

- 1.Составлены списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).

С января по декабрь месяц 2021 года выявлено 2 семьи, в них детей-3. В начале декабря 1 ребенок выбыл. В течение года проводилась работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи. Оформление документов на бесплатное питание.

- 2.Работа школы по вопросу оказания социальной, материальной помощи.

В начале учебного года проводилась акции:

-«Помоги собраться в школу». 14 учащимся оказана материальная помощь детям остро нуждающихся в школьной форме и школьных принадлежностей.

- «Подари тепло». 16 учащимся оказана материальная помощь в виде верхней теплой одежды, варежек, теплых носков.

- «Новогодняя мандаринка», «Лепи добро» для детей ТЖС, неблагополучных, малоимущих семей. Общее количество-20(подарков).

- 3.Организуются совместные рейды с администрацией сумона и школы по неблагополучным семьям. Совместный рейд за 2021 год-8.

- 4.Индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В течения года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями о

проблемах и трудностях в семье и семейного воспитания. Всего за год-37.

Для родителей проводились следующие общешкольные мероприятия:

- ознакомление с новыми законами по мере поддержки семей имеющих детей.
- анкеты для родителей (на разные темы);
- конкурс для матерей «Аваларга –алдар», посвященный к Дню матери.
- раздача буклетов свод отцов и матерей.

Работа для родителей социального характера:

- совместная работа с работниками ЦЗН. Ходатайство о постановке безработных родителей на учет.
- разъяснительная работа. («Госуслуги», «Работа России», «Пушкинская карта» и т.д.

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа ежегодно организует следующие мероприятия по плану, и работы по направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

В течение года проводилась работа с детьми с ОВЗ. Количество-21.

3. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций.

В начале 2021-2022 учебного года охват детей кружков и секций в дополнительное образование-100%.

В системе в школе ведётся работа с опекаемыми детьми. Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, настольный реестр опекаемых, список опекаемых детей. За 2021 год проводились рейды в опекунские семьи- 5 раза.

Размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи :

- беседа «Телефон доверия»;
- оформление и раздача буклетов «Телефон доверия», «ПДД» и т.д.

В феврале 2021 года проводился общешкольное родительские собрания с охватом 70% родителей по теме «Взаимопонимание родителей и школой».Для родителей начальных классов родительское собрание «Здоровье детей – взаимодействие семьи и школы», на которых в том числе рассматривались вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье. В целом вырабатывалась совместная стратегия работы семьи и школы по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали саму возможность появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток» с 25 мая по 1 сентября 2021 года. За учащимися, состоящими на внутришкольном учете: ученик Хертек Ч.С (6а) и учащимися из семей СОП: Калчан-оол С.К. (7а), Балчын-Даваа А.Э.(5б). Осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, Совета отцов, классных руководителей, социального педагога, психолога школы. Проводилась индивидуальная плановая профилактическая работа.

В целом можно сделать вывод о наличии положительной динамики в вопросах количества неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета. Однако, контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, половина контингента школы имеют те или иные семейные проблемы, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы, психолога и социального педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;

2. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.
3. Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
4. Привлечь медицинских работников для активизации работы.

В течение года библиотекарем школы Лапчаа Д.О. проводились мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Место проведения
1	Акция «Подари книгу»	1-11	Библиотека
2	Выставка книг «Неизвестные солдаты» из Афганистана	5-11	Библиотека
3	Конкурс «Самый читающий класс»	2-11	Библиотека
4	Конкурс «Самый лучший читатель»	2-4	Библиотека
5	Выставка книг «Достойный сын-достойного отца»	2-11	Библиотека
6	Стенд «Достойный сын- Тувы»	2-5	Библиотека
7	Библиотечный урок «Кужугет Ш.С»	2- 7	Библиотека
8	Библиотечный урок «Улегерлиг ада»	8-11	ЦОС кабинет
9	Конкурс чтецов «Мама милая, мама»	2-11	ЦОС кабинет
10	Библиотечный урок «Ава ларгаалдар»	5-8	ЦОС кабинет
11	Выступление общешкольном родительском собрании с докладом		
12	Новогодний Бал-Маскарад	8-11	МБОУ Шуйская СОШ

Система профориентационной деятельности.

В системе профориентационной деятельности МБОУ Шуйской СОШ выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности:

1 этап. «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы

- * Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- * Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- * Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- * Классные часы: «Мир профессий» и т.д.
- * Мониторинг профориентационной работы.

2 этап. «Я и профессии вокруг меня». Уровень средней школы.

- * Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- * Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).
- * Экскурсии в организации села.
- * Встречи с представителями различных профессий
- * Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Мир профессий». 9 класс.

- * Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- * Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели эстетического цикла.
- * Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).
- * Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, района, области.
- * Знакомство с рынком труда в области, регионе.
- * Трудоустройство подростков.
- * Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.

* Мониторинг поступления учащихся в средние, высшие учебные заведения.

* Мониторинг профориентационной работы.

4 этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы.

* Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.

* Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели эстетического цикла.

* Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).

* Экскурсии в организации села, района, области.

* Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, района, области.

* Знакомство с рынком труда в стране.

* Трудоустройство подростков.

* Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.

* Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

* Мониторинг профориентационной работы.

5 этап. «Моя профессия»

* Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.

* Мониторинг успешности профессионального роста.

Работа с родителями.

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика собраний была самая разнообразная, в старших классах – профориентация, успеваемость, аттестация. В средних – успеваемость, поведение школьников и другое. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Деятельность родительского комитета школы, в этом году осуществлялась совместно с родительскими комитетами классов. На первом заседании был составлен и утверждён план работы родительского комитета школы, познакомились с положением о родительском комитете. На заседания комитета школы приглашали членов совета профилактики, где решались вопросы воспитания учащихся (успеваемость, пропуски). Классные родительские комитеты осуществляли мероприятия по укреплению хозяйственной базы школы и созданию в ней санитарногигиенических условий. А также, в осуществлении обязательного основного общего образования.

С целью повышения социальной значимости отцовства, повышения их роли в семейном воспитании, с 13 по 17 ноября 2021 г. в рамках республиканских мероприятий, посвященных ко Дню отца в Республике Тыва, проведена фотоакция с хештегами #Папаия #Мойпапалучший. В данной акции от нашей школы приняли участие 86 семей, выставив коллажи семейных фотографий (законных представителей) и ребенка в одном возрасте в разных годах.

Также наши родители участвовали в Международном конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», который проходил в социальных сетях с 20 апреля по 9 мая 2021 г.

Родители в 2021 учебном году активно принимали участие в таких акциях как: «Сидим дома», «22 часа. А ваш ребенок дома?», «Чистые руки», «Спасибо врачам», «Каникулы в кругу семьи».

В январе школе был объявлен месячник «Ответственное родительство». В рамках месячника «Ответственное родительство» в целях выявления семейного неблагополучия, повышения ответственности родителей, активизации роли семьи в воспитании ребенка и принятия действенных мер по обеспечению безопасности нахождения ребенка в семье, на улице были проведены следующие работы:

Классными руководителями 1-11 классов проведены родительские собрания на тему «Я – ответственный родитель» по информированию родителей (законных представителей) о возложении ответственности и выполнении родительских обязанностей.

Согласно плану руководства осуществлялся контроль над работой с родителями. Протоколы родительских собраний есть у всех классных руководителей.

Каждый вечер с 19:00-20:00 ч. по отдельному графику родители с классными руководителями с целью предотвращения совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении их выходят на родительский патруль. В нашей школе работа родительского патруля организована на высоком уровне.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах;
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- 2) на классных ученических собраниях:
 - инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
 - Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице»;
 - Классный час «Твоя безопасность»
 - Всероссийский урок безопасности;
 - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;
- 3) беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период на родительских собраниях:
 - Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей;
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета

Учащиеся 1-11 классов под руководством Иргит О.А. учителя начальных классов; Хомушку А.В.- преподавателя-организатора ОБЖ; Ооржак Ч.М.- классного руководителя отряда ЮИД активно принимали участие в следующих республиканских акциях:

1. «Пристегни себя и ребенка!».
2. «Внимание дети!».
3. «Яркий и заметный пешеход».
4. «Шагающий автобус».
5. «Осторожно, тонкий лед!».
6. «С 8 марта поздравляем ПДД не нарушаем!».
7. «Засветись!».

Методическая работа классных руководителей.

В состав методического объединения классных руководителей входил 18 педагогов. В большинстве своём они принимали активное участие в работе методического объединения: выступали с сообщениями, делились опытом практической работы, проводили открытые мероприятия, осуществляли самооценку и оценку работы коллег. МО классных руководителей работало по теме: «Развитие личности учащегося во внеурочное время через систему творческих работ».

Цель: создание условий для развития интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности ребёнка, проявление и развитие его творческого потенциала.

МО классных руководителей в 2021 учебном году ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение творческого потенциала воспитателя и воспитуемого.
2. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

3. Оказание методической помощи классным руководителям.

4. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.

В рамках выбранной темы каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса.

Формы отчёта классных руководителей были разнообразны, каждый выбрал для себя более удобную (выступление на заседаниях МО, открытое мероприятие, разработка сценария, создание презентации).

В течение учебного года было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых решались разные воспитательные проблемы и анализировалась работа классных руководителей с коллективами, учителя делились опытом.

Все запланированные открытые мероприятия проходили по графику, и методическая копилка пополнилась новыми интересными сценариями праздников и тематических классных часов. Но, несмотря на все положительные результаты работы, остаются и некоторые проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

Несмотря на большое количество проводимых мероприятий, не всегда вовремя отслеживается результативность их воспитательного воздействия.

Дополнительное образование.

Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Перед школой, в 2021 учебном году, по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах начальных классов, в классных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеется программы занятий кружков, утвержденные директором и согласованные с заместителем по УВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Перечень проведенных внеклассных мероприятий различных уровней и достижения учащихся за 2021 уч. год по направлениям.

Гражданско-патриотическое направление.

№	Внеклассные мероприятия	Классы	Описание	Уровень	Руководители
1	Традиционные классные часы «Эки турачылар».	1-11	Прошли Уроки знаний и Уроки памяти, посвященные добровольцам Тувинской Народной Республики, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны.	Школьный	Классные руководители
2	Акция #Тывахевимчоргааралым	1-11	С целью возрождения тувинских национальных традиций, эстетического воспитания, был организован конкурс «Тыва хевим-чоргааралым». Все классы активно приняли участие в данной акции.	Школьный	Классные руководители.
3	Акция #Берегичестьсмолоду	7а,б	Внутришкольная Акция «Береги честь смолоду» стала эффективной формой взаимодействия со школьниками и подростками в сфере нравственности, профилактики алкоголизма и наркомании.	Школьный	Хертек А.О. Саая Ч.О.

4	Челлендж ко Дню народного единства «Дружба народов», под хештегами #МЫЕДИНЫ#МЫРОССИЯ#МЫТУВА.	1-11	Учащиеся загружали свои видео и фотопосты на сайт школы.	Региональ ный	Донгак О.О. Хомушку А.В.
5	Классные часы ко Дню Неизвестного солдата.	1-11	С целью воспитания уважительного отношения к старшему поколению, повышения чувства патриотизма были проведены классные часы.	Школьный	Классные руководители
6	Классные часы в рамках Недели правовых знаний	1-11	(Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День ребенка. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)	Школьный	Классные руководители
7	Всероссийский исторический Диктант Победы-2021. Большой Этнографический диктант-2021.	8-11	Участие во Всероссийских Диктантах Победы.	Всероссийс кий	Донгак А-Х.Б. Донгак О.О.
8	Торжественная линейка юнармейцев, посвященная 100-летию К.С.Шойгу.	8а	Торжественный строй юнармейцев.	Школьный	Хомушку А.В.
9	Конкурс стихотворений среди учащихся 6-8 кл. «Торээн черим, торел аймаам, найырал, ынакшыл»	6-9 кл.	3м-Сурун Долума 8б кл. 3м-Саая Айлан 9 кл. Активное участие-Дажый-оол Оргаадай 8а кл.	Муниципал ьный	Кужугет А.Н.
10	Патриотическая акция «Блокадный хлеб».	1-11	Уроки мужества 1-11 классы.	Школьный	Донгак О.О. Классные руководители.
11	6-й слет общественных объединений правоохранительной направленности отрядов ЮДП на звание «Юные друзья полиции».	5-7	Отряд ЮДП 6а класса приняли участие и заняли 2 место.	Мунципальн ый.	Донгак С.Р.
12	Классные часы ко Дню Космонавтики.	1-11	С целью расширения представления школьников о космосе, космонавтике и способствования воспитанию уважения к людям посвятившим свою жизнь освоению космоса были проведены классные часы.	Школьный	Классные руководители.
13	Республиканский конкурс «Письмо моему деду».	1-4	15 августа 2021 года наша Республика празднует свой 100-летний юбилей. В связи с этим 20 марта стартовал республиканский конкурс «Письмо моему деду». В номинации «Рисунок» приняли участие Хертек Айза 2 кл.-2м, Сарыглар Дарыйчап 2 кл.-активное участие; Калдар-оол Аялзы 3а кл-активное участие, Хертек Агы 3а кл.-3м	Региональ ный	Хертек Т.Д. Донгак М.К.
14	Патриотическая акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти» «Окна Победы», «Я помню, я горжусь».	1-11	Участие в акциях 1-11 классах.	Всероссийск ие	Классные руководители

15	Конкурс стихотворений «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1-8 кл.	Участие в конкурсе выразительного чтения. 1-4 классы: 1 место –Шойдан Алия 3б кл. (руководитель Хирлиг А.К.) 2 место-Даржаа Айыраа 1 кл. (руководитель Шойдан Б.О.) 3 место-Кужугет Мадильда 1 кл.(руководитель Шойдан Б.О.) 5-7 классы: 1 место-Мандараа Аржаан 6б кл. (руководитель Иргит О.Ш.) 2 место-Хертек Виктория 6б кл. (руководитель Иргит О.Ш.) 3 место-Салчак Оргаадай 7б кл. (руководитель Хертек А.О.)	Школьный	Донгак О.О. Классные руководители.
16	Возложение цветов к Памятнику тувинских добровольцев.	7 а	В честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне отряд Юнармии МБОУ Шуйской СОШ приняли участие в возложении венков и цветов к памятникам тувинских добровольцев и к памятнику ветерана ВОВ, добровольца Хомушку Нордуп Кудурукпай оглу.	Всероссийский	Саая Ч.О.
17	Акция «Сад Памяти»	11	Выпускники посадили на аллее выпускников 12 елей.	Всероссийский	Сандык А.Б.
18	Конкурс рисунков «9 мая. День Победы».	1-8	Результаты конкурса рисунков «9 мая. День Победы». 1-4 кл. 1 место-Донгак Айыжы 4б кл. 2 место-Саганов Амир 3а кл. 3 место-Бады Али 4бкл. 5-7 кл. 1 место-Сурун Доржу 6а кл. 2 место-Шойдан Субудай 6б кл. 3 место-Кончук Назын 6а кл.	Школьный	Донгак О.О. Хомушку А.В.
19	Онлайн-викторина «Насколько вы знаете Конституцию РТ?»	2-11	6 мая в честь Конституции РТ на сайте школы выставлена онлайн-викторина. Все учащиеся активно приняли в нем участие.	Школьный	Хомушку А.В.
20	Конкурс рисунков «Конституция Республики Тыва глазами детей»	1-8	1-4 классы. 1 место-Хертек Бадма 4а кл. 2 место-Хомушку Субудай 2 кл. 3 место-Анарат Чинчи 1 кл. 5-7 классы: 1 место-Оолак Ай-Мерген 5б кл. 2 место-Дагбы Жалзан 5а кл. 3 место-Калчан-оол Олчей-Кежик 7б кл.	Школьный	Донгак О.О. Хомушку А.В.
21	классные часы "Достойный отец, достойная фамилия посвященные роли воспитания отца К. С. Шойгу своего сына - Героя России Сергея Кужугетовича Шойгу	1-11	В рамках празднования 100-летнего юбилея со дня рождения государственного деятеля Шойгу Кужугета Серээевича, отца министра обороны Российской Федерации, Героя России Сергея Кужугетовича Шойгу прошли классные часы.	Школьный	Классные руководители
22	Акция «Спасибо	1-11	Учащиеся разместили на сайте школы	Региональные	Классные

