

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

***Анализ воспитательной работы
за 2023 – 2024 учебный год***

с. Шуй, 2024г.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое и второе полугодия 2023-2024 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ Шуйская СОШ.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование нравственной и правовой культуры.
6. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Эти задачи решались благодаря:

- программе воспитания МБОУ Шуйской СОШ на 2021-2025 уч.годы;
- программе патриотического воспитания школьников МБОУ Шуйской СОШ «Воспитание гражданина России и патриота родины» на 2020-2023 уч.гг.
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 17 классных руководителей, учителя физической культуры, 2 социальных педагога, вожатый-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через такие школьные дела:

- Традиционные классные часы ко Дню Знаний «Тувинские добровольцы».
- 1 ноября ко дню Тувинского языка был организован конкурс стихотворений на тему: «Тыным болган тыва дылым».
- Ко дню тувинского языка советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Олча Орлановна с учениками начальных классов играли в игры «Матпаадыр», «Алды куске», «Чадыр».
- Тематические классные часы «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Там, где Россия», «День народного единства», «День подразделений специального назначения», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».
- 4 ноября советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Олча Орлановной был организован кинолекторий «Гора самоцветов», в рамках которого прошел просмотр короткометражных мультфильмов от студии «Пилот».
- 12 декабря ко Дню Конституции РФ советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хомушку А.В. проведен кинолекторий «Азбука права»
- 28 ноября для учащихся начальных классов прошло посвящение в Орлята России
- «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда». Наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- 15 февраля советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хомушку А.В. провел классный час «День вывода войск из Афганистана» для 3-4 классов.

- 6 мая советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведен классный час на тему «День Конституции Республики Тыва»
- 8 мая проведен конкурс «Смотр строя и песни» и возложение венков, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях #ОкнаПобеды, #МирныеОкна0017, с 25 апреля по 6 мая была проведена акция #Георгиевская ленточка.



Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В течение года в школе проводилась работа по воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к национальной истории, так и

истории любого народа. В целях воспитания учащихся в духе национальных обычаев и традиций, с учащимися проводятся беседы и классные часы. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Беседы и встречи с родителями и учащимися по профилактике экстремизма и терроризма.

Силами членов самоуправления школы была организована праздничная встреча учителей. В свой профессиональный праздник учителя радовались выступлениям своих учащихся. С 1 по 4 ноября проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

16 ноября к Международному дню Толерантности с целью формирования у учащихся представления о толерантности, а также воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов была проведена неделя «На планете Толерантность».

Данный конкурс прошел на высоком, эффективном уровне. Все учащиеся награждены грамотами, денежными призами.



Поздравили с Днем матери всех мам и бабушек. Ко дню матери проведен спортивное мероприятие среди мам с 1 по 11 классы.



Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. Этому способствует тимуровское движение детей нашей школы. Ко дню инвалидов организованы тимуровские работы ветеранам. Тимуровская команда 8 «а», «б» классов под руководством Донгак О. О., Саая Ч.О. помогли ветерану Хомушку Чечекмаа Найдыновне. Учащиеся 10 «б» класса помогли по домашнему хозяйству ветерану Аракчаа Зоя Хертековне, 10 «а» класс помогли ветерану Сурун Куске Делгеровне. Также ученическое самоуправление помог ветерану Дамбаштай Кызыл-оол Сарыг-Донгакович.

21 февраля проведен Международный день родного языка для 5-10 классов. В ходе мероприятия читатели познакомились с историей праздника, узнали о многообразии различных языков. Мероприятие провели библиотекарь нашей школы и советник директора.

23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Международному Дню 8 Марта среди наших мальчишек и девочек проведен конкурс «Дангына и Тажы – 2024».



12 апреля классными руководителями 1-11 классов проведен Гагаринский урок «Космос – это мы». Также советником директора проведен интеллектуальная игра среди 8-ых классов «От Земли до Марса».



Выводы: Работу по данному направлению считать удовлетворительной. Все мероприятия согласно плану школы были проведены в срок. В следующем учебном году в рамках Единой Концепции духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Правовое направление.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре 2023 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Наши права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок», «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Ко Дню ребенка с целью повышения правовой грамотности учащихся состоялась игра-викторина "Я гражданин. Мои права и обязанности" среди обучающихся 5-7 классов.

Конкурс викторин, кроссвордов ко Дню Конституции среди учащихся 8-11 классов "12 декабря - День Конституции РФ".

Учащиеся 7А,Б классов участвовали в профилактической акции «Осторожно, угарный газ!»

С 26 по 02 марта проведена неделя правовых знаний. В рамках недели социальные педагоги школы Тугар-оол Ш.У., Хертек А-Х.А. провели профилактические беседы по темам «Административная ответственность», «Конвенция о правах ребенка», «Уголовная ответственность».

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ Шуйской СОШ проведена профилактическая беседа с инспектором ПДН с обучающимися 9-ых классов.

Наши учащиеся активно принимают участие в акции «Телефон доверия в каждом дневнике». Телефон Доверия дает возможность в трудных ситуациях получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и решить, какие шаги сделать. Телефон доверия открыт для каждого человека.
[#ТелефонДоверия#МинобрнаукиТуввы](#)

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1, 9, 11 классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Новогодние утренники.