	врачам!»		- фотографии, видеозаписи с выражением благодарности, добрых пожеланий в адрес медицинских работников с хештегом #спасибоврачам17.	й	руководители
23	Фотоконкурс «Мы вместе» ко Дню Народного Единства.	1-11	В данном конкурсе приняли участие 3, 5а, 8б классы.	Школьный	Хертек Т.Д. Чыргал М.М. Хертек А.О.
24	Экскурсия «Хаяда чурумалдар»	5-7	Цель экскурсии: развитие интереса к наскальным изображениям, которые представляют собой памятники первобытного искусства наших предков.	Школьный	Донгак О.М. Лапчаа Д.О.
25	Классные часы «Всероссийская перепись населения»	1-11	Показать роль и значение переписи населения для понимания социально-экономической политики государства.	Школьный	Классные руководители
26	Классные часы к Международному дню Толерантности	1-11	С целью формирования у учащихся представления о толерантности, а также воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов были проведены классные часы.	Школьный	Классные руководители
27	Игра-викторина «Я гражданин. Мои права и обязанности»	5-7	1 место- 6б класс (команда "Четыре слова"). 2 место-6а класс (команда "Адреналин"). 2 место-7б класс (команда "ЮИДовцы"). 3 место-7а класс (команда "Лидеры")	Школьный	Донгак О.О.
28	Всероссийском уроке "Эколята-молодые защитники природы 2021".	1	В ходе урока ребята посмотрели познавательный видеоролик. Дети с удовольствием отгадывали загадки, отвечали на вопросы познавательного характера. Таким образом, ребята расширили свои представления о живой и неживой природе, об их взаимосвязи.	Всероссийский	Донгак О.О.
29	Классные часы к международному Дню Инвалидов «Мир держится на Доброте!»	1-4	В ходе классных часов были проведены беседы о жизни и творчестве людей с ОВЗ.	Школьный	Классные руководители начальных классов.
30	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны".	9-11	В акции приняли участие 30 учащихся.	Международный	Донгак А-Х.Б.
31	Классные часы, а также библиотечный урок на тему "Жизнь и деятельность государственного деятеля Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока	1-11	Классные часы, посвящённые к 110-летнему юбилею Хертек Амырбитовны Анчимаа-Тока гувинского и советского государственного деятеля, первой женщины в мировой истории бывшей главы государства на избираемой должности.	Школьный	Донгак О.М. Лапчаа Д.О. Хомушку А.В. Тугар-оол Ш.У.
32	Культурный марафон-2021	5-11	Ежегодный всероссийский проект, который знакомит школьников с мировой и отечественной культурой. В этом году марафон посвящен теме кино.	Всероссийский	Донгак О.О. Классные руководители.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

МЕРОПРИЯТИЕ	Классы	Уровень	Место	Ответственные
1.Веселые старты.	1-4кл.	школьный	1м-3б кл. 2м-4а кл. 3м-3а кл.	Лапчаа А-Х.А.
2. Хуреш, посвященный празднику «Шагаа-2021».	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-Монге Дмитрий 4б кл; 2м-Дамбаштай Сылдыс 4а кл; 3м-Кара-Донгак Алдар 3б кл; 4м-Серен Сайлаар 3б кл; Номинация «Национальный костюм» - СалчакАян 2 кл. 1м-Ондар Кудерек 7а кл; 2м-Шойдан Ананды 7б кл; 3м-Сандык Чимит 7б кл; 4м-Анарат Аганак 7а кл; Номинация «Красивая техника»- СааяХаяжык 7бкл; Номинация «За волю к победе»- СурунЭртинe 5а кл. 8-11 классы. 1м-Хомушку Алаадай 11 кл; 2м-Хурен-оол Шимит 8а кл; 3м-Хомушку Кан-Сурун 11 кл.	Сой-Сюрюн А.К. Хомушку А.В. Донгак О.М.
3. Хоккей с метлой с участием классных руководителей.	5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-6а кл; 2м-7а кл; 3м-6б кл. 1м-11 кл; 2м-10 кл; 3м-9 кл.	Донгак О.О. Хомушку А.В.
4.Перетягивание каната «Шагаа 2021».	5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-7а кл; 2м-6б кл; 3м-6а кл. 1м- 9 кл. 2м-11 кл. 3м-8а кл.	Донгак О.О. Хомушку А.В.
5.Аът шалбалаары.	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-Байыр-оол Нарсын 4б кл; 2м-Хертек Томур 4а кл; 3м-Дамбаштай Сылдыс 4а кл. 1м-Хертек Торепчи 5б кл; 2м-Хомушку Чингис 6а кл; 3м-Серенот Аганак 5а кл. 1м-Хомушку Алаадай 11 кл; 2м-Очур-оол Эчис 8б кл; 3м-Салчак Максим 10 кл.	Лапчаа А-Х.А.
6.Тевек.	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-Ооржак Эртине 4а кл; 2м-Хомушку Солангы 4а кл; 3м-Донгак Айыжы-4б кл; 1м-Сурун Эртине 5а кл; 2м-Байыр Дензин 6б кл; 3м-Санаа Эчис 6а кл. 1м-Хомушку Кан-Сурун 11 кл; 2м-Лапчаа Кудерек 10 кл; 3м-Саая Ангыр 9 кл.	Кочаа О.Ш.
7. «Зарница-2021»	1-4 кл.	школьный	1м-3а кл; 2м-2 кл; 3м-3б кл.	Хертек А.С. Кочаа О.Ш. ЛапчааА-Х.А.

	5-7 кл. 8-11 кл.		1м-7б кл. 2м-6б кл. 3м-6а кл. 1м-8б кл; 2м- 9 кл; 3м-10 кл.	Хомушку А.В.
8.Баскетбол	8-11	школьный	1м-11 класс; 2м-8а класс; 3м-8б класс.	Кочаа О.Ш.
9. «Бой силачей», посвященный месячнику Мужества.	5-7 кл. 8-11	школьный	1м-6б кл; 2м-5а кл; 3м-7а кл. 1м-11 кл; 2м-9 кл; 3м-10 кл.	Хертек А.С. Хомушку А.В.
10. Хуреш, посвященный фестивалю «Снежный Барс»	1-4 кл. 5-9 кл.	муниципальный	1м-Монге Дмитрий 4б кл; 2м-Дамбаштай Сылдыс 4а кл; 3м-Хомушку Солангы 4а кл; 4м-Сурун Начын 3а кл; Номинация «Красивая техника» - Акпай-оолТанды2 кл. 1м-Ондар Кудерек 7а кл; 2м-Шойдан Ананды 7б кл; 3м-Шойдан Азиат 6б кл; 4м-Калчан-оол Сыдым7а кл.	Хомушку А.В.
11.КЭС-Баскет	8-11 кл.	муниципальный	3 м.	Хертек А.С.
12.Футбол среди мальчиков	8-11 кл.	муниципальный	1 м.	Хертек А.С.
13.Мини-футбол среди мальчиков	5-7 кл.	муниципальный	3 м.	Хертек А.С.
14.Отборочный турнир по волейболу на призы Председателя Правительства РТ среди юношей и девочек	8-11.	муниципальный	юноши-1 место; девочки-4 место.	Кара-Донгак А.Д; Куулар С.Н.
15.Хоккей среди юношей 2006-2005	8-11	региональный	2 место	Лапчаа А-Х.А.
16. Весенний кросс.	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-2 кл; 2м-4а кл; 3м-3а кл. 1м-6б кл; 2м-7а кл; 3м-5а кл. 1м-9 кл. 2м-10 кл. 3м-11 кл.	Кочаа О.Ш. ЛапчааА-Х.А.
17.Туристический слет	5-7 кл. 8-11 кл.	школьный	1м-7б кл; 2м-6б кл; 3м-5б кл. 1м-11 кл. 2м-10 кл. 3м-8б кл.	Кочаа О.Ш. Хертек А.С. ЛапчааА-Х.А. Хомушку А.В. Донгак О.О. Чудурукпай О.С.
18.Открытый турнир по быстрым шахматам	5-7 кл.	региональный	2м-Сюрюн Кудерек-7а кл.	Ооржак С.Ш.

19.Открытый турнир по быстрым шахматам	1-4 кл.	региональный	2м-Хертек Танды-1 кл.	Ооржак С.Ш.
20.3 этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций Республики Тыва	1-4 кл.	региональный	3м-Хертек Танды-1 кл.	Ооржак С.Ш.
21.Мини-футбол в рамках Недели здоровья	5-7 8-11	школьный	1м-6б кл; 2м-7б кл; 3м-5а кл; 1м-8а кл; 2м-10 кл; 3м-9б кл.	Хертек А.С.
22.Туристический слет учащихся 5-11 классов под девизом "Мы за ЗОЖ" в рамках Недели здоровья.	5-11	школьный	1м-7а кл; 2м-7б кл; 3м-6а, б классы. 1м-8б кл; 2м-9б кл; 3м-8а кл.	Донгак О.О. Учителя физической культуры, классные руководители.
23.Встреча с обладателем бронзовой медали Олимпийских игр в Токио Артас Санаа. Наши ребята с гордостью и радостью встречали чемпиона олимпийских игр. Все с большим интересом и воодушевлением слушали рассказ героя чемпиона.	Юноши 5-11 кл.	муниципальный	Наши ребята с гордостью и радостью встречали чемпиона олимпийских игр. Все с большим интересом и воодушевлением слушали рассказ героя чемпиона.	Донгак О.О. Хертек А.С.
24.Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 гг.р. посвященный памяти мастера спорта России Чанзан Буяна Анатольевича.	Юноши 2007- 2009гг.р.	региональный	1м-Ондар Кудерек-7а кл.	Сой-Сюрюн А.К-К.

Творческое и интеллектуальное направления.

МЕРОПРИЯТИЕ	Классы	Уровень	Место	Руководитель
1.Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лед!»	1-11 кл.	региональный	Активно приняли участи: 1. Кужугет Дан-Хаяа-4б кл 2. Ондар Кудерек-7а кл 3. Анарат Роза-4б кл 4. Кургек Долбан-3а кл 5. Анарат Чимит-6б кл.	Шойдан Л.Д. Саая Ч.О. Донгак М.К. Ооржак Ч.М.

2. Конкурс поделок «Осторожно тонкий лед»	1-7 кл.	региональный	Активно приняли участие: 1. Оолак Мерген-Херел-1кл. 2. Даржаа Айыраа-1 кл. 3. Сандык Буян-Белек-5б кл. 4. Хертек Торепчи-5б кл. 5. Анарат Чимит-6б кл. 6. Дары-Хоо Диана-1 кл. 7. Саая иНайдан-1 кл. 8. Калдар-оол Чингис-3б кл. 9. Шойдан Алия-3б кл. 10. Хертек Танды-1 кл. 11. Кара-Сал Айда-Сай-1 кл. 12. Хомушку Чингис-6а кл.	Шойдан Б.О. Дары-Хоо З.Д. Ооржак Ч.М. Хирлиг А.К. Донгак С.Р.
3. Конкурс рисунков «Мээн чылым онзагайы»	5-7 кл.	школьный	1м-Оолак Ай-Мерген-5б кл. 2м-Дагбы Жалзан-5а кл. 3м-Шойдан Субудай-6б кл, Хертек Субудай-5б кл	Дары-Хоо З.Д. Донгак О.О. Ооржак Ч.М.
4.Конкурс стенгазет в рамках Недели здоровья «Мы за ЗОЖ».	1-11	школьный	1-4 кл: 8-11 кл: 1м-4а кл; 1м-9 кл; 2м-3 кл; 2м-8б кл; 3м-2кл. 3м-11 кл. 5-7 кл: 1м- 7а кл. 2м-5а кл. 3м-5б кл.	Классные руководители.
5.Онлайн конкурс прикладного творчества «Город мастеров»	10-13 лет	Всероссийский	1м-Сарыглар Дамырак 4а кл. 1м-Шойдан Виктория 4а кл. 3м-Оолак Ай-Херел 5б кл.	Хертек А-Х.В.
6.Конкурс рисунков со светофоровой наукой по зимним дорогам детства	5-11	Региональный	Активное участие: Салчак Айлаана-6а кл. Донгак Чодураа-10 кл.	Донгак С.Р. Оолак А.Д.
7.Конкурс стенгазет «Шагаа-2021»	1-11	Школьный	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл. 1м-3кл. 1м-5б кл. 1м-8а кл. 2м-4а кл. 2м-6б кл. 2м-11 кл. 3м-2 кл. 3м-7а кл. 3м-10 кл.	Донгак О.О.
8.Конкурс рисунков ко Дню Ребенка «Мы дети Солнца»	1-4	Школьный	1м-Хертек Айза 3 кл. 2м-Анарат Чинчи 2а кл. 3м-Кара-Донгак Сырга 4б кл.	
9. Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	10-13л.	Всероссийский	2м-Хертек Бадма 4а кл.	Хертек А-Х.В.
10. Конкурс-фестиваль исполнительских работ учащихся детских школ искусств РТ «Радуга искусств-2021»	Младшая возрастная группа, Старшая возрастная группа.	Региональный	Диплом 2 степени-Ооржак Аржаан,4а кл. Диплом 1 степени-Биче-оол Долума, 9 кл.	Хертек А-Х.В.
11. День Снежного Барса.	1-9 кл.	Муниципальны й	Конкурс инсценировки. 1-4кл. 1м-4а кл. 2м-2 кл.	Донгак О.О. Оолак А.Д. Иргит О.Ш. Классные

			3м-3б кл. 5-9 кл. 1м-6б кл. 2м-5б кл. 3м-6а кл. Дефиле «Грация ирбиса». 1-4кл. 1м-Ооржак Долума 3б кл. 2м-Монге Клыма 2кл. 3м-Анарат Чинчи 1кл. 5-9 кл. 1м-Салчак Оргаадай 7б кл. 2м-Хертек Виктория 6б кл. 3м-Байыр Дензин 6б кл. Конкурс сувениров. 1-4 кл. 1м-Хертек Бадма 4а кл. 2м-Ооржак Эртине 4а кл. 3м-Хертек Чонзан 3б кл. 5-9кл. 1м-Оолак Ай-Мерген 5б кл. 2м-Хертек Виктория 6б кл. 3м-Хертек Чаян 5а кл.	руководители.
13.День Снежного Барса	1-9 кл.	Региональный	Конкурс сувениров. 3м-Хертек Бадма 4а кл.(младшая группа). 3м-Оолак Ай-Мерген 5б кл. (старшая группа). Театральные постановки 1м-3б кл.(младшая группа) 3м-6б кл.(средняя группа)	Хертек А-Х.В. Дары-Хоо. З.Д. Хирлиг А.К. Ооржак Ч.М. Иргит О.Ш.
14.Заочный конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	1-4 кл.	Региональный	В конкурсе активное участие приняли 33 учащихся.	Классные руководители начальных классов.
15. Конкурс детских рисунков «Милая, любимая мама моя», посвященного Дню матери.	1-7 кл.	Региональный	В данном конкурсе приняли участие 28 учащихся.	Классные руководители.
16. Онлайн-тестирование «Зимние забавы»	1-7 кл.	Всероссийский	В тестировании приняли участие 36 учащихся.	Классные руководители.
17. Слет-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности». Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».	8-11 кл.	Муниципальный	Командное 3место-Лапчаа Кудерек, Донгак Чодураа, Салчак Диана, Салчак Максим, 10 кл. 1м-Салчак Максим, 10 кл.	Хомушку А.В.

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране большинство мероприятий и конкурсов проходили в дистанционном формате.

Конкурентные преимущества школы.

В школе сложился благоприятный нравственно-психологический климат;

Участие учащихся школы в различных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;

Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции);

Кабинеты ЦОС, Точка Роста.

Индивидуальный подход к каждому учащемуся, индивидуальная система обучения с некоторыми учащимися;

Комфортность и безопасность образовательной среды;

Участие педагогического состава школы в различных конкурсах.

Выводы и предложения.

Воспитательную работу в 2021 учебном году можно оценивать удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась главным образом на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей. Происходило непосредственное общение зам. директора по ВР и классного руководителя, социального педагога, вожатой, учащихся.

Обсуждались проблемы школы, класса, проходили классные часы, проходили различные мероприятия, школьные, районные, краевые. Подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Основные направления ближайшего развития школы.

Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников и педагогического состава школы;

Совершенствование системы управления школой. Внедрение новых технологий в процесс;

Совершенствование системы детского самоуправления школы, внедрение оптимального механизма работы Совета школы как действенного органа общественного управления;

Привлечение родителей к школьному и воспитательному процессу;

Работа самоуправления школы;

Работа с детьми, стоящими на ВШК и СОП (повысить компетентность педагогического коллектива по работе с детьми данной категории).

4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№	Параметры статистики	2019	2020	На конец 2021 г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	264	231	235
	- уровень начального общего образования	116	84	83
	- уровень основного общего образования	129	134	140
	- уровень среднего общего образования	19	1 3	13
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся поадаптированным программам	1	1	21
	- уровень начального общего образования			0
	- уровень основного общего образования	1	1	21
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, постоянно здоровы	1	1	1
	- уровень начального общего образования			0
	- уровень основного общего образования	1	1	1
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0		0
	- уровень начального общего образования	0		0
	- уровень основного общего образования	0		0
	- уровень среднего общего образования	0		0
5	Не получили аттестат:		0	0
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании			

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	8	44	3	16	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	11	45	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	27	43	9	14,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0% процент, (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,0 процента (в 2020 был 9%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	46	1	4,1	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	11	30,5	1	2,7	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	9	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	53	37,8	3	2,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3% (в 2019 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2020 был 2,9%),

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 30,3 процентов (в 2019 был 76,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,6процентов (в 2019 был 7,6%).

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 11 учащихся, за хорошую учебу и примерное поведение награждены 76 учащихся.

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы			
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	
2019	41	100	
2020	42	100	
2021	43	100	
5-9 классы			
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	
2019	34,1	100	
2020	35	100	
2021	37,8	100	
10-11 классы			
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	
2019	35	100	
2020	76	100	
2021	46,6	100	
	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебны й год	2019/20 уче бный год	2020/21 учебный год
Общее по школе	42%	39%	42%

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ Шуйской СОШ приняли участие в экзаменах и показали следующие результаты:

№ п/п	предметы	2019			2020			2021		
		Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. Порог
1	русский язык	6	62	24	6	51	24	6	55	24
2	математика (б)	2	4	3				1	4	3
3	математика (п)	4	44	27				4	26	27
4	английский язык				1	45	22	2	20	22
5	физика	3	39	36				2	44	36
6	химия	1	36	36						
7	биология	1	39	36	1	18	36			
8	история				2	29,5	32			
9	Обществознание	5	38	42	2	18,5	42	3	34	42
10	Информатика и ИКТ				1	40	40	3	30	40

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2019-2021
по предметам

№	предметы	2019	2020	2021
1.	русский язык	72	73	64
2.	математика	4/44		56
3.	английский язык		45	23
4.	физика	44		44
5.	химия	36		
6.	биология	39	18	
7.	история		48	
8.	обществознание	45	25	42
9.	Информатика и ИКТ		40	50

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по предметам (математика, ИКТ, обществознание) по сравнению с прошлым годом. Понизились следующим предметам: русский язык, английский язык.

Количество учащихся не преодолевших минимальный балл по предмету за 3 года

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	2019		2020		2021	
			Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1	Русский язык	24	6	0	6	0	7	
2	Математика	27	6	0			2	2
3	Биология	36	1	0	0	1		
4	История	32	0	0	1	1		
5	Обществознание	42	2	3	0	2	1	2
6	Информатика	40	0	0	1	0	1	2
7	Английский язык	22	0	0	1	0	1	1
8	физика	36	2	1	0	0	1	1

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ - аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 6 человека, что составило 86% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ сдавал 1 ученик (14%). Аттестаты среднем основном образовании были выданы 7 выпускникам 11 класса.

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), обществознание (3 чел.), физика (2 чел.), информатика (3

чел.), английский язык (2 чел.).

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика (проф)	обществознание	английский язык	физика	информатика
1	Кудурукпай Буяна Б.	55	27			33	34
2	Монге Ангелина К.	60		31	23		
3	Ойнарова Айза О.	51		42	17		
4	Ооржак Айсан К.	64	56			54	50
5	Тугар-оол Саглай А.	45	5				7
6	Хомушку Алаадай А.	53	18	29			
7	Хомушку Кан-Сурун А.	3 (ГВЭ)	4 (ГВЭ)				

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1	Русский язык		6	0
2	Математика (II)		2	2
3	Физика		1	1
4	Обществознание		1	1
5	Информатика		1	2
6	Английский язык		1	1

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по географии 12, по обществознанию – 1, по информатике - 1).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	100	4.0	100	100	4.0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	25%	6%	2	56	18,7	2,7
2020/2021 (доп. период, осень)	100	25	3	100	37	3

Математика

В 9 классе обучались 19 человек. Все допущены к ГИА по решению педагогического совета № 109 от 19 мая 2021 года. 3 учащихся имеют справку по состоянию здоровья и допущены к ГВЭ. Дети с ОВЗ в этом году для сдачи ГВЭ могут выбрать только один предмет и обучающиеся выбрали русский язык и успешно справились.

27 мая 2021 года 16 выпускников сдали ОГЭ по математике. Математику вела с 5 по 9 класса учитель математики 1 квалификационной категории со стажем 37 лет Дары-Хоо Зоя Дадаровна. Писали работу 16 человек и показали следующие результаты.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Баллы (минимальное количество баллов -7)				
		0-7	8-14	15-24	25-32	Не писали работу

9	19	12	3	1	-	0
---	----	----	---	---	---	---

Качество знаний – 6%, успеваемость – 25%.

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Алдай	Алдынсай	Орлановна	5	3
Анарат	Шаанак	Орланович	3	2
Биче-оол	Долума	Чингисовна	3	2
Дадагаш	Алаш	Аясович	0	2
Дамбаштай	Инга	Орлановна	1	2
Дамбыл	Норжай	Мергеновна	11	3
Делгер	Максим	Орланович	7	2
Донгак	Туяа	Робертовна	13	3
Кончук	Севил	Эресовна	15	4
Кужугет	Сайын	Орланович	1	2
Куулар	Алена	Сергеевна	4	2
Мандараа	Айыраа	Артышовна	5	2
Ооржак	Шоваа	Шораановна	12	3
Саая	Айлан	Шораановна	1	2
Сандык	Аистлана	Сайын-Белековна	3	2
Хетек	Тензин	Алдын-ооловна	0	2

К заданиям второй части ученики 9 класса не приступали. 12 человек получили неудовлетворительные оценки. Причины провала учащихся 9 класса на ОГЭ по математике 2021 года следующие: во-первых, это пандемия, из-за которой школьникам пришлось учиться дистанционно. В начале с 1 по 5 практикоориентированные задания. Среди 1-5 заданий много написано, огромную таблицу без подготовки решить будет крайне сложно, для его решения нужно уметь без калькулятора. Это способны делать далеко не все, поэтому большинство не справились с заданием. У некоторых низкий уровень знаний программы начальной школы. (Хертек Тензин, Биче-оол Долума, Саая Айлан). В пятом классе учащиеся пришли с очень слабыми знаниями, не умели выполнять простые арифметические действия. Они набрали 1, 2 баллов. Сейчас занимаемся аналитической работой: с каждым школьником составлен план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы. Составлен график индивидуальных и групповых консультаций, чтобы понять, что вызвало трудности и в чем были проблемы. Ведется работа над ошибками, чтобы дети могли быть максимально подготовленными к экзамену в резервный день -16 июня.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.

Русский язык

24 мая 2021 года в МБОУ Тээлинской СОШ проводился экзамен по русскому языку в 9-х классах. Всего участников 9 класса по списку 19 человек, выполнили работу – в форме ОГЭ – 16, в форме ГВЭ - 3, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Учащиеся показали следующие результаты:

Дата проведения	Русский язык			
	от 0 до 14 баллов	от 15 до 22 баллов	от 23 до 28 баллов	от 29 до 33 баллов
24.05.2021	7 (43,7%)	6 (37,5%)	3 (18,75%)	0 (0%)

Дата проведения	Класс	Всего	Выполнили	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СБ
24.05.2021	9	16	16	100%	0	3	6	7	56	18,75	2,7

Хорошие результаты показали: Кончук Севил Эресовна, Мандараа Айыраа Артышовна, Ооржак Шоваа Шораановна (хорошо).

На «неудовлетворительно» написали 7 обучающихся: Дагдагаш Алаш, Дамбаштай Инга, Делгер Максим, Кужугет Сайын, Саая Айлан, Сандык Айстлана, Хертек Тензин.

экзамена

1 часть (задание 1: сжатое изложение)

Сжатое изложение является заданием с развернутым ответом.

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 7 обучающихся (43,7%), 0 баллов получил 1 ученик (6,25%) (Кужугет Сайын).

ИК2. Максимальный балл за сжатие исходного текста получили 4 (25%); 3 балла – 2 обучающихся (12%). Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИК3. По данному критерию 2 балла получили 8 учеников (50%); 7 (43%) - по 1 баллу из 2-х возможных; 0 баллов у 2 учеников (12,5%) (Дагдагаш Алаш, Кужугет Сайын). В работах ребят нарушалась логика. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного текста, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

Первичный тестовый балл	Полученные баллы	Кол-во обучающихся	Ф.И. обучающихся
7 балл	0 балл	4	Кужугет Сайын, Куулар Алена, Саая Айлан, Сандык Аистлана
	1 балл	5	Анарат Шаанак, Дамбаштай Инга, Делгер Максим, Ооржак Шоваа, Хертек Тензин
	2 балла	5	Алдай Алдынсай, Биче-оол Долума, Дагдагаш Алаш, Дамбыл Норжай, Мандараа Айыраа
	3 балла	1	Кончук Севил
	4 балла	1	Донгак Туяа
	5 баллов	0	
	6 баллов	0	
	7 баллов	0	

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Правильно ответили (чел. %)
Задание 2	Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.	2 (12,5%)
Задание 3	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со	0 (0%)

	словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	
Задание 4	Синтаксический анализ. Словосочетание.	8 (50%)
Задание 5	Орфографический анализ. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	1 (6,25%)
Задание 6	Анализ содержания текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	3 (18,7%)
Задание 7	Анализ средств выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии.	7 (43%)
Задание 8	Лексический анализ. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1 (6,25%)

Среди всех заданий тестовой части на самом низком уровне 16 (100%) не справились с 3 заданием (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях); 15 (93,75%) 5 задание (Орфографический анализ. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание); 15 (93,75%) 8 задание (Лексический анализ. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению); 14 (87,5%), учащийся не справились с заданием 2 (Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения); 13 (81,3%) – задание 6 (Анализ содержания текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста); 9 (56,2%) 7 задание (Анализ средств выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии).

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся в основном справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Результативность выполнения контрольной работы по географии в форме ОГЭ

Дата проведения	Клас с	Всег о	Выпол няли	%					УО	КЗ	СБ
					выполняв ших	«5»	«4»	«3»			
21.05.2021	9	11	11	100%	0	0	5	6	54 %	0 %	10

Наибольшее количество баллов набрала: Биче-оол Долума – 18 баллов (не хватает только 1 балла на четверку). Наименьшее количество баллов набрал Кужугет Сайын- 2 балла.

Прогнозы по баллам: Долума, Туяя и Айыраа претендовали на оценку «4», но по результатам контрольных работ они не преодолевали на 1 и 3,4 балла не хватало. Это потому что учащиеся подготовились только по основным предметам. В январе отменили экзамены по выбору.

Остальные учащиеся Аистлана, Шаанак, Норжай, Айлан и Максим они выполняли задания на консультациях «3», но Норжай и Айлан не преодолели порог на 1 балл.

Алаш, Тензин, Сайын из-за пропусков консультаций они набрали меньше баллов.

Результативность выполнения контрольной работы по информатике в форме ОГЭ

Контрольная работа проведена 18 мая 2021 года и содержала 15 заданий. В ней выделены задания двух типов, различающиеся по назначению, содержанию, уровню сложности и форме

включаемых в них заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере. Баллы за выполненные задания, суммируются.

Всего заданий – 15; из них по уровню сложности: Б – 10; П – 5.

Максимальный первичный балл – 19. Общее время выполнения работы – 150 минут. Учитель-предметник Иргит Ч.С.

Результативность выполнения контрольной работы по обществознанию (в форме ОГЭ)

21.05 2021г. Выполнила одна учащаяся 9 класса- Ооржак Шоваа Шораановна. Шоваа показала те результаты, которые выполнила во время проведения консультаций и репетиционных контрольных работ. В результате выполнения контрольной работы получила 23 балла- оценка 3. Учителем обществознания работает Ооржак Ч.А., учитель первой квалификационной категории.