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается самый нежный праздник – День матери. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Олча

Орлановой был организован мастер-класс по изготовлению открыток для мам.

В рамках недели истории и обществознания обучающиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе викторин, кроссвордов.

В декабре обучающиеся 1-4; 5-7; 8-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Живи елочка».

В марте наши ученики участвовали в муниципальном этапе конкурсе «Город мастеров». В итоге 1 место заняли Кыргыз Айдаш ученик 7а класса и Дарга Амирана ученица 8а класса. 2 место Хомушку Долума ученица 11 класса. 3 места заняли Шойдан Алия ученица 6б класса и Оолак Ай-Мерген ученик 8б класса.



В апреле муниципальном этапе проведен Республиканский конкурс «Грамотей – 2024» среди обучающихся 5-8 классов кожууна. Наш ученик 7б класса Саая Айдыс стал победителем в этом конкурсе. Руководитель Иргит О.Ш.



7 апреля Всемирный день здоровья. Учащиеся 10 классов провели зарядку и дворорвые игры «Пошли играть!» вместе с учителем физической культуры Мандараа Б.С. и советником директора Хомушку А.В.

Муниципальном этапе «Ученик года – 2024» Сурун Кудерек занял 2 место.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на региональном и всероссийском уровнях показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление.

- Экологическая операция «Чистая территория школы».

- Субботники.
- Экскурсии в Субурган
- Школьная акция «Зеленый газон» по высадке цветов во дворе школы.
- Тимуровские работы.
- Работа на пришкольном участке. Летняя практика.

Ко дню защиты животных учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-флешмобе «Братья наши меньшие».

Ежегодно в нашей школе проходят школьный и муниципальный этапы Республиканского экологического фестиваля «День снежного барса».





Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

В осенние каникулы 28 октября в спортивном зале прошло соревнование по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов. Судил соревнование учитель физкультуры Хертек А.С. Активное участие приняли все классы. Соревнования проходили как никогда в упорной и

напряженной борьбе. В итоге места распределились следующим образом:

1м-10кл

2м-9бкл

3м-8акл

15 декабря среди 5-7 классов проведен соревнование по футболу.

Судил соревнование учитель физкультуры Хертек А.С. В итоге 1 место занял 7 «а» класс, 2-ое место 6 «а» класс, 3-ее место 7 «б» класс.

[#Здоровая_суббота17](#)

Школьный турслет – одно из ярких воспоминаний школьного периода жизни. 7 октября 2023года традиционно в нашей школе прошел туристический слет на местечке «Сарыг-Бел». Программа турслета включала себя: 1. КТМ, 2. Полоса препятствий, 3. Турбыт, 4. Канат. В итоге среди 8-11 классов 1 место занял 9б класс, 2 место 9а класс, 3 место 10 класс. Среди 5-7 классов 1 место 6а класс, 2 место 5 класс, 3 место 7а класс.

25 ноября проведен соревнование по волейболу «Кубок президента школы» МБОУ Шуйской СОШ. В нем участвовали команды Бай-Тайгинского и Барун-Хемчикского кожуунов. В итоге среди юношей 1м занял «Барум», 2 место «Шуй», 3 место «Овур», среди девочек 1 место занял «Ак-Довурак, 2 место «Барум», 3 место «Овур».

В феврале наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Тыва Хуреш». В итоге 3-4м Ондар Айдыс среди 2006-2008 гг.р., 3-4м Сурун Эртине, Хомушку Чойган и 1м Хертек Субудай среди 2009-2010 гг.р., 3-4 м Ооржак Антон и 2м Хертек Сайын-Белек среди 2011-2011 гг.р., 2м Дажый-оол Торепчи и 1м Шойдан Долаан среди 2013-014 гг.р., 3-4м Ооржак Сылдыс среди 2015-2016 гг.р.



В апреле Республиканском турнире по кикбоксингу среди юношей и девушек 2008-2009 гг. р. В дисциплине «Лоу-Кик» ученик 8б класса Салчак Аржаан занял 3 место.

Команда девочек нашей школы заняла 1 место по волейболу среди команд Бай-Тайгинского кожууна за кубок президента МБОУ Тээлинской СОШ имени В. Б. Кара-сала, а команда мальчишек 2 и 3 места.





20 апреля 2024 г. в спортивном зале МБОУ СОШ № 8 г. Кызыл проводился Республиканское соревнование по самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках всероссийского проекта «Самбо – в школу!» «Школьная лига самбо»). И наш ученик 8б класса Хертек Субудай занял 3 место.



Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития

двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

2. Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В течении 2023-2024 учебного года в школе работали следующие кружки: «Радуга творчества», «Юный столяр», «Гончарное мастерство», «Резьба по дереву», «Баскетбол», «Вязание», «Юная Швея», «Умелые

ручки», «Выразительное чтение», «Волейбол», «Юный хоровик», «Краеведение», «Учусь создавать проект», «Шахматы», «Уран номчулга», «Математическая грамотность», «Выразительное чтение», «Фотокружок». Спортивные секции «Хуреш», «Волейбол», «Футбол». «Шахматы».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 235 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Учебно-воспитательная работа

В течении 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия за 2023 – 2024 уч. год не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на следующий учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР: Хертек С-С.Р.