Показатели	Количество учащихся 1
Понизили (Отметка ниже Отметки по журналу)	1
Подтвердили (Отметка совпадает с отметкой в журнале)	
Повысили (Отметка выше Отметки по журналу)	

1. Умения учащейся, которые сформированы на достаточном уровне:

- умение применять основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- умение применять личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности приверженности ценностям закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- умение осознанно расширять социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2) Умения учащейся, которые сформированы на низком уровне:

- умение работы с социально значимой информацией ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса (задание 5- 38%)
- умения и знания по теме Политическая сфера: Власть. Роль политики в жизни общества Понятие и признаки государства Разделение властей Формы государства Политический режим. Демократия Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и правовое государство (задание 14- 47%)
- умение определять понятия (задание 20- 44%)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- изучить результаты ГИА-2021;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, английский язык, родной язык, родная литература, обществознание, астрономия, информатика ИКТ. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 6 октября по 22 октября 2021 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами в рамках школьной программы.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	19	6
Астрономия	5	2
Биология	27	15
География	25	15
Информатика (ИКТ)	19	14
Право	6	4
История	25	15
Литература	22	15
Математика	21	11
Обществознание	20	14
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	3
Русский язык	23	15
Технология (дев)	8	6
Физика	18	17
Физическая культура	28	15
Химия	17	10
Экология	18	6
Экономика	12	5
Родной язык	36	15
Родная литература	31	15
ВСЕГО	386	218

Участники всероссийской олимпиады в муниципальном этапе

	Астрономия	История	Химия	Русский язык	Литература	Биология
7 кл		В.Лилия		Х.Чайзат	Б-Д.Менги	В.Лилия
8 кл	Б.Чаян	Б.Чаян	С.Кудерек	С.Чаян	Б.Чаян	С.Алдын-Херел
9 кл		Д.Оргаадай	К.Чимит	Х.Шуру	С.Аэлина	Ш.Белек-кыс
10 кл	С.Аистлана	С.Аистлана	К.Алена	Д.Максим	К.Алена	К.Алена
11 кл	С.Максим	Х.Анастасия	Д.Азиана	Д.Азиана	С.Максим	Д.Чодураа
	Технология (мальчики)	Технология (девочки)	Экология	Информатика	Право	Физика
7 кл		С.Барынмаа				
8 кл	К.Шойдан	С.Оргаадай		Б.Чаян		С.Кудерек

	С.Кудерек					
9 кл			Ш.Белек-кыс	Д.Оргаадай	Х.Шуру	Д. Оргаадай
10 кл			К.Алена	С.Аганак	С.Аистлана	К.Алена
11 кл			Д.Чодураа	С.Максим		С.Максим
	География	Физическая культура	Английский язык	Обществознание	Математика	ОБЖ
7 кл	Б. Тензин	Ш. Азиат	Б.Тензин	Х.Угулза	Ш.Азиат	
8 кл	О. Кудерек	Л.Субудай	О.Кежик	Б.Чаян	О.Кудерек	С.Оргаадай
9 кл	С.Аэлина	Д.Оргаадай	Х.Шуру	Х.Шуру	Д.Оргаадай	К-Д. Айдаш
10 кл	С.Аганак	Д.Максим	К.Алена	С.Аистлана	С.Аганак	Д.Максим
11 кл	Х.Анастасия	Л.Кудерек	С.Максим	Х.Анастасия	Х.Анастасия	
	Родной язык		Родная литература			
7 кл	Х.Чайзат		Х.Чайзат			
8 кл	О.Кудерек		С.Кудерек			
9 кл	С.Аэлина		С.Аэлина			
10 кл	К.Севил		Д.Максим			
11 кл	С.Максим		Х.Анастасия			

Победителями и призерами в муниципальном этапе

№	ФИО учащихся	класс	предмет	Статус
1	Валова Лилия Александровна	7	Биология	призер
2	Хомушку Чайзат Ак-ооловна	7	Русский язык	призер
3	Бавуу Чаян Чойганович	8	Литература	призер
4	Бавуу Чаян Чойганович	8	история	призер
5	Ооржак Кежик Эресович	8	Английский язык	призер
6	Ондал Кудерек Ман-Чурекович	8	Математика	призер
7	Дажый-оол Оргаадай Викторовна	9	Математика	призер
8	Сурун Аэлина Орлановна	9	География	призер
9	Хертек Шуру Суге-Маадыровна	9	Русский язык	призер
10	Хертек Шуру Суге-Маадыровна	9	Обществознание	призер
11	Куулар Алена Сергеевна	10	История	призер
12	Салчак Аганак Сергеевич	10	География	призер
13	Сандык Аистлана Сайын-Белекович	10	Астрономия	победитель
14	Хомушку Анастасия Кызыл-ооловна	11	География	призер
15	Хомушку Анастасия Кызыл-ооловна	11	История	призер
16	Лапчаа Кудерек Азиатович	11	Обществознание	призер

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: высокий процент победителей и призеров муниципальной олимпиады показан на предметах: история, история, обществознание, русский язык, математика и география. Одна ученица стала победителем муниципального этапа по предмету астрономия.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров 2020-2021гг	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров 2021-2022гг
1.	Саая Ч.О	1	Саая Ч.О.	3
2.	Ооржак Ч.А	2	Донгак А-Х.Б.	2 (общество) 3 (история)
3.	Дары-Хоо З.Д	1	Кара-Донгак А.Д.	2
4.	Оолак А.Д	1	Ак-оол А-С.Э.	1

5.			Иргит Ч.С.	1
6.			Иргит О.Ш.	1
7.			Чыргал М.М.	1
8.			Ооржак А.К.	1

Положительная динамика по количеству призеров наблюдается по истории и обществознанию, географии и математики. Повысилась количество призовых мест по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся 3-х классов (руководители Хирлиг А.Н. и Донгак М.К.) активно участвуют в онлайн-олимпиадах. В этом, конечно, немалая заслуга их классных руководителей. Хорошие результаты имеют учащиеся 3б класса (руководитель Хирлиг А.К). Остальные учителя менее активны в помощи для участия своих подопечных в данном мероприятии.

Обучающихся нашей школы успешно выступают в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты

Наименование конкурсов, конференции, олимпиад	Кол-во участников и класс	Победители	Призеры	Участник	Дата проведения	Руководитель
Школьный уровень						
Конкурс стихов ко дню родного языка	14	Серен Ай-Сай 1 кл-1м	Анарат Чинчи 2 кл-2м, Калчан-оол Алан-Тос 2 кл-3м.	Кудурукпай Дамба-1 кл, Сой-Сюрюн Сумуяа-1 кл, Монге Клыма.	01.11.21	Шойдан Л.Д., Шойдан Б.О., Хертек Т.Д.
		Дамбаштай Сылдыс-5 кл-1м	Шойдан Субудай 7кл-2м, Акпай-оол Кара-Хаак 7кл-3м, Соян Айыраа 5 кл-3м.	Бады Али-5кл, Хертек Бадма – 5 кл, Сая Айдыс-5 кл, Донгак Айыжы-5кл, Сарыглар Дамырак-5 кл, Салчак Салимаа, Кужугет Дан-Хая-5кл.	01.11.21	Хертек Айланмаа Очуровна, Иргит Оюмаа Шыыраповна
			Кудурукпай Седен-8 кл, Хертек Эрес -8 кл.	Анарат Аганак-8 кл	01.11.21	Хертек Айланмаа Очуровна
Конкурс рисунков посвященной Ко Всемирному Дню ребенка "Мы дети Солнца" среди обучающихся 1-4 классов.	6	Хертек Айза 3 кл-1м	Анарат Чинчи 2 кл-2м Кара-Донгак Сырга 4б кл-3м	"Будущая художница" Хертек Агы-4а кл. "Маленькая художница" Донгак Идегел-1 кл. "Мастер своего	20.11.21	Донгак Ольга Маадыровна

				дела" Саая Найдан -2		
Конкурс стихов ко дню матери		Даржаа Айыраа 2б кл-1м	Донгак Нарын- Хээ 1 кл-2м, Сарыг-Донгак Оргаадай 2а кл- 3м.		30.11.21	Шойдан Б.О., Шойдан Л.Д.
		Салчак Вениамин 3 кл-1м.	Хертек Чонзан 4б кл-2м. Хертек Тензин 4а кл-3м.		30.11.21	Хертек Т.Д., Хирлиг А.К., Донгак МК
		Гран-При- Ооржак Эртинэ 5а кл.	Хертек Чаян 6а кл-2м, 3м- Чускук Угулза 7б кл-3м.			Донгак О.О. Иргит О.Ш. Сандык А.Б.
		Тугар-оол Ахилес 8б кл-1м.	Салчак Аганак 10 кл-2м. Салчак Долума 8а кл-3м.		30.11.21	Хертек А.О., Ооржак Р.Д., Саая Ч.О.
Муниципальный уровень						
«Төрээн черим, төрөл аймаам, найрал, ынакшыл» 6-8 класстар аразынга бот- чогаадылга конкурузу	3		Сурун Долума 8 кл - 3м	Дажый-оол Оргаадай 8 кл	20.03.21	Кужугет Аржаана Николаевн а
			Саая Айлан 9 кл - 3м			
Всероссийский конкурс «Город мастеров»	4		Очур-оол Эчис 8 кл- 3м «Резьба (дерево и другие материалы)», Сурун Шевер 8 кл – 2м «Бисер»	Салчак Барынмаа «Вышивка» 6 кл, Хертек Нарынэ «Вязание крючком и спицами» 6 кл	12.03.21	Анарат Омак Дадар- ооловна, Лапчаа Адам Анатольев ич
Живое слово	1	Бавуу Чайна 3 кл - 2м			21.03.21	Донгак М.К.
Живая классика	1	Хертек Виктория (6 кл) 1м			24.03.21	Иргит О.Ш.
Общественно объединении правоохранитель ной направленности- отрядов юных	14		ЮДП 6 «а» класс		29.05.21	Донгак Сай-Суу Радиковна

друзей полиции на звание «Лучший отряд юных друзей полиции»						
«Ученик года 2021»	1		Ооржак Шоваа 9 кл- 3м		21.02.21	Донгак Олча Орлановна
Сочинение-эссе «Конституция в моей жизни», посвященного Дню Конституции	1		Ооржай Айсан 11 кл – 2 м		05.2021	Иргит Оюмаа Шыбыраповна
Конкурс «Дорога без опасности»	4	Номинация «Фигурное вождение велосипеда» Салчак Максим 10кл - 1м		Донгак Чодураа 10 кл, Салчак Диана 10 кл, Лапчаа Кудерек 10 кл	07.04.21	Хомушку Аян Владимирович
					07.04.21	
			Команда МБОУ Шуйская СОШ 2 м			
Интеллектуально-правовая игра «Мое право»	5			Команда МБОУ Шуйская СОШ среди 10 класс	16.11.21	Донгак Анай-Хаак Борисовна
НПК «Хертек Анчимаа – Тока – тувинской и советский государственный деятель»	5	Сурун Кудерек 8 кл-1м, Салчак Оргаадай 8 кл -1м	Сарыглар Алдын-Херел 8 кл- 2м, Ондар Кудерек 8 кл – 3 м	Куулар Алена 10 класс	10.12.21	Хертек А. О., Саая Ч.О. Иргит Ч.С, Чыргал М. М.
В конкурсе-фестивале «День снежного барса» в номинации «Сувениры» про барса.	4	Хертек Бадма 4кл-1м.	Ооржак Эртине 4кл-2м, Оолак Ай-Мерген 5кл-2м, Дамбаштай Сылдыс 4 кл-3м		04.2021г	Хертек Анай-Хаак Викторовна
Сочинение-эссе «Закон в моей жизни»	1		Диплом II степени Ооржак Айсан 11кл.		05.2021	Иргит О.Ш.
Олимпиада развивающего	3		Кара-Донгак Сырга 3 кл-2м., Ооржак Долума 3кл -3 место, Шойдан Алия 3 кл-3м.		13.04.21г	Хирлиг Алена Кызыл-ооловна

обучения (ОРО)	3		Хертек Айза 2кл-2м Донгак Сорукту 2кл – 3м Сарыглар Дарыйчап 2кл– 2м			Хертек Тая Дадар- ооловна
	3	Хертек Агы- 3кл-1м.	Хертек Тензин 3кл-2м, Бавуу Чайна 3кл-3м			Донгак Марина Кызыл- ооловна
Республиканский уровень						
Конкурс- фестиваля «Радуга искусств-2021»	3	Шойдан Ананды 7 кл – 1м «народное пение. Хөөмей» сольное испольните льство	Дамбаштай Сылдыс 2м «Народное пение» сольное испольните льство		19.03.21	Дамбашта й Кежик Мергенови ч
		Донгак Севээн 9 кл – 1м «Народное пение» сольное испольните льство			19.03.21	
Всероссийская олимпиада школьников	2			Хомушку Алаадай (ОБЖ) 11кл	16.01.21	Хомушку Аян Владимиرو вич
				Ооржак Айсан (родной язык и родная литература) 11кл	19.01.21	Хертек Айланмаа Очуровна
Живая классика	1			Хертек Виктория 6кл	25.03.21	Иргит О.Ш.
Конкурс юных чтецов «Живое слово»	1		Бавуу Чайна 3кл-2м.		25.03.21	Донгак М. К.
Конкурс «Моя семья в летописи ВОВ»	1		Донгак Севээн 9кл – 2м		14.01.21	Иргит Ольга Адыг- ооловна
Конкурс «Имя на обеликсе»	1		Хомушку Алаадай 11 кл - 2м		24.11.20	Иргит Ольга Адыг- ооловна
Онлайн-конкурс	1			Донгак	19.03.21	Иргит

«Музей и дети», посвященном 100-летию ТНР				Севээн 9кл		Ольга Адыг- ооловна
Конкурс по программиванию «Цифровая образовательная среда» ЦОС	6	1.Ооржак Айсан 1м, 2.Кудурукп ай Буяна 1м		1.Тугар-оол Саглай 11 кл 2.Салчак Диана 10 кл 3.Донгак Туяа 9кл 4.Ооржак Шоваа 9 кл	06.11.21	Иргит Чинчи Сергеевна
Конкурс «Смотр строя и песни»	Среди юнармейских отряд 18			7 «а» кл номинация «За волю к победе»	04.05.21	Хомушку Аян Владимирович
«Безопасный лед»	4		Хертек Танды 1кл – 3м	Даржаа Айыраа, Оолак Мерген-Херел, Саая Найдан, Кара-Сал Айда-Сай 2 класс	19.01.21	Шойдан Билзимаа Оолаковна
	3			Дары-Хоо Диана, Калдар-оол Чингис, Шойдан Алия 3 класс	19.01.21	Хирлиг Алена Кызыл-ооловна
Открытый турнир по быстрым шахматам	4		Хертек Танды 1 кл – 2м; Сурун Кудерек 7 кл- 2м	Ооржак Долаан 5 класс	17.04.21	Ооржак Саян Шолбанович
Зональный конкурс «Альбинос»	4			1.Ооржак Начын 6 класс		
Заочный проект «Имя на обелиске»	1		Хомушку Онзагай 7 кл - 2м			Иргит Ольга Адыг-ооловна
10-ый юбилейный фестиваль «День снежного барса»	1		Дефиле «Грация ирбиса» Хертек Бадма 4 кл – 2м			Сурун Уран Борисовна
XXIV конкурс-фестиваль «Радуга искусств – 2021»	3	Биче-оол Долума 9 кл – 1м	Ооржак Аржаан 4 кл- 2м	Алдай Алдынсай 9 кл	10.04.21	Хертек Анай-Хаак Викторовна
«Узун чаштыг кыстар чараш, угулзалыг хеви чараш»	1	Биче-оол Долума 9 кл -1 м			12.02.21	Ооржак Роллана Доштуг-ооловна

Фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященного международному Дню Родного языка	2			Донгак Севээн 9 класс	21.02.21	Кужугет Аржаана Николаевна
				Дажый-оол Оргаадай 8 класс	21.03.21	
Конкурс исследовательских и творческих работ «Письмо моему деду». Номинация: рисунок.	4			Калдар-оол Аялзы 3 «а» кл, Хертек Агы 3 «а» кл, Сарыглар Дарыйчап 2 кл, Хертек Айза 2 кл	20.05.21	Донгак Марина Кызыл-ооловна, Хертек Тая Дадар-ооловна
Заочный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	7			Хертек Бадма, Сарыглар Дамырак, Шойдан Виктория, Ооржак Аржаан, Ооржак Эртинэ, Кыргыз Айдаш, Хомушку Солангы 4 «а» кл,	05.2021	Сурун Уран Борисовна
	6			Хертек Айза, Салчак Долаан, Ооржак Аржаан, Хертек Айраана, Салчак Аян, Донгак Соруктуг 2кл	05.2021	Хертек Тая Дадар-ооловна
Республиканская акция «Георгиевская ленточка»	15			6 «б» класс, 9 класс, 7 «б» класс	05.2021	Классные руководители
Республиканская акция «Окна Победы»	25			4 «а» класс, 6 «а» класс, 7 «б» класс, 2 класс, 1 класс, 6 «а» класс	06.05.21	Классные руководители
Республиканская акция «День Победы»	23			11 класс, 4 «б» класс, 7 «б» класс, 2 класс, 1 класс	06.05.21	Классные руководители

Республиканская акция «Спасибо прадеду за победу»	8			Донгак Туяа, Донгак Сэвээн 9 класс, Донгак Аюша 6 «б» кл, 6 «а» класс	06.05.21	Классные руководители
Конкурс рисунков «Конституция Республики Тыва»	5			Оолак Ай-Херел 6 «а», Оолак Ай-Мерген 6 «б», Дарга Амирана 5 «а», Дагбы Жалзан 5 «а», Алдай Алдын-Сай 9 класс	06.05.21	Хертек Анай-Хаак Викторовна
Республиканская акция «Я делаю подарок маме»	22			6 «а,б»кл, 4 «а» кл, 3 «б» класс	03.03.21	Классные руководители
Республиканская акция «Каждой маме по тюльпану»	35			6 «а», 2 кл, 5 «а,б» кл, 4 «а,б» кл, 3 «б» класс	04.03.21	Классные руководители
Республиканская акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	15			6 «б» класс	05.03.21	Хомушку Аян Владимирович
Республиканский конкурс «Тыва хевим чоргааралым» «Юнармия тыва хевим»	18			7 «б» класс	09.02.21	Чаая Чайаана Орлановна
Фестиваль "ДЕНЬ СНЕЖНОГО БАРСА"	9	1 место		3 «б» класс	05.06.21	Хирлиг Алена Кызыл-ооловна
	10		3 место	6 «б» класс	05.06.21	Ооржак Чойгана Мергеновна, Иргит Оюмаа Шыыраповна
В конкурсе-фестивале «День снежного барса» в номинации «Сувениры» про барса.	2		Хертек Бадма-4кл-3 место		05.06.21	Хертек Анай-Хаак Викторовна
			Оолак Ай-Мерген -3 место		05.06.21	Хертек Анай-Хаак Викторовна

Всероссийский уровень

Яндекс.учебник	84 (1-4кл)					
Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест» английский язык	3	Хертек Тензин 3 кл - 1м			10.01.21	Донгак Сай-Суу Радиковна
		Хертек Агы 3кл – 2м			10.01.21	
				Сурун Шевер 5 класс	10.01.21	
Тест «Зимние забавы»	31				05.01.21	Классные руководители
Конкурс декоративно-прикладное творчества «Город мастеров» в номинации	3	«Моя фантазия Ёлочка» Сарыглар Дамырак – 4 кл- 1м; «С Новым годом, Ёлочка» Шойдан Виктория 4 кл – 1м	Оолак Ай-Херел 6 кл – 3м		03.01.21	Сурун Уран Борисовна, Дары-Хоо Зоя Дадаровна
		Сарыглар Дамырак,	Салчак Барынмаа-бкл, Шойдан Виктория Оолак Ай-Мерген		03.01.21	Сурун У.Б., Донгак С-С.Р., Дары-Хоо З.Д.
Конкурс онлайн-викторина Центр роста талантливых педагогов	2		«Знаток ПДД» Хертек Агы 3кл- 2м; Хомушку Солангы 4 кл - 3м			Иргит Ольга Адыг-ооловна
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	1		«9 мая День победы» Хертек Бадма 3 кл – 2м		14.05.21	Хертек Анай-Хаак Викторовна
Дистанционный конкурс «Наш семейный портрет» в рамках проекта «Каникулярное чудо-2021»	1		Алдай Алдын-Сай			Хертек Анай-Хаак Викторовна
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	Будуй-оол Алдын-Сай 3кл-		Хертек Томур 3кл, Саганов Амир 3кл.		Донгак Марина Кызыл-

		1м				ооловна
Международный уровень						
Международный многожанровый конкурс-фестиваль /культуры искусства творчества/.		Диплом лауреата 1 степени	Хертек Бадма-4 кл.		30.11.21г.	Хертек Анай-Хаак Викторовна
Учи.ру (1-4кл)	87			4 б- (13) 4 а- (12) 3 б – (12) 3 а – (12) 2 кл – (18) 1 кл – (20)		Классные руководители
Учи.ру зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4кл	74	24	9	42		Иргит Ольга Адыг-ооловна

Результаты независимой оценки качества

Результаты ВПР. На основании приказа министерства образования и науки Республики Тыва № 232-д от 01 марта 2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ Республике Тыва в 2021 году» проводились ВПР в 4-8, 10-11 классах. Анализ результатов ВПР-2021 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №14-15 «О проведения ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»

ВПР-2021 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 приняли участие 95% (141 из 149 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. ВПР проводились в 4-8, 10-11 классах по следующим предметам и показали следующие результаты:

№	Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	4	1.Русский язык	23	1	6	12	4	30	83
		2.Математика	23	0	9	13	1	39	96
		3.Окружающий мир	23	0	9	13	1	39	96
2	5	1.Русский язык	26	1	9	15	1	33	96
		2.Математика	26	0	9	14	3	34	89
		3.Биология	26	0	12	13	1	46	96
		4.История	26	0	9	14	3	34	89
3	6	1.Русский язык	30	1	15	13	1	53	96
		2.Математика	26	0	8	13	5	31	81
		3.История	30	0	13	13	4	43	86
		4.Биология	30	1	7	20	2	26	93
		5.География	23	0	9	13	1	39	93
		6.Обществознание	30	0	12	14	4	46	86

4	7	1.Русский язык	38	0	12	23	3	32	92
		2.Математика	37	0	11	24	2	30	94
		3.История	37	3	16	18	0	48	91
		4.Обществознание	37	0	12	21	4	32	89
		5.Биология	37	0	10	25	2	27	94
		6.География	37	1	13	22	1	37	97
		7.Физика	37	1	17	15	4	43	89
		8.Английский язык	38	1	12	22	3	34	92
5	8	1.Русский язык	16	0	6	9	1	37	93
		2.Математика	16	0	5	8	3	31,5	81,5
		3. Обществознание	16	0	6	7	3	43	86
		4.Химия	22	0	8	12	2	36	91
		5.География	16	0	4	11	1	25	94
		6. Физика	22	0	11	9	2	41	91
		7.История	16	0	7	7	2	43	87
		8. Биология	16	0	7	9	0	43	100
6	10	1.География	6	0	4	2	0	100	66
7	11	1.География	7	0	4	3	0	100	57
		2. Химия	7	0	1	6	0	14	100
		3.Английский язык	7	0	2	5	0	28	100
		4. Физика	7	0	3	4	0	43	100
		5. История	7	0	3	4	0	43	100
		6. Биология	7	0	2	5	0	28	100

Общий вывод по результатам ВПР-2021

Более 91 % обучающихся подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8,10, 11 классах в МБОУ Шуйской СОШ в 2020-2021 учебном году:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 5 –х, 6-х, 7-х классах, истории в 6-х классах.
2. Высокий уровень успеваемости показали следующие предметы: математика (5 класс), математика, история (6 класс), история, математика, русский язык, (7 класс), обществознание, физика, биология (8 класс), обществознание, история (9 класс).

Аналитическая справка по итогам региональных проверочных работ в октябре месяц 2021 года в МБОУ Шуйской СОШ.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 8 октября 2021 г. № 1158-д «О проведении региональных проверочных работ в Республике Тыва в октябре 2021 года» и в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 4,7,9,11 классов проведены региональные проверочные работы по 3 предметам в 9 классе, по 3 предметам в 4 классах.

Цель проведения диагностической работы – оценка уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и уровень качество знаний 4-ых классов по основным предметам. Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения региональных диагностических замеров в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Тыва.

В качестве общественных наблюдателей на РПР были привлечены учителя дополнительного образования и родители 4,9,11 классов. Нарушений в ходе проведения РПР не выявлено. РПР в 4-11 классах показали следующие результаты:

№	Классы	Предметы	Всего в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	4а	Русский язык	13	12	0	5	7	0	42	100
		Математика	13	13	5	1	5	2	46	85
		Английский язык	13	13	5	3	4	0	69	100
		По классу	33	32	10	9	16	2	59	94
	4б	Русский язык	11	11	0	5	6	0	45	100
		Математика	11	11	3	2	5	1	45	91
		Английский язык	11	11	1	4	3	3	45	72
		По классу	33	33	4	11	14	4	45	87
	4	Русский язык	24	23	0	10	13	0	43	100
		Математика	24	24	8	3	10	3	46	87,5
		Английский язык	24	24	6	7	7	3	57	86
		По классам	72	71	14	20	44	6	48	91,5
2	7а	Русский язык	14	10	1	6	2	1	70	90
		Математика	14	14	0	6	3	5	42	64
		Английский язык	14	12	4	7	1	0	91	100
		По классу	42	36	5	19	6	6	66	83
	7б	Русский язык	17	14	0	9	2	3	64	79
		Математика	17	17	2	11	2	2	76	88
		Английский язык	17	15	2	5	4	4	46	73
		По классу	51	46	4	25	8	9	63	80
	7	Русский язык	31	24	1	15	4	4	66	83
		Математика	31	31	2	17	5	7	61	77
		Английский язык	31	27	6	12	5	4	68	86
		По классам	93	82	9	44	14	15	64	81
3	9а	Математика	12	7	0	0	4	3	0	57
		Русский язык	12	7	0	3	4	0	42	100
		Биология	12	4	0	0	2	2	0	50
		По классу	36	18	0	3	10	5	16	72
	9б	Математика	13	11	0	0	3	8	0	27
		Русский язык	13	11	0	3	7	1	27	90
		Биология	13	3	0	0	1	2	0	33
		По классу	39	25	0	3	11	11	12	56
	9	Математика	25	18	0	0	7	11	0	38
		Русский язык	25	18	0	6	11	1	33	94
		Биология	25	7	0	0	3	4	0	42
		По классам	75	43	0	6	21	16	14	63
4	11	Математика (П)	5	1	0	0	0	1	0	0
		Русский язык	5	5	0	0	5	0	0	100
		Химия	5	3	0	0	0	3	0	0
		Физика	5	1	0	0	0	1	0	0
		По классу	20	10	0	0	5	5	0	50

Итого по школе	260	206	23	70	84	42	45	80
----------------	-----	-----	----	----	----	----	----	----

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ Шуйской СОШ:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Высокое качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Кызыла, но и высших учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних заведениях города Кызыла, Ак-Довурака, других образовательных организациях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пришли на срочную службу по контракту
2019	27	14	2	9	6	3	2	0	1
2020	20	20	6	14	6	1	4 /подготовительные курсы 1		
2021	19	7	2	9	7	1	6	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов школы показывает, что за последние два года резко сократился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе. С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО.

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2021 году

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы Республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
19	19	9	10	0		2	0	0	
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2019 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
7	7	1	6	0	0	6	0	0	

9 классы. Мониторинг трудоустройства показал, что в 10 классах общеобразовательных школ продолжают обучение 7 учащихся 37% выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года.

11 классы. Из 7 выпускников 11 класса трудоустроились 100% .

В высшие учебные заведения- 1 человека, в техникумы и колледжи – 5 человек.

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях Сибири по различным специальностям. Каждый год учащиеся продолжают поступать в Тувинский государственный университет, Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум Народных Промыслов» с. Тээли. Большинство выпускников 9 классов предпочитают поступить в средние учебные заведения. Только малая часть выпускников продолжают обучение в 10 классе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Результаты контрольных работ за 2021 год

Начальные классы

Русский язык

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	8	5	6	2	62	96
2 «а»	10	10	1	4	4	1	45	90
2 «б»	10	10	0	4	4	2	40	80
3	18	18	3	5	5	5	44	72

4 «а»	13	13	3	4	6	0	53	100
4 «б»	11	11	2	3	4	1	54	91

Родной язык

Клас с	Всег о учащ ихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успе- ваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	5	6	8	2	52	96
2 «а»	10	10	1	5	3	1	60	90
2 «б»	10	10	1	4	3	2	50	80
3	18	18	2	5	5	6	38	66
4 «а»	13	13	2	4	3	2	46	85
4 «б»	11	11	1	4	4	2	45	81

Математика

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успе- ваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	6	6	7	1	57	98
2 «а»	10	10	1	4	3	2	46	80
2 «б»	10	10	2	2	3	3	40	70
3	18	18	2	6	6	4	44	77
4 «а»	13	13	3	4	6	0	53	100
4 «б»	11	11	3	3	4	1	54	91

Окружающий мир

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успе- ваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	1	13	6	1	66	95
2 «а»	10	10	0	4	4	2	40	80
2 «б»	10	10	1	3	4	2	40	80
3	18	18	3	6	8	1	55	94
4 «а»	13	13	2	5	6	0	54	100
4 «б»	11	11	2	4	5	0	54	91

Проверка техники чтения

Литературное чтение

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успе- ваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	7	2	9	3	43	86
2 «а»	10	10	3	4	2	1	70	90
2 «б»	10	10	3	2	3	2	50	80
3	18	18	5	3	4	6	44	66
4 «а»	13	13	3	3	5	2	46	85
4 «б»	11	11	2	3	2	3	45	72

Литературное чтение с родным языком

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	21	21	8	2	7	3	48	86
2 «а»	10	10	3	3	3	1	60	90
2 «б»	10	10	1	4	3	2	50	80
3	18	18	3	5	4	6	44	66
4 «а»	13	13	1	6	4	2	54	85
4 «б»	11	11	1	4	2	3	45	72

Результаты промежуточной аттестации 5-11 классов

Математика

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а»	13	13	3	3	6	1	46	92
5 «б»	12	12	3	2	6	1	42	92
5	25	25	6	5	12	2	44	92
6 «а»	13	13	0	5	8	0	38	100
6 «б»	11	11	6	1	4	0	64	100
6	24	24	6	6	12	0	50	100
7 «а»	14	14	1	5	8	0	43	100
7 «б»	17	17	1	9	7	0	59	100
7	31	31	2	14	15	0	52	100
8 «а»	18	18	2	6	9	1	44	94
8 «б»	18	18	0	7	11	0	39	100
8	36	36	2	13	20	1	42	97,2
9 «а»	13	13	0	3	10	0	23	100
9 «б»	12	11	0	3	8	0	25	100
9	25	24	0	6	18	0	24	100
5-9	141	140	16	44	77	3	43	98
10	7	7	0	3	3	1	42	86
11	5	5	0	2	3	0	40	100
10-11	12	12	0	5	6	1	41	92
5-11	153	152	16	49	83	4	43	97

Геометрия

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «а»	14	14		9	5	-	64	100
7 «б»	17	17		9	8	-	52	100
7	31	31		18	13	-	58	100
8 «а»	18	18	2	6	9	1	44	94
8 «б»	18	18	0	7	11	0	39	100
8	36	36	2	13	20	1	42	97,2

9 «а»	13	13	0	3	10	0	23	100
9 «б»	12	11	0	3	8	0	25	100
9	25	25	0	6	18		24	100
10	7	7	0	3	3	1	42	86
11	5	5	0	2	3	0	40	100
10-11	12	12	0	5	6	1	42	92
5-11	61	60	2	19	38	1	35	98,3

Информатика и ИКТ

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «а» кл	14	14		9	5	-	64	100
7 «б» кл	17	17		9	8	-	52	100
	31	31		18	13	-	58	100
8 «а» кл	18	18	3	8	7	-	61	100
8 «б» кл	18	18		9	9	-	50	100
	36	36	3	17	16		55	100
9 «а» кл	13	13		6	7	-	46	100
9 «б» кл	12	12	2	4	6	-	50	100
	25	25	2	10	13	-	48	100
7-9 кл	92	92	5	45	42	-	54	100
10 кл	7	7		3	4	-	43	100
11 кл	5	5		2	3	-	40	100
10-11 кл	12	12		5	7	-	42	100
7-11 кл	104	104	5	50	49	-	53	100

Физика

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	14	14	-	7	7	-	50	100
7б	17	17	-	9	8	-	53	100
	31	31	-	16	15	-	52	100
8а	18	18	-	8	10	-	44	100
8б	18	18	-	9	9	-	50	100
	36	36	-	17	19	-	47	100
9а	13	13	-	6	7	-	46	100
9б	12	12	-	6	6	-	50	100
	25	25	-	12	13	-	48	100
7-9 кл	92	92	-	45	47	-	49	100
10 кл	7	7	-	4	3	-	57	100
11 кл	5	5	-	3	2	-	60	100
10-11 кл	12	12	-	7	5	-	58	100
7-11 кл	104	104	-	52	52	-	50	100

Русский язык

Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «а»	13	13	1	4	7	1	38%	85%
5 «б»	12	12	2	5	4	1	58%	92%

5	25	25	3	9	11	2	48	92
6 «а»	13	13	0	5	6	2	38%	85%
6 «б»	11	11	1	4	4	2	45%	82%
6	24	24	1	9	10	4	42%	84%
7 «а»	14	14	2	4	6	2	42%	86%
7 «б»	17	17	1	5	9	2	35%	89%
7	31	31	3	9	15	4	39	87
8 «а»	18	18	0	8	8	2	44%	85%
8 «б»	18	18	1	6	8	3	39%	84%
8	36	36	1	14	16	5	42%	86%
9 «а»	13	13	1	3	7	2	30%	85%
9 «б»	12	12	1	4	5	2	42%	84%
9	25	25	2	7	12	4	41%	82%
5-9	141	141	10	48	64	19	41%	98%
10	7	7	0	3	4	0	43	100
11	5	5	0	5	0	0	100	100
10-11	12	12	0	8	4	0	66	100
5-11	153	153	10	56	68	19	43%	87%

Классы	Кол-во уч-ся	Вып-ли	Тувинский язык оценка				Кач-во	Усп-сть
			5	4	3	2		
5 «а»	13	13	1	4	4	4	38	69
5 «б»	12	12	1	6	4	1	58	91
5 «а,б»	25	25	2	10	8	5	48	80
6 «а»	13	12	1	4	5	2	41	84
6 «б»	11	10	2	3	5	0	50	100
6 «а,б»	24	22	3	7	10	2	45	91
7 «а»	14	13	1	5	5	2	46	85
7 «б»	17	16	1	5	8	2	38	88
7 «а,б»	31	29	2	10	13	4	41	86
8 «а»	18	18	2	6	10	0	44	100
8 «б»	18	18	1	6	10	1	39	94
8 «а,б»	36	36	3	12	20	1	42	97
9 «а»	13	13	2	4	6	1	46	91
9 «б»	12	12	2	3	6	1	41	91
9 «а,б»	25	25	4	7	12	2	44	92
5-9	141	137	14	46	63	14	44	90

Класс	Всего учащихся	выполняли	Английский язык Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	18	18	0	5	9	4	28%	77%
4 «а»	13	13	1	4	5	3	38%	77%
4 «б»	11	11	2	4	5	-	54%	100%
4	24	24	3	8	10	3	46%	98%
2-4	42	42	3	13	19	7	38%	83%
5 «а»	13	13	3	3	7	-	46%	100%
5 «б»	12	12	0	6	6	0	50%	100%
5	25	25	3	9	13	0	48%	100%
6 «а»	13	13	0	4	6	3	31%	77%

6 «б»	11	11	2	6	3	-	72%	100%
6	24	24	2	10	9	3	50%	87%
7 «а»	14	14	0	6	6	2	42%	85%
7 «б»	17	17	2	8	7	-	58%	100%
7	31	31	2	14	13	2	52%	99%
8 «а»	18	18	2	6	10	-	42%	100%
8 «б»	18	18	2	6	10	-	44%	100%
8	36	36	4	12	20	-	44%	100%
9 «а»	13	11	0	3	6	2	27%	82%
9 «б»	12	12	-	4	8	-	33%	100%
9	25	23	-	7	14	2	34%	91%
5-9	141	139	11	52	69	7	45%	95%
10	7	7	1	2	4	-	42%	100%
11	5	5	0	3	2	0	60%	100%
10-11	12	12	1	5	6	0	50%	100%
5-11	154	152	12	58	75	7	46%	95%
2-11	196	194	15	71	94	14	44%	93%

История

КЛАССЫ	Всего	писали	оценки				% качества	% успевае	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	13	13	1	5	6	1	46	93	Донгак А-Х.Б.
6 «б»	11	11	1	5	4	1	54	91	Донгак А-Х.Б.
7 «а»	14	14	-	6	7	1	42	93	Донгак А-Х.Б.
7 «б»	17	17	-	7	10	-	41	100	Донгак А-Х.Б.
8 «а»	18	18	1	7	9	1	44	95	Донгак А-Х.Б.
8 «б»	18	18	-	9	9	-	50	100	Донгак А-Х.Б.
9 «а»	13	13	-	5	7	1	38	93	Донгак А-Х.Б.
9 «б»	12	12	-	5	6	1	41	92	Донгак А-Х.Б.
10	7	7	-	4	3	-	57	100	Донгак А-Х.Б.
11	5	5	-	4	1	-	80	100	Донгак А-Х.Б.
ИТОГО	128	128	3	57	62	6			

Обществознание

КЛАССЫ	Всего	писали	оценки				% качества	% успевае	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	13	13	1	6	5	1	53	93	Донгак А-Х.Б.
6 б	11	11	1	6	4	-	63	100	Донгак А-Х.Б.
7 а	14	14	-	8	5	1	57	93	Донгак А-Х.Б.
7 б	17	17	-	10	5	1	58	89	Донгак А-Х.Б.
8 а	18	18	1	8	8	1	50	95	Донгак А-Х.Б.
8 б	18	18	-	11	8	-	61	100	Донгак А-Х.Б.
9 а	13	13	-	8	5	1	61	93	Донгак А-Х.Б.
9 б	12	12	-	7	4	1	58	92	Донгак А-Х.Б.
5-9	116	116	3	64	44	6			

10	7	7	-	4	3	-	57	100	Донгак А-Х.Б.
11	5	5	-	3	2	-	60	100	Донгак А-Х.Б.
10-11	12	12	0	7	5	0	83	100	Донгак А-Х.Б.
Всего	128	128	3	73	47	6			

История Тувы

классы	Всего	писали	оценки				% качества	% успевае	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «а»	13	13	1	4	7	1	38	93	Донгак А-Х.Б
9 «б»	12	12	1	4	6	1	41	92	Донгак А-Х.Б
итого	25	25	2	8	13	26			

География

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	13	13	1	6	6	-	58%	100%
5 б	12	12	-	6	6	-	46%	100%
5	25	25	1	12	12	-	52%	100
6 а	13	13	-	5	8	-	38%	100%
6 б	11	11	-	6	5	-	54%	100%
6	24	24	-	11	13	-	46%	100%
7 а	14	14	-	6	8	-	43%	100%
7 б	17	17	1	7	9	-	47%	100%
7	31	31	1	13	17	-	45%	100%
8 а	18	18	-	9	9	-	50%	100%
8 б	18	18	-	9	9	-	50%	100%
8	36	36	-	18	18	-	50%	100%
9 а	13	13	-	7	6	-	54%	100%
9 б	12	12	-	6	6	-	50%	100%
9	25	25	-	13	12	-	52%	100%
5-9	141	141	-	51	66		44%	100%
10	7	7	-	3	4	-	43%	100%
11	5	5	-	4	1	-	80%	100%
10-11	12	12	-	6	5	-	55%	100%
5-11	153	153	4	73	76	-	50%	100%

ОБЖ

1Класс	Всего учащихся	выполняли	Выполнили на:				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8«а»	18	18	7	9	3	0	84	100
8 «б»	18	18	5	10	3	0	83	100
8	36	36	12	19	6	0	83	100
9 «а»	13	13	4	7	2	0	84	100

9 «б»	12	12	4	6	2	0	83	100
9	25	25	8	13	4	0	84	100
5-9	61	62	20	32	10	0	83	100
10	7	7	2	5	0	0	100	100
11	5	5	2	3	0	0	100	100
10-11	12	12	4	8	0	0	100	100
5-11	73	73	24	40	10	0	86	100

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

Ключевым звеном в административной работе школы являются **кадры**, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

МБОУ Шуйская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют - директор, 3 заместителей. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотекарь, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 38 учителей.

Общая численность педагогов	% имеющих высшее образование	% имеющих среднее проф. образование	% имеющих высшую квалификационную категорию	% имеющих первую квалификационную категорию	% имеющих Соответствие зан.должн	% не имеющих квалификационную категорию
38	34 чел 89%	4 чел 10 %	6 чел 15 %	22чел 58 %	1чел 3%	9 чел 24%

Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют к в. категорию		имеют кв.категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	СП
1	Начальные классы	8	2	6	-	-	6	2
2	Русский язык	3	-	3	-	-	3	-
3	Математика	3	-	2	-	1	3	-
4	История, Обществознание	1	-	1	-	-	1	-
5	География	1	-	-	-	1	1	-
6	Биология	1	-	-	-	1	1	-
7	Химия, ОБЖ	2	-	1	-	1	2	-
8	Физика, информатика	2	1	1	-	-	2	-
9	Иностранный язык	2	-	-	-	2	2	-
10	Искусство	1	1	-	-	-	1	-
11	Технология	2	-	1	-	1	1	1
12	Физкультура	3	-	2	-	1	3	-
13	Музыка	1	-	-	-	1	1	-

14	Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-
15	Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	1	-
16	ГПД	1	-	1	-	1	-
17	Соц.педагоги	2	-	2	-	1	1
18	Родной (тувинский) язык	3	2	1	-	3	-
	ИТОГО	38	6	22	1	9	3

4 учителя награждены отраслевыми наградами, грамотами Министерства образования РФ - 3 человек, почетными грамотами Верховного Хурала – 8, 14 человек награждены грамотами Управления образования Бай-Тайгинского района.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

По полу: мужчин - 5 чел. (15,15%), женщин – 33 чел. (86,84%)

По возрасту: до 30 лет – 4 чел. (26,3%), от 30 до 40 лет - 4 чел. (10,5%), от 40 до 50 лет 13 чел. (34,2%), от 50 до 60 лет 11 чел. (28,9%), от 60 до 70 лет __0_ чел. (0%).

По образованию: с высшим __32_ чел. (84,2%), со средним образованием __6_ чел. (15,7%)

Стаж работы педагогических работников в МБОУ Шуйской СОШ

0-5 лет – 9 чел

6-10 лет – 4 чел.

11-20 лет – 3 чел

21-30 лет – 9 чел

30-40 лет – 13 чел

Результаты аттестации педагогов в 2021 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 71 %, также аттестованы все члены администрации, ведущие уроки, по должности «Учитель». Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты, что составляет 29 % от общего количества педагогических работников. Новая система аттестации педагогов должна была начать действовать уже в нынешнем, 2021 году, однако из-за пандемии внесла свои коррективы и в данное направление работы переаттестацию учителей отложили до апреля 2021 года, но учителя проходят аттестации по старой форме. В апреле этого года категорию подтвердили 2 учителя нашей школы.

№	ФИО учителя	категория	подтвердили
1	Ооржак Роллана Доштуг-ооловна	первая	первая
2	Лапчаа Долаана Окпан-ооловна	первая	первая

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ИРНШ и других организаций. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В этом учебном году из 38 педагогов 30 прошли курсовую подготовку, используя очное и дистанционное обучение, используя очное и дистанционное обучение.

Список проходивших КПК и семинары за 2021г

№	ФИО учителя	Должность учителя	Тема КПК, количество часов	Дата проведения	Место проведения
1.	Саая Чайаана Орлановна	учитель географии	1. Система подготовки к ОГЭ по географии.	11-13.01. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

			24ч очно-дистанционное обучение		
			2.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение.	24.03.2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			3.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП» зуум
2.	Байыр-оол Арбай Юрьевич	учитель биологии	1. Система подготовки к ОГЭ по биологии. 24ч очно-дистанционное обучение	13-15.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			2. Возможности эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии	08.10.2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
3.	Донгак Сай-Суу Радиковна	учитель английского языка	1. Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку. 24 ч очное обучение	24-26.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			2. Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
4.	Ооржак Чойган Александровна	учитель истории	1. Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. 24ч очное обучение	22-24.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
5.	Иргит Чинчи Сергеевна	учитель информатики и физики	1. Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по информатике 2021. Методика изучения темы «Технология программирования» в	22-24.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

			решении задач в ГИА. 24ч		
			Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	12-16.11.2021г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления	С 25.05 по 25.06.2021г.	Мин.Просвещение
6.	Оолак Алимаа Достай-ооловна	учитель родного языка, кл.рук	1. «ОДНКНР. Реализация предметной области в ОО. 8 ч дистанционное обучение	10.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			2.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			3.Я Учитель «СДВГ у детей» 8ч дистанционное обучение	31.03.2021	Яндекс Учебник
			4.Сертификат Я Учитель. Цифровые компетенции педагога.	03.03.2021	Яндекс Учебник
			5.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
7.	Сандык Алена Борисовна	кл.рук	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»

8.	Ооржак Роллана Доштуг- ооловна	социальный- педагог, кл.рук	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			2.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.21г.	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
9.	Кужугет Аржаана Николаевна	учитель родного языка, кл.рук	1.Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательных организациях. 8 ч дистанционное обучение	10.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			2.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			3.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			«Сатовские чтения», посвященной 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Шулуу Чыргал-ооловича Сата	22.10.2021	Кафедра Тувинской филологии и общего языкознания МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь
10.	Хертек Айланмаа Очуровна	учитель родного языка кл.рук	1.Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательных организациях. 8 ч дистанционное обучение	10.03. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

			2.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			3.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
11.	Ооржак Чойгана Мергеновна	учитель английского языка, кл.рук	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
12.	Шойдан Билзимаа Оолаковна	учитель начальных классов, кл.рук	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение.	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			2.Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			3.Педагогические инновации от идеи к практике	06.10.21	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			4.Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	04.04 – 15.12.21г	Инфоурок
13.	Хертек Тая Дадар-ооловна	учитель начальных классов, кл.рук	«Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних»	09.12.2021г.	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»

			«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном языке в ФГОС НОО»	23.09.2021г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Образовательный марафон, приуроченный к 75летию ТИРО «Педагогические инновации: от идеи к практике»	16.10.2021г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
14.	Хирлиг Алена Кызыл-ооловна	учитель начальных классов, кл.рук	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			2.Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	04.04 – 15.12.21г	Инфоурок
			3.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	28.10.20г по 25.08.21г.	Инфоурок
			«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в ФГОС НОО»	с 22 по 23 09.2021г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
15.	Донгак Марина Кызыл-ооловна	учитель начальных классов, кл.рук	«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в ФГОС НОО»	с 22 по 23.09.2021г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

16.	Донгак Олча Орлановна	зам.дир. по ВР	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.21г	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
			Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних	24.11.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
17.	Ак-оол Алдын-Сай Эресовна	Английского языка	Гражданская идентичность молодого педагога в условиях НСУР	27-29.09.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
18.	Донгак Анай-Хаак Борисовна	Истории и обществознании	Гражданская идентичность молодого педагога в условиях НСУР	27-29.09.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
19.	Иргит Ольга Адыг-ооловна	Учитель начальных классов	Проектный метод обучения и проектное мышление	24.08.21г	Учи ру
			Технология игрового обучения	22.07.21г	Учи ру
			«Воспитываем здоровое поколение» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	02.11.21г	ФГБНУ «ИВФ РАО»
20.	Хомушку Айдаана Вадимовна	Учитель музыки	«Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности (музыка, ИЗО, хореография) в условиях реализации ФГОС, в рамках реализации Концепции	08-10.11.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

			предметной области «Искусство»		
			Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.21г	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
21.	Чыргал Маргарита Михайловна	Учитель русского языка и литературы	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	С 24 по 26 11.2021г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
22.	Иргит Оюмаа Шыыраповна	Учитель русского языка и литературы	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	С 24 по 26 11.2021г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
23.	Ооржак Алевтина Кавааевна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»	С 23.12.21 по 29.12.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	С 24 по 26.11.2021г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
24.	Хертек Анай-Хаак Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Вебинар «Организация групповой работы в дистанционном обучении»	06.04.21г	Интернет-онлайн семинар Российский учебник.
			«Информационные технологии в работа преподавателя изобразительного искусства»	03.11.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
25.	Хертек Алена Сергеевна	Учитель физической культуры	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	С 6 по 8.12.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Школьный баскетбол и его особенности КЭС-баскет	26-27.09.21	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
26.	Лапчаа Алдын-Херел Азиатович	Учитель физической культуры	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	С 6 по 8.12.21г	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

27.	Хертек Анай-Хаак Адыг-ооловна	Соц.педагог	1.Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды. 24ч очное обучение	24.03. 2021	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
28.	Хомушку Айдаана вадимовна	Учитель музыки	«Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности (музыка, ИЗО, хореография) в условиях реализации ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство»	10.11.21	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних	09.12.21	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»
29.	Донгак Ольга Маадыр-ооловна	Учитель ГПД	Особенности и преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в ФГОС НОО»	с 22 по 23 09. 2021	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
30.	Анарат Омак Дадар-ооловна	Учитель технологии	«Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних»	09.12.21	ГБУ ДПО РТ «РЦВ и ПП»

Педагогические советы. Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. В 2021 году проведены следующие педагогические советы (семинары):

1. «Итоги работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2021-2022 учебныйгод, планов работы ШМО»
2. «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»
3. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

4. «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году?»
5. «О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,9-х,11-х классах»
6. «О завершении учебного года в 5-8,10 классах»

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В целях методического обеспечения содержания образования ФГОС реализуемого в школе, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, координации методической работы всех школьных объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в Учреждении организован Методический совет.

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета. Работа методического совета в 2020 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цели и задачи Методического совета в 2021 году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации

Приоритетное направление методической работы на 2021 год

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители девяти школьных методических объединений, психолог и социальные педагоги.

Состав Методического совета

1. Хертек А.О. – руководитель методического совета
2. Оолак А.Д. – рук. ШМО учителей гуманитарных наук;
3. Чыргал М.М. – рук. ШМО русского языка и литературы;
4. Донгак Б.-Б.-Б. – рук. ШМО математики, физики и информатики;
5. Саая Ч.О. – рук. ШМО учителей естественных наук;
6. Кочаа Д.Д. – рук. ШМО учителей начальных классов;
7. Хертек А-Х. В. – рук. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
8. Хертек А.С. – рук. ШМО физической культуры и ОБЖ;
9. Донгак О.О. – рук. ШМО классных руководителей 5-11 классов;
10. Шойдан Б.О – рук. ШМО классных руководителей 1-4 классов.

В течение года методическим советом было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1:

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков.

Заседание №2:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть
2. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников, работа по подготовке к ГИА 2022. Классно-обобщающий контроль 5, 11 классов.

Заседание №3:

1. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
2. Анализ внеурочной деятельности. Муниципальный этап ВсОШ 2021.

Заседание №4:

1. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.
2. Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов

Заседание №5:

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10.
3. Итоги работы школы по реализации ФГОС.
4. Обсуждение плана работы на 2022 год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	Конкурсы	ФИО	должность педагога	результат
Федеральный уровень				
1	Международный конкурс фестиваль Культуры искусство творчество	Хертек Анай-Хаак Викторовна	учитель ИЗО	Благодарность
2	Этнографический диктант, Цифровые компетенции «Я учитель»	Все учителя школы		сертификаты
3	«Исторический диктант», «Географический диктант»	Все учителя школы		сертификаты
Региональный уровень				
1	Республиканском в конкурсе 10-ом юбилейном фестивале	Хертек Анай-Хаак	Учитель ИЗО	Благодарность

	«День снежного барса» в номинации «Сувениры».	Викторовна		
2	Республиканском конкурсе педагогов-художников Республики Тыва «Сарыг-Хаянын салгыны» посвященный 100-летию со дня образования Тувинской Народной Республики	Хертек Анай-Хаак Викторовна	Учитель ИЗО	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III степени по живописи.
3	Всероссийский конкурс «Юных чтецов» регионального этапа Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа	Иргит Оюмаа Шыыраповна	Учитель русского языка	Благодарность
4	Региональный этап республиканского фестиваля «День снежного барса». Конкурс - театральная постановка о снежном барсе. Благодарность учителю за подготовку призеров республиканского этапа	Иргит Оюмаа Шыыраповна	Учитель русского языка	Благодарность
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Учитель года – 2021»	Ооржак Чойгаана Мергеновна	учитель английского языка	2ое место
		Хертек Тая Дадар-ооловна	учитель начальных классов	2-ое место
		Хомушку Айдаана Вадимовна	учитель музыки	участие
		Байыр-оол Арбай Юрьевич	учитель биологии	победитель

Награды и поощрения учителей

№	ФИО	Уровень	Достижения	Орган, выдавший документ	Дата Награждения
1	Иргит Оюмаа Шыыраповна	российский	Медаль	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	01.09.2021
2	Иргит Чинчи Сергеевна	республиканский	благодарность	Министерство образования РТ	30.09.2021г
3	Хертек Анай-Хаак Викторовна	республиканский	благодарность	Министерство образования Республики Тыва	30.09.2021г
4	Донгак Олча Орлановна	муниципальный	Почетная грамота	Бай-Тайгинская кожуунная Профсоюза работников народного образования и науки РФ по РТ	05.10.2021

Учителя нашей школы активно участвуют онлайн-конкурсах. С 4 по 6 ноября 2021 года в режиме онлайн прошел V Этнографический диктант. Вопросы, на которые отвечали участники диктанта, были очень разнообразными: народы России, их обычаи, традиционный уклад и

жилище представителей разных народов России, сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. На сайте диктанта ответили на вопросы 30 учителей школы. Большинство участников набрали от 80 до 100 баллов из 100 возможных. Это показывает и уровень подготовленности, и отражает серьезный подход к участию в международной образовательной акции.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 26 декабря 2020 года №1226-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2021 году», во исполнение муниципальной программы муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» «Развитие образования на 2018-2021 годы», для организации и проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Бай-Тайги – 2021», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков Бай-тайги – 2021», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Бай-Тайги – 2021».

Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы и профессионального самосовершенствования;
2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивало работу конкурсантов компетентное жюри:

- Шагаалан О.О. директор школы – председатель;
- Хертек А.О. заместитель директора по УВР;
- Донгак О.О. заместитель директора по ВР;
- Кочаа Д.Д. заместитель директора по УВР нач.классов;
- Оолак А.Д. учитель родного языка;

В конкурсе «Учитель года» приняли участие 20 педагога школы по следующим направлениям:

1. Физико-математическое (математика, физика, информатика) – Иргит Ч.С, Кара-Донгак А.Д, Дары-Хоо З.Д
2. Гуманитарное (история, обществознание, право) – Ооржак Ч.А;
3. Филологическое (русский язык, родной язык, иностранный язык) – Ооржак А.К, Чыргал М.М, Иргит О.Ш, Ооржак Ч.М, Кужугет А.Н.
4. Начальное образование (начальные классы) – Хирлиг А.К, Донгак М.К, Шойдан Б.О, Хертек Т.Д.
5. Естественнонаучное (биология, химия, география) – Саая Ч.О.
6. Молодой специалист – Хомушку А.В, Донгак С.Р.
7. Педагог-мужчина – Хомушку А.А., Байыр-оол А.Ю.

Учителями школы, участниками конкурса проведено уроки по различным предметам, где имели возможность поделиться своим опытом и достижениями и продемонстрировать уровень педагогического мастерства, применяя инновационные технологии. Жюри оценило практические и проектировочные умения конкурсантов: владение педагогическими технологиями, результативность урока, оригинальность методической идеи урока, практическую направленность, эффективность применения ИКТ, характер педагогического взаимодействия с учащимися, умение проводить психолого-педагогический самоанализ урока.

Членами жюри отмечено участие в конкурсе всех участников конкурса профессионального мастерства.

Победителем школьного конкурса в номинации «Учитель года – 2021» МБОУ Шуйской СОШ: Ооржак Чойгаана Мергеновна, учитель английского языка; Шойдан Билзимаа Оолаковна, учитель физики и информатики; Иргит Чинчи Сергеевна, учитель информатики и физики.

2. Наградить победителя конкурса «Лучший педагог-мужчина»:

Хомушку Ангыр Андреевич

Байыр-оол Арбай Юрьевич

Победителем школьного конкурса «**Всероссийский мастер-класс родного, включая русский, языков - 2021**» МБОУ Шуйской СОШ:

Хертек Тая Дадар-ооловна, учитель начальных классов;

Иргит Оюмаа Шыраповна, учитель русского языка и литературы;

Хирлиг Алена Кызыл-ооловна – учитель начальных классов;

Для участия в муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021» направить учителей по следующим направлениям:

1. Ооржак Чойгаана Мергеновна, учитель английского языка «**Учитель года – 2021**»

2. Хертек Тая Дадар-ооловна, учитель начальных классов «**Всероссийский мастер-класс родного, включая русский, языков - 2021**»

3. Хомушку Ангыр Андреевич – учитель музыки «**Лучший педагог-мужчина – 2021**»

Гуманитарное: история, обществознание, право; Ооржак Чойган Александровна, в номинации «Творчество и вдохновение».

Дары-Хоо Зоя Дадаровна, учитель математики в номинации «Хранитель знания»;

Саая Чайаана Орлановна, учитель английского языка в номинации «Педагогический поиск»;

Ооржак Алефтина Кавааевна, учитель русского языка и литературы в номинации «Профессионализм и творчество»;

Донгак Марина Кызыл-ооловна учитель начальных классов в номинации «За преданность детской души».

Иргит Оюмаа Шыраповна, учитель русского языка и литературы «Сердце отдаю детям»;

Чыргал Маргарита Михайловна, учитель русского языка и литературы «Творческий подход».

В кожуунном этапе учитель начальных классов Хертек Т.Д. заняла 2 место, Ооржак Ч.М. заняла 2 место.

Работа с молодыми учителями

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа ШМУ в 2021 году планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей администрация работала следующими задачами:

1. Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.

2. Формировать **умение** организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.

3. Организовать теоретическое и практическое изучение.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2021 году в ШМУ **работали 5 чел.**, 4 имеют высшее образование: Байыр А.Ю., Хомушку А.В., Хомушку А.В, Донгак А-Х.Б. и у одного педагога Шойдан А.А., среднее специальное образование.

Молодым учителям наставником назначена по решению педагогического совета учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории со 38-летним стажем Иргит Оюмаа Шыраповна.

На начало года наставником ШМУ составлен план работы ШМУ. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов Иргит О.Ш. своевременно проконсультировала молодых специалистов по нормативно-правовой документации.

В были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителей ОБЖ Хомушку А.В. и математики Донгак А-Х.Б. Указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставника. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: в составлении КТП (календарно-тематического планирования); в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока

его типу); в распределении времени на этапах урока; в формулировке 3-х целей; в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы; в правильном оформлении журналов. Для устранения указанных затруднений были проведены: тренинг «Я – молодой специалист» (Хертек А.О.); семинар «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования» (Иргит О.Ш.), где молодые учителя познакомились с основами; наставником были проведены Дни открытых дверей; молодые специалисты посетили уроки учителей, прошедших уровневые курсы (в рамках декады уровневых учителей); на заседании ШМУ поделились опытом работы с одарёнными детьми учителя-стажисты: Чыргал М.М., Хертек А.О., Хертек Т.Д., Ооржак А.К., Кара-Донгак А.Д.. В феврале месяце была проведена декада молодого учителя, в рамках которой молодые специалисты дали открытые уроки.

Анализ работы наставника и Декады молодого учителя показал, что некоторые молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют план самообразования, но учителя ОБЖ и истории ещё нуждается в методической помощи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
2. Улучшить работу наставников со своими стажистами.

8. Материально-техническая база

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 27257,48 кв. м, на которых располагается здания площадью 1511 кв.м, где осуществляется образовательная деятельность.

Для учеников, организован подвоз, который осуществляет школьный автобус. ГАЗ (Газель К 347 ВН 17 RUS), (поступил в 2021) Для хранения и стоянки автобуса имеется гараж площадью 24 кв.м

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы. Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию.

На каждом здании имеются схемы эвакуации на случай пожара. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности

Для успешного обучения и достижения главной цели-повышения качества образования, в Учреждении имеются следующие кабинеты: кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет биологии, кабинет ОБЖ, кабинеты «Точка роста» (физики и химии), родного языка и литературы, 2 кабинета ЦОС, кабинеты технологии, кабинет начальных классов - 6 шт.

В Учреждении имеются: кабинет директора школы; кабинет психолога; библиотека, учительская, музей школы, спортивный зал, туалеты.

Имеется столовая на 36 посадочных мест. Спортивные залы укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием. На учебно-опытном участке выращиваются различные овощи для школьной столовой.

ИКТ-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –8; ноутбуки – 48; принтеры –6; сканеры –4; ксерокс на А4 – 4; комплекты мультимедийного оборудования - 3

- в школе имеется 2 компьютерных классов подключенные к сети интернет;
- имеется 35 комплекта ноутбуков для проведения обучающих занятий с учениками начальных классов; (5 из них – «Точка Роста», 30 - ЦОС)

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются 1 спортивный зал
- спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- на территории школы имеется спортивная площадка.

В прошедшем 2021 году школьная библиотека работала над целями:

- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.
- Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.
- Формирование информационной культуры и культуры чтения.
- Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле». «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа над сохранностью фонда.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.
- Совершенствование традиционных библиотечных технологий и освоение новых.

Показатели библиотечной статистики

- Количество читателей всего – 145
Из них:
- Обучающиеся начальной школы –65
- Обучающиеся основной школы –52
- Основное общее образование - 5
- Педагоги – 15
- Прочие читатели – 8
- **Основные показатели работы библиотеки:**
- Книговыдача – 6825
- Число посещений – 564
- Средняя посещаемость – 35 чел в день
- Читаемость – 2,2

Материально-техническая база

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стеллажи металлические	2
2.	Стол	5
3.	Стол компьютерный	1
4.	Стулья	10
5.	Компьютер	1
6.	Принтер	1
7.	Ноутбук	1
8.	Планшет	10

В целях профилактики сохранности фонда учебной литературы библиотекарем регулярно проводились беседы с обучающимся. Очень значительную помощь в сохранности школьных учебников оказывали классные руководители и педагоги. Также проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года проводится сдача школьных учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания читателей библиотеки:

- Беседа при записи в библиотеку.
- Беседа при выборе о выдаче издания.
- Беседа о прочитанном произведении.
- Анализ читательских формуляров.

Важным направлением деятельности библиотеки является проведение выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, обновляющиеся при поступлении новой литературы.

При подборе материала для выставки, желательно беседовать с читателями, сообщать им интересные факты об изданиях, предлагать для прочтения литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам посвященным писателям-юбилярам. Также можно предложить читателям краткую биографию писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, различные мероприятий.

Практически все мероприятия, проводимые библиотекой способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, классными руководителями) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это утренники, викторины, праздники. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и количество книговыдач литературы.

Работа с активом:

- Актив библиотеки составляет 11 человек. В него входят ребята с 5 по 9 классы. По составленному плану велась следующая работа:
- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно правильно поставить книги на свои места и найти нужный им экземпляр;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп в новые экземпляры ранее непроштампованные; помогали в выборе книг своим одноклассникам и учащимся начальных классов;
- принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.
- Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 года, можно сделать следующий вывод:
- Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читательским активом.
- учителей. В этом году все учителя основных предметов повышали квалификацию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 12689 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость – 600 единиц в год;

объем учебного фонда – 8013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения на 1 сентября 2021 г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8013	6709
2	Педагогическая	230	58
3	Художественная	916	55
4	Справочная	102	20
5	Языковедение,	101	48
6	Естественно-научная	50	25
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	62	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков - 110;
- сетевые образовательные ресурсы - 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 1

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Психологическая служба школы.

Цель работы психологической службы школы:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие. В течение года велась совместная работа с социальными педагогами, зам .дир. по ВР, инспектором ПДН, уголовной инспекцией в рамках профилактики наркомании, табакокурения и терроризма. Количество учащихся всего ОУ – 235, количество учащихся с 1 – 4 классы – 83, классов – 6. Количество учащихся с 5 – 9 классы – 140, классов – 10. Количество учащихся с10-11 классы-13,классов-2.

Диагностическое направление. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения. По результатам стартовой диагностики учащихся 1 класса составлена справка, в которой отражены результаты обследования, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

В 2021 году в школе 1 первый класс, в котором обучается 21 учащихся (Классный руководитель-Шойдан Лариса Достай-ооловна) В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. В первом классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки в игровой форме. Четвертые уроки были проведены в нестандартной форме; уроки-экскурсии, уроки-игры, уроки-путешествия. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный. Следует отметить доброжелательность учительницы по отношению к детям; систематически использовались словесные формы поощрения, раздаточный и наглядный материал, что создавало ситуацию успеха обучающихся и снижало уровень тревожности учеников. В конце сентября проведено обследование по выявлению уровня адаптации учащихся 1 классов. В процессе изучения процесса адаптации учащихся в первых классах посещались уроки, провели диагностику обследования готовности первоклассника в школе включает следующие методики:

1)Методика «Домики»(Н. И. Гуткина)

2)Методика выявления общего психологического состояния обучающихся(рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»)

По результатам обследования было выявлено:

Классы	Общее количество первоклассников	Количество первоклассников, прошедших тестирование	Достаточны й	Частичны й	Недостаточны й	Количество учащихся «группы риска»
1 класс	21	21	9	9	3	0

У большинства учащихся 1 классов выявлен достаточный уровень адаптации, т.е. детям нравится учиться, но цели и важность учения ими не осознаются до конца, желание учиться заменяется установкой: «Надо учиться, я должен учиться». Школа привлекает их не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. Эмоциональное отношение большинства детей к школе положительное. У учащихся с низким уровнем адаптации отмечаются отрицательные эмоции, усталость ближе к середине дня. Такие дети на уроках чаще всего заняты посторонними делами, отвлекают соседей по парте. Учебная деятельность их не привлекает, возможны проблемы в поведении, несоблюдение школьных норм, правил. У таких детей встречаются проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, возможно отрицательное отношение к учителю. У учащихся с высоким уровнем развития адаптация проходит нормально, им нравится учиться, они ответственно подходят к выполнению всех заданий, которые дает учитель. Преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, одноклассникам и в целом к школе положительное. По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации родителям, педагогам.

А так же проводилось изучение адаптационного периода учащихся 5,10 классов при переходе на новую ступень обучения. В пятых классах проведена методика «Цветные письма» для выявления:
1)характера общего психологического состояния каждого учащегося на уроках в школе (по преобладанию определенных цветов), (в целях выявления дезадаптированных учащихся),
2)уроки, на которых учащиеся испытывают состояние психологического дискомфорта (в целях выявления наиболее стрессовых уроков для учащихся),
3)характер психологической комфортности на разных уроках.

В 5А и в 5 Б классах в начале учебного года всего 25 учащихся. В исследовании приняли участие 25 учащихся. Большинство учащихся чувствуют на уроках уверенность, активность, энергию. Но есть уроки, в котором некоторые учащиеся чувствуют страх.(математика, английский. Одна ученица чувствует страх на уроках русского языка. В ходе беседы с ученицей выяснилось, что она плохо читает, а учительница требовала, чтобы она громко, выразительно читала на уроках и поэтому испытывала страх.

Еще в 5-ых классах проведен тест–опросник школьной тревожности Филиппа

Опросник школьной тревожности Филиппа относится к стандартизированным психодиагностическим методикам и позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и качественное своеобразие переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни. Опросник достаточно прост в проведении и обработке, поэтому хорошо зарекомендовал себя при проведении фронтальных психодиагностических обследований. Опросник позволяет изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Протестированы 25 учащихся 5-ых классов.

По результатам диагностической работы можно сделать вывод о том что в 5-ых классах преобладает нормальный уровень тревожности, повышенный уровень по факторам «страх ситуации проверки знаний»-это тревога по поводу оценок, фрустрация потребности в достижении успеха.

Учителям и родителям необходимы совместные встречи в процессе которых отслеживать бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбираться причины и пути преодоления трудностей в обучении.

Результаты в данных классах также свидетельствуют о положительном прохождении адаптационного периода.

По результатам исследования было выявлено: 85% учащихся 11 класса и 52% учащихся 9 класса определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности), связанные со сферой материальных интересов: инженера, экономиста, менеджера. Сферой физического труда и технических интересов: слесаря, автомеханика. Упоминались также специальности: эколог, криминалист, кинолог, дизайнер, военный. 15% учащихся 11 класса и 48% учащихся 9 класса не имеют представления о профиле своей трудовой деятельности.

Рабочую профессию или специальность ребята планируют получать в ВУЗе 71% из 11 класса и 26% учащихся из 9 класса. В колледже (техникуме) 28% учащихся 11 класса и 47% - 9 класса.

Определены причины, по которым ребята выбирают профессию: большинство учащихся 9-11 классов говорят, что выбранные профессии им интересны. Также ребята из 11 класса указывали на то, что данную профессию выбрали друзья или родители.

Учащиеся 11 класса при выборе профессии ориентируются на востребованность профессии на рынке труда.

В помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями нуждается 15% учащихся 11 класса и 48% учащихся 9 класса. Педагогом-психологом в течение первого полугодия осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов. В 9-х классах проводился спецкурс «Я выбираю профессию», цель которого заключалась в оказании психолого-педагогической помощи и поддержке старшеклассникам в определении своих жизненных планов.

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы:

Представления о своей профессии и своем профессиональном выборе хорошо сформированы у учащихся 11 класса. В 9 классе около половины детей еще плохо представляют свое профессиональное будущее, и о своих профессиональных планах заявляют неуверенно. По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации родителям, педагогам.

Так же в рамках проведения «Всероссийской акции СТОП/ВИЧ/СПИД» педагогом психологом проводилось анонимное анкетирование среди учащихся 7-11-х классов в целях выявления отношения учащихся к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДА в современном мире. С школьным фельдшером, психологом, соцпедагогом в старших классах прошел тренинг, беседа «СТОП!ВИЧ!СПИД!»

Еще в школе был объявлен месячник психологического здоровья среди детей. Основной целью организации и проведения Месячника является обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде.

В рамках месячника психологического здоровья обучающихся педагогом – психологом, социальными педагогами, зам. директором по ВР, классными руководителями проводились различные тренинговые занятия, классные часы по формированию социально важных навыков, по оказанию комплексной помощи семьям.

Работа с учащимися

Мероприятие		
	Кол-во	Охват
Классные часы	17	230
Уроки психологии	6	98
Тренинговые занятия	5	96
Индивидуальные консультации	4	4

Работа с родителями

Мероприятие		
	Кол-во	Охват
Родительские собрания	12	124
Встречи гостиных	1	14
Визитирования семей	2	

Работа с педагогами

Мероприятие		
	Кол-во	Охв
Семинары	1	23
Тренинги	2	35

Классные часы и тестирования, проведенные во время месячника в 1-4 классах:

Для обучающихся 1-4 классов прошла открытая стена «Радуга настроения» Цель: сплочение школьного коллектива, предоставление обучающимся и педагогам возможность совершить личный выбор. 45% учеников идут в школу с веселым настроением, 27%-с радостным настроением, 36% учеников были спокойны и невозмутимы, 6% учителей грустят.

Вывод: наше настроение меняется постоянно в течение дня.

Если у вас мрачное настроение что можно изменить- сосредоточь свое внимание на хорошем!

Классные часы и тестирования в 5 – 11 классах.

6 классы: Тест школьной тревожности Филиппа , «Методика изучения акцентуаций личности»(опросник К.Леонгарда-С.Шмишека) прошли тестирование – 28 учеников.

Занятие с элементами тренинга «Улыбка в чем ее секрет»

7 классы: «Стиль поведения в конфликте»(К.Томас), опросник уровня агрессивности Басса-Дарки.

Занятие с элементами тренинга «Коммуникативные навыки»

8 классы: опросник уровня агрессивности Басса-Дарки, методика диагностика и выявления детей «группы риска»(М.И.Рожков,М.А.Ковальчук)

Занятие с элементами тренинга «Коммуникативные навыки»

9 классы: «Опросник выявления готовности к выбору профессии», опросник исследования тревожности Спилбергера, «методика самооценки психических состояний» (по Г.Айзенку)

Занятие с элементами тренинга «Уверенность в себе, выработки мотивации достижения успеха»

10 классы: методика диагностика и выявления детей «группы риска»(М.И.Рожков,М.А.Ковальчук)

Классный час «Половое воспитание».

11 классы: Тест на профессиональную ориентацию, Занятие с элементами тренинга «Уверенность в себе, выработки мотивации достижения успеха»

В рамках месячника учащиеся 1 – 11 классы активно приняли участие в мероприятиях:

1 – 11 классы Акция «Дерево пожеланий», всего приняли участие – 198 учеников.

5-7 классы- диспут «Где грань между реальностью и виртуальностью?»

9-11 классы- панель дискуссий «Проектируем свое будущее»

Все мероприятия прошли на позитивных эмоциях, все классы приняли активное участие.

Всего обучающихся с 1-4 классы по школе, которые состоят на ВШУ – 0, с 5-8 классы – 3, с 9-11 классы – 0, с данными детьми были проведены индивидуально психолога-педагогические работа, охвачены различными видами групповой работой, а так же посещены семей учащихся на дому.

Взаимодействие психолога с учащимися носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения и консультирования **Итого количество обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете и охвачены различными формами работы – 3.** Все дети «группы риска» задействованы в кружках и секциях, в школе они вовлечены в классные и общешкольные мероприятия.

Социальными-педагогами Хертек А-Х А, Ооржак Р.Д., педагогом-психологом Куулар Ч.Н. и зам.директора по ВР Донгак О.О. были проведены во время Месячника с 01.10.2020г. по 30.10.2020г. рейды «Визитирование семей» по неблагополучным семьям обучающихся, состоящих на ВШУ с 5-8 классы всего – 3 семей, посещены многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи с отчимами и мачехами, приемные, опекаемые семьи, семьи, потерявших близких родственников – 2 семьи.

Выводы: запланированные мероприятия по плану Месячника проведены в срок. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимым для профилактического оздоровления детей. Мы считаем, что такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получает для себя ценную информацию, пользу, позитивное настроение.

Консультативное направление. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не

ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

За год проведено **25 индивидуальных консультаций**: из них для детей – 15, родителей – 8, специалистов – 2; **бесед-17**: из них для детей-10, родителей-5, для специалистов-2; **тренингов-16**, из них для детей-12, для специалистов-2, для родителей-2

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки ОГЭ и ЕГЭ, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Коррекционно-развивающее направление. Делая акцент на учащихся первых и пятых классов в период адаптации к обучению в начальном и среднем звеньях основной школы, проводились групповые коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи занятий: формирование коммуникативных навыков учащихся; способствование успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в среднее звено; формирование сплоченности ученического коллектива. Проведены тренинги на сплочение и командообразование. Тренинги личностного роста. Тренинги проведены в следующих классах: 1, 5 «а», 5 «Б». Конечно, за такой короткий промежуток времени не стоит ожидать кардинальных изменений личности, но все же, в результате этой работы учащиеся стали более уверенными, оптимистичными, способными устанавливать контакт и поддерживать отношения, научились понимать себя и других, адекватно взаимодействовать в различных ситуациях общения. Групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы классных руководителей.

Выводы: Коррекционно-развивающую работу в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Участие в заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций). Осуществлялась работа ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) с целью выявления и ранней диагностики учащихся, отстающих в развитии. В течение 1 полугодия

прошло одно плановое заседание ПМПк (октябрь) на котором было рассмотрено (15) учащихся. **По результатам заседания ПМПк** всем учащимся рекомендована индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы: Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

Методическое направление. Методическую деятельность организую в условиях качественной организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Иду в ногу со временем, постоянно интересуюсь новинками психологической и методической литературы, охотно применяю на практике новое, ищу эффективные приемы обучения и воспитания школьников.

За отчетный период разработана программа: «Психолого-педагогическая работа с детьми группы-риска».

Выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за первое полугодие работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 45% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

11. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2022 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития

МБОУ Шуйской СОШ:

-конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

-повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающей ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средства в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностные результативности, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;

- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
4. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
5. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
6. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
7. развивать потребность в здоровом образе жизни.
8. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
9. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
10. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
11. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
12. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного среднего общего образования.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ Шуйской СОШ на 2022 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с

требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед.измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	235	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95	чел.
		44,3	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,6	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26,5	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0	чел.

.	неполучивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235	чел.
		100	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44	чел.
		18,8	%
1.19.1	Регионального уровня	14	чел.
		6,0	%
1.19.2	Федерального уровня	125	чел.
		5,4	%
1.19.3	Международного уровня	94	чел.
		2,5	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	235	чел.
		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34	чел.
		89,4	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34	чел.
		89,4	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	чел.
		11,6	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	чел.
		11,6	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25	чел.
		65,7	%

1.29.1	Высшая	6	чел.
		15,7	%
1.29.2	Первая	22	чел.
		57,8	%
1.30.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.30.1	До 5 лет	9	чел.
		23,6	%
1.30.2	Свыше 30 лет	13	чел.
		34,2	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	чел.
		26,3	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	чел.
		28,9	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7361	ед.
		31,8	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	235	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	от 1,5 до 2,2	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.